

Приложение №1

к приказу «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана» в муниципальном районе Шаранский район Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году» №430 от 30.11.2022 г.

Положение
«О проведении муниципального этапа республиканского конкурса
«Учитель года Башкортостана» в муниципальном районе Шаранский район Республики
Башкортостан в 2022-2023 учебном году»

Учредителем муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана» (далее Конкурс) являются администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан».

Конкурс проводит муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» (далее МКУ «Отдел образования»).

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости с COVID-19, предусмотреть проведение конкурсных испытаний с применением информационно-коммуникационных технологий (дистанционно).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Конкурса определяет его цели, формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников Конкурса. Положение принято в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана» (далее – Положение) и устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе.

1.2. Муниципальный этап Конкурса направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований обновленных ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее - профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 октября 2012 г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Муниципальный этап Конкурса проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.

1.5. Главными задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному и карьерному росту участников;
- создание возможностей для обмена опытом;
- выявление и предъявление широкому педагогическому сообществу современных и эффективных практик в области образования, ориентированных на формирование у детей навыков XXI века;
- формирование у участников актуальных компетенций в сфере образования;
- создание открытой дискуссионной площадки для обсуждения перспектив развития школы будущего;
- развитие конкурсного движения в муниципальном районе Шаранский район Республики Башкортостан.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Отдел образования» разделе «Конкурсы»/«Учитель года» <https://sharanobrazovanie.ru/category/konkursy-2/uchitel-goda>.

Для оперативной связи кураторов с участниками Конкурса и сопровождающими (наставниками) в мессенджере Телеграм создается групповой чат.

2. Участники конкурса и представление документов и материалов

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных учреждений муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан, (кроме победителей 3-х предыдущих лет муниципального этапа конкурса), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель»;
- непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.3. Для участия в Конкурсе участники представляют в методический кабинет МКУ «Отдел образования»:

- Представление (приложение №1);
- заявление участника по образцу (приложение №2);
- информационную карту участника (в электронном виде) (приложение №3)
- справку об итогах школьного этапа Конкурса в свободной форме;
- согласие участника на обработку персональных данных (приложение №4);
- заявки на участие в конкурсных испытаниях «Урок» и «Мастер-класс» (приложение №5);
- две электронные цветные фотографии (портретную и жанровую), загружаются в формате JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

2.4. Документы и материалы предоставляются лично участниками либо через доверенных лиц на основании доверенности до **14.00 часов 16 января 2023 года**.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.6. Документы и материалы, представляемые в МКУ «Отдел образования», не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания:

3.1. Первый этап (заочный).

Заочный этап включает два конкурсных испытания:

- Первый заочный тур «Методическая мастерская» (на созданном собственном «Сайте»);
- Второй заочный тур «Эссе».

3.1.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Дата проведения: 16.12.2022 г. в 14.00 часов в МКУ «Отдел образования».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Для представления методических материалов конкурсантом используются собственные интернет-ресурсы (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание проводится путем изучения методических материалов, размещенных на интернет-ресурсах.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. По желанию можно вложить сопровождающую презентацию, содержащую не более 12 слайдов и отражающую весь методический багаж конкурсанта.

Оценка конкурсного испытания проводится в МКУ «Отдел образования».

Критерии оценки конкурсного испытания: наличие собственного сайта, упорядоченность материала, представленного на персональной странице учителя, дизайн сайта, актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме, по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются максимально 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50** баллов.

3.1.2. Конкурсное испытание «Эссе».

Дата проведения: 18.01.2023 г. в 14.00 часов в МКУ «Отдел образования».

Цель конкурсного испытания: использование эссе в качестве формы проверки тематических знаний конкурсанта, проверка наличия чёткого и грамотного формулирования мыслей, расположения мысли в строгой логической последовательности, свободного владения языком терминов и понятий, раскрытия глубины и широты заданной темы, умения использовать примеры, цитаты, необходимые аргументы по соответствующей теме.

Конкурсант готовит краткий очерк «Эссе» на тему, связанную с Годом педагога и наставника в России, в котором в свободной форме описывает свои размышления и оценки на заданную тему. Помнить, что Эссе на заданную тему имеет массу своих особенностей, отличающих его от эссе по образовательным предметам. И главная заключается в том, что оно представляет собой творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, которая скрыта в заданной теме. Конкурсант должен кратко изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к соответствующим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам, а также к фактам, почерпнутым из профессионального, социального или личного опыта, связать это с педагогической профессией, со своей работой, школой и учениками, в целом с образованием в РФ. Размер Эссе не более 2-х страниц, Поля все по 2 см., шрифт Times New Roman.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме и. осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются максимально 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3.2. Второй этап (очный).

Ко второму этапу допускаются участники (финалисты), набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа.

Второй этап (очный) включает два конкурсных испытания:

- Первый очный тур «Учитель-профи» включает одно конкурсное испытание: «Урок»;
- Второй очный тур «Учитель-мастер» включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Дата проведения: 25-26.01.2023 г. начало в 09.00 часов

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной Приказом МКУ «Отдел образования» в качестве площадки проведения очного этапа конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае, если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании конкурсанта указывает в заявке документов участника. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов, каждый из них оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Дата проведения: 25-26.01.2023 г. Начало в 09.00 часов.

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников Конкурса. Тему, форму проведения мастер-

класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4. Награждение

4.1. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются Почетными грамотами МКУ «Отдел образования» и ценным/денежным призом.

4.2. Особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются Дипломом в номинациях и призами.

4.3. Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном турах конкурса, награждаются Дипломом участника и призами.