|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Баллы |
|  | Самоорганизованность | Упорядоченность материала, представленного на персональной странице учителя.Педагог четко обозначил разделы сайта, дал разъяснения содержания каждого раздела. Возможности пространства сайта использованы максимально, информация обновляется своевременно | 0-10 |
|  | Общая культура | Дизайн сайта. Формулировка заданий и ответов. Учет педагогом основных событий и изменений в социальной жизни.Проверяется:• отсутствие грамматических ошибок;• речевая культура учителя;• соблюдение культуры межличностных отношений участников образовательного процесса;• деликатность в общении, педагогический такт учителя; широта кругозора учителя;• эстетика оформления сайта | 0-10 |
|  | Актуальность и результативность  | Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно. | 0-10 |
|  | Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) | Умение применять современные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, знание закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | 0-10 |
|  | Информационная, коммуникативная, языковая культура | Отбор целесообразных методических подходов при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) Демонстрация умения методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися Эффективное и обоснованное использование вербальных и невербальных средств коммуникации Отсутствие в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) Точные и акцентированные ответы на вопросы экспертов | 0-10 |

**Первое конкурсное задание «Методическая мастерская»**

**Дата проведения 26.01.2022 г.**

Критерии оценивания конкурсного задания «Методическая мастерская» (создание собственного интернет-ресурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).