

Протокол №3
Районного августовского педагогического совещания

от 27.08.2021

с.Шаран

Председатель собрания: Р.М. Зайдуллина

Секретарь: И.Л. Газизова

Присутствовало: 153 человека

Приглашенные:

1. Директора ОО, ДОО и ДО;
2. Глава администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан;
3. Представители Министерства образования и науки РБ;
4. Представитель Исполкома Всемирного Курултая башкир

Тема: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках модернизации воспитательной деятельности муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

Слушали:

По второму вопросу повестки выступил начальник МКУ «Отдел образования» на тему: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках модернизации воспитательной деятельности МР Шаранский район РБ

Благополучие общества во многом зависит от положения дел в сфере образования, культуры, духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения. Как следствие - развитие системы образования для нас – один из главных приоритетов социально-экономической политики, а забота о будущем поколении – самые надёжные, умные и благородные инвестиции. Именно такой подход является основой формирования бюджета, стратегии развития района и всей нашей деятельности в целом.

В последнее время в обществе наблюдаются социально-экономические преобразования, происходят изменения и в системе образования. Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. В контексте федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» национального проекта «Образование» произошла смена образовательной системы образования – иное содержание образования и модели, иные подходы и коммуникации, механизмы обратной связи. Это все свидетельствует о внедрении инновационных процессов в систему образования. Образование уже по своей сути является инновационными, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного

гражданина России. Профессиональный стандарт, Целевая модель развития образования требуют от педагога постоянной активной позиции и выхода за рамки своего узкого мира преподавания в конкретном классе. Если для педагога, работающего в традиционной системе, главным были специальные и методические знания, достаточно было владеть педагогической техникой, иметь педагогическое мастерство, позволяющие ему осуществлять образовательный процесс на профессиональном уровне и добиваться его высокой эффективности, то для перехода в инновационный режим определяющим является готовность педагога к инновациям и приоритетными становятся знания теоретические (знания современных психолого - педагогических концепций), методологические (знание общих принципов изучения педагогических явлений, закономерностей социализации обучения и воспитания) и технологические (знание не только традиционных, но и инновационных образовательных технологий). Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога – мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане. Эти же требования предъявляет к педагогу и форма аттестации. Сегодня образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как муниципальная и региональная педагогическая лаборатория. На базе всего этого существует ряд идей обновления образовательного процесса, которые педагогу рекомендуется применять в образовательном процессе: - идея сотворчества педагога и обучающегося; - идея содружества = педагог + ребенок + родитель + партнер + наставник; - идея одухотворения, воодушевления ребенка, нацеленная на создание своего «Я»; - идея воспитания человека своего времени; - идея развивающегося педагога и обучающегося; - идея сохранения и защиты психофизического потенциала; 8 - идея участия личности в формировании социума.

Коллеги! Долгосрочная наша цель - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности неразрывно связана с задачей повышения его качества.

На сегодня мы уже знаем основные итоги государственной итоговой аттестации. В прошлом году в связи с пандемией основной государственный экзамен (ОГЭ) не проводился. Однако в этом году его сдача возобновлена. Район показал результат: 10 учеников не сдали ГИА по русскому языку и математике одновременно, таким образом, 10 обучающихся 9 классов (а это 4,3 % учеников) не получили аттестат об основном общем образовании.

Первые результаты сдачи ЕГЭ показали понижение среднего балла по предметам «физика» и «история». Радуют итоги ЕГЭ по английскому и русскому языкам, географии. Все выпускники перешли порог. Средний балл повысился на 23,0, 6,0, в сравнении с прошлым годом. Претенденты набрали на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов и получили медаль при условии преодоления минимального порога на ЕГЭ предметов по выбору. Это 23 выпускника, что составляет 23,7 % от общего числа одиннадцатиклассников 2021 года. Однако хочу заметить, что наличие медалистов не должно становиться самоцелью. Несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но сегодня вся наша работа прозрачна, наши результаты сопоставляются в масштабах республики, федерации, и хочется, чтобы каждая наша школа имела достойные для огласки результат.

Есть не преодолевшие минимальный порог по математике профильный уровень -2 (по 1-Зириклинская и Наратастинская школы), химии -3 (по 1 Первая, Вторая с.Шаран и Чалмалинская школы), по информатике -1 (1 – Мичуринская школа), по биологии - 1 (1 – Первая школа с.Шаран), по обществознанию – 5 (2 – Первая школа с.Шаран, Наратастинская школы, 1 – Базгиевская школа).

Государственный выпускной экзамен, который в этом году выбирали те выпускники, которые не планируют поступать в вуз, не смог сдать 1 ученик.

Сама процедура сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена прошли организованно, без замечаний со стороны надзорных органов. Благодарю всех, кто принял участие в его проведении.

Уважаемые руководители общеобразовательных организаций, коллеги! Здесь тоже необходим детальный и всесторонний анализ результатов и причин падения средних баллов в сравнении с прошлыми годами конкретно по каждому предмету. Пересмотрите свои «дорожные карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, особенно откорректируйте комплекс мер в разделе «Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА».

Организация системы работы с одаренными и мотивированными детьми, содействие им в профессиональном становлении – наша не менее важная образовательная задача.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году у нас на заключительном этапе мы имеем 4-х призеров: 1 по экологии, 1 по литературе Мичуринской школы, 1 по ОБЖ Первой школы с.Шаран 1 по экологии Триключинской школы.

