



Б О Й О Р О К

« 08 » 02 2022 й.

№ 214

П Р И К А З

« 08 » 02 2022 г.

[Об организации и проведении
Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях
Республики Башкортостан,
реализующих программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования
в 2022 году]

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО) согласно установленному Рособрнадзором графику с 1 марта по 20 мая 2022 года.

2. Региональному координатору ВПР (Имамутдинова Р.И.):
обеспечить координацию и проведение ВПР в Республике Башкортостан во взаимодействии с федеральным организатором ВПР, муниципальными координаторами ВПР;

осуществить сбор заявок на участие ВПР ОО республики;

осуществлять своевременный мониторинг загрузки форм сбора контекстных данных и форм отчетности для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся;

осуществлять консультации ОО по вопросу организации и проведения ВПР.

3. Республиканскому центру оценки качества образования (далее – РЦОКО) (Имамутдинова Р.И.):

обеспечить организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения ВПР;

провести анализ выполнения заданий, достижения планируемых результатов, статистики отметок и распределения первичных баллов ВПР, провести сравнение результатов с текущим оцениванием и средними по РФ и РБ, в течение 30 дней после получения результатов по соответствующим учебным предметам ВПР, провести расчет внешнего индекса объективности;

подготовить аналитический отчет и адресные методические рекомендации по результатам ВПР;

разработать меры (мероприятия) по повышению качества подготовки обучающихся;

представить информационно-аналитические отчеты в Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО ИРО РБ) (Янгиров А.В.):

организовать курсы для педагогов по оцениванию ответов заданий ВПР и разбору типичных ошибок (с учетом предметной направленности);

представить в Министерство образования и науки Республики Башкортостан адресные методические рекомендации (учителям-предметникам, руководителям образовательных организаций/заместителям руководителей, муниципальным методическим службам) в течение 2-х недель после получения информационно-аналитических отчетов РЦОКО;

4. Управлению контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования (Антипина С.В.):

обеспечить объективное проведение и объективную проверку ВПР в ОО;

обеспечить особый контроль объективности в школах из «группы риска» (по результатам ВПР 2021);

обеспечить информирование о проведении ВПР через средства массовой информации, а также путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Башкортостан и на портале качества образования rsoko.bashkortostan.ru;

на основе детального анализа результатов ВПР обучающихся в части распределения первичных баллов, сравнения с со средними по РФ и РБ, проведенного расчета внешнего индекса необъективности, в случае выявления школ с признаками необъективного проведения ВПР, сформировать список школ с признаками необъективного проведения ВПР;

при выявлении школ с признаками необъективного проведения ВПР, соответствующую информацию направить Главам Администраций муниципальных

образований, учитывать при отнесении объектов контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска, использовать при планировании профилактических мероприятий.

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить участие обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в ВПР согласно установленному Рособрандзором графику;

сформировать списки общеобразовательных организаций, принимающих участие в ВПР в традиционной и компьютерной форме, согласно методическим рекомендациям;

составить графики проведения ВПР в общеобразовательных организациях, для компьютерной формы проведения ВПР выбрать даты с 18 апреля 2022 г., согласно установленному Рособрандзором графику;

обеспечить полноту и достоверность сведений, вносимых общеобразовательными организациями в ФИС ОКО;

возложить ответственность за информационную безопасность при хранении, использовании и передаче материалов ВПР на руководителей общеобразовательных организаций;

обеспечить соблюдение процедуры проведения ВПР в соответствии с рекомендациями их проведения;

провести ВПР по иностранным языкам в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации;

провести ВПР в компьютерной форме в не менее одной образовательной организации, возможности которой соответствуют техническим требованиям к компьютерам;

обеспечить при проведении ВПР соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;

организовать выборочную перекрестную проверку работ в образовательных организациях, где работает один учитель-предметник;

определить не менее одной кандидатуры по каждому учебному предмету ВПР в качестве тьютора, провести информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;

направить представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общеобразовательные организации осуществления общественного наблюдения за процедурой ВПР (не менее одного в каждую общеобразовательную организацию);

рекомендовать использовать ВПР как форму текущей и/или промежуточной аттестации, избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР;

руководителям предметных методических объединений провести анализ выполнения заданий, достижения планируемых результатов, статистики отметок и первичных баллов ВПР, провести сравнение результатов с текущим оцениванием в течение 30 дней после получения результатов по соответствующим учебным предметам ВПР;

использовать мониторинг в виде ВПР в качестве мероприятия управленческого цикла системы 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов;

разместить на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в разделе «Оценка качества образования» материалы (письма, приказы, распоряжения, аналитические отчеты, адресные рекомендации, планы мероприятий, управленческие решения), свидетельствующие об объективном проведении мониторинга в формате ВПР.

6. Руководителям образовательных организаций:

обеспечить участие обучающихся 4-8 классов в ВПР штатном режиме, обучающихся 10-11 классов – в режиме апробации в соответствии с порядком организации и проведения ВПР в образовательной организации;

для обучающихся 11 классов обеспечить выбор не менее 1 предмета для участия в ВПР в режиме апробации;

утвердить график проведения ВПР в общеобразовательной организации согласно План-графику проведения ВПР-2022;

обеспечить необходимые условия для проведения ВПР в компьютерной форме;

соблюсти информационную безопасность при скачивании, хранении и использовании контрольно-измерительных материалов, форм отчетности ВПР;

организовать проверку работ школьной предметной комиссией в течение четырех рабочих дней, последующих за днем проведения ВПР, формы отчетности загрузить в ФИС ОКО не позднее пятого дня; для образовательных организаций г. Уфы - организовать проверку работ школьной предметной комиссией в течение 7 рабочих дней, последующих за днем проведения ВПР, формы отчетности загрузить в ФИС ОКО не позднее 8 дня;

определить место и порядок хранения работ участников ВПР в образовательной организации до 31 декабря 2022 года;

обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами в течение двух рабочих дней со дня получения официальных результатов ВПР;

руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ВПР в течение 30 дней после получения результатов на ФИС ОКО по соответствующим учебным предметам (составление аналитической справки) и запланировать работу по повышению качества образования в разрезе каждого класса;

рассмотреть результаты ВПР на Педагогическом Совете;

использовать результаты ВПР для анализа уровня образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), в том числе для внесения изменений в план мероприятий ВСОКО и анализа эффективности принятых мер.

совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области оценивания ответов на задания ВПР, в том числе путем направления на повышение квалификации;

учителям-предметникам предусмотреть следующие мероприятия:

- проведение анализа результатов ВПР во всех классах по учебным предметам;
- внесение изменений в ООП, рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности (на основе анализа достижения планируемых результатов освоения ООП);

- оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

- организация работы над ошибками с обучающимися (разбор типичных ошибок), разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя министра А.М. Яримова.

Министр



А.В. Хажин