

Первое конкурсное задание «Методическая мастерская»

Дата проведения 16, 18.01.2023 г.

Критерии оценивания конкурсного задания «Методическая мастерская» (создание собственного интернет-ресурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Самоорганизованность	Упорядоченность материала, представленного на персональной странице учителя. Педагог четко обозначил разделы сайта, дал разъяснения содержания каждого раздела. Возможности пространства сайта использованы максимально, информация обновляется своевременно	0-10
2.	Общая культура	Дизайн сайта. Формулировка заданий и ответов. Учет педагогом основных событий и изменений в социальной жизни. Проверяется: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие грамматических ошибок; • речевая культура учителя; • соблюдение культуры межличностных отношений участников образовательного процесса; • деликатность в общении, педагогический такт учителя; широта кругозора учителя; • эстетика оформления сайта 	0-10
3.	Актуальность и результативность	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно.	0-10
4.	Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Умение применять современные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, знание закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	0-10
5.	Информационная, коммуникативная, языковая культура	Отбор целесообразных методических подходов при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) Демонстрация умения методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися Эффективное и обоснованное использование вербальных и невербальных средств коммуникации Отсутствие в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) Точные и акцентированные ответы на вопросы экспертов	0-10