Прошу каждую образовательную организацию провести тщательный анализ учебных результатов и определить пути преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

Особое внимание уделяется участию школ в олимпиадах, входящих в

перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

В рамках формирования гражданственности на базе Первой и Второй школ с.Шаран закончили в этом году 8 класс кадетские классы.

Отличной подготовкой старшеклассников к реалиям взрослой жизни стал региональный проект «Взлетай!». С 2019 года он реализуется на базе Первой школы с.Шаран.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования и воспитания гармонично-развитой личности является расширение использования цифровых возможностей.

В течение года велась работа по развитию технологической инфраструктуры школ района. Активно поступает оборудование в рамках национального проекта «Образование», создано два Центра гуманитарного профилей обучения «Точка роста». Готовы к открытию еще три Центра естественно-научного профиля обучения «Точка роста» в Зириклинской, Мичуринской и Наратастинской школах. Участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» стали 2 учебных заведения Мичуринская и Дюртюлинская школы. Поступающее оборудование помогает создать профили цифровых компетенций для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

Также нам удалось создать дополнительные места в 3 школах, в целях обеспечения развития системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". По естественно-научной направленности в СОШ имени М.Фархутдинова с.Мичуринск на 45 ученико-мест (3 группы на сумму 280 485, 00 руб), в СОШ № 2 с. Шаран на 30 ученико-мест (2 группы на сумму 186 990,00 руб), в СОШ № 1 с. Шаран по художественной направленности на 45 ученико-мест (3 группы на сумму 138 420,00 руб) и по социально-педагогической направленности на 30 детей (2 группы на сумму 200 220,00 руб).

В таких условиях цифровизации необходим спектр качественно новых компетенций как у обучающихся, так и у педагогов.

В 2020-2021 учебном году большая роль была отведена формированию профессиональных компетентностей. Это был самый активный год по количеству слушателей программ повышения квалификации. Более 300 работников обучались, используя разнообразные формы повышения квалификации, в том числе и «без отрыва» от работы. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии осваивали программу по повышению уровня функциональной грамотности с опорой на потенциал современной цифровой образовательной среды.

В наш район в этом году по программе «Земский учитель» прибыл и заключил трудовой договор сроком на пять лет, учитель английского языка с

Зириклинской средней школой, по раннее заявленной вакансии.

На первом республиканском педагогическом марафоне BRAIN-PAZZLE «СОТЫ», девиз конкурсной части мероприятия «Собираем лучшее для будущего!» сработал. Наша команда заняла 2 место.

Активно обучались и руководители образовательных организаций. Они проходили курсовую подготовку как по программам, направленным на использование управленческих механизмов повышения и оценки качества образования, так и по управлению противодействиям террористических проявлений.

Ведется целенаправленная профориентационная работа, реализуя проект ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

Коллеги! Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование». С нового учебного года в штатном режиме начнется реализация Программ воспитания. В каждой школе она должна стать ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

Особую тревогу вызывают те дети, которых мы часто называем «трудными». И такие есть в каждой школе. Прошу при разработке ваших Программ уделить этому вопросу повышенное внимание. Не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести действенную профилактическую работу, содействовать им в получении дополнительного образования, организуя и досуг, и внешкольную занятость с пользой для их здоровья и дальнейшего самоопределения.

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

На базе Центра детского творчества и спорта с Шаран реализуют свои творческие способности воспитанники. Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав.

Коллеги! Обращаю внимание на то, что в целях помощи родителям в выборе направления развития детей создан единый портал федерального значения - Навигатор дополнительного образования. Только через регистрацию в нем будет осуществляться зачисление ребенка для получения услуг дополнительного образования на всех уровнях, от детских садов до колледжей. Это касается каждой нашей организации, где реализуются или будут реализовываться программы дополнительного образования. Прошу всех своевременно внести на портал свои программы и зачисление детей производить только через их регистрацию в Навигаторе.

На протяжении многих лет в Центре развиваются такие виды спорта, как борьба на поясах, тхэквондо, дзюдо, шахматы, настольный теннис, художественная гимнастика, спортивный туризм, ориентирование. _ побед на международных, _ во всероссийских и __ – в республиканских конкурсах и соревнованиях одержали воспитанники Центра. Из них _ человек завоевали титул Чемпионов России.

Коллеги! Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья и гармоничном развитии личности – еще одна из наших приоритетных задач.

Уважаемые руководители! Мы не должны забывать: массовое внедрение комплекса ГТО – это, в первую очередь, здоровый образ жизни, оздоровление нации, и, к тому же, поднятие самооценки каждого обучающегося. При этом для достижения показателя внедрены меры поддержки. Учителям физической культуры предусмотрены стимулирующие выплаты. Данный показатель внесен в мониторинг эффективности школ, что приносит вам дополнительные баллы. В следующем году вопрос активизации школьников к сдаче норм ГТО вновь будет взят под особый контроль.

Особого внимания требует вопрос создания безбарьерной образовательной среды и обеспечения инклюзивного образования. К сожалению, с каждым годом растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Согласно обследованию психолого-медико-педагогической комиссии, дети дошкольного возраста сегодня нуждаются в коррекционной помощи. В 4 школах реализуется программа «Доступная среда». Однако основной формой обучения в школах остается инклюзивное образование. И здесь, уважаемые руководители, нужно быть особенно бдительными, чтобы не ущемлять прав учеников с особенностями в развитии.

Уважаемые руководители! Завершая доклад, акцентирую ваше внимание на том, что Новый учебный год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от активности и инициативности вас и ваших коллективов.

В новом учебном году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Председатель собрания

Р.М. Зайдуллина

Секретарь

И.Л. Газизова