**АНАЛИЗ результатов ОГЭ по математике в 2024 г.**

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 226 девятиклассника Шаранского района. По сравнению с 2023 годом в результатах наблюдается положительная динамика. Средний первичный балл составил 15 из 31 возможных (12,6 в 2022 году 13 баллов в 2023 году), что соответствует отметке «четыре» по пятибалльной шкале. Результаты ОГЭ по математике показали, что доля обучающихся, выполнивших экзаменационную работу на «4» и «5» (качество знаний девятиклассников) в целом по Шаранскому району составило 46% (104 обучающихся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тип ОО**  |  | **Количество участников, получивших отметку**  |
| Количество участников  | «3»  | «4»  | «5»  | «4» и «5» (качество обучения)  |   |
| 1.  | МБОУ «СОШ №1 с.Шаран» | 93 | 44 | 37 | 10 | 51,6% |  |
| 2.  | МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» | 49 | 23 | 22 | 4 | 44,4% |  |
| 3.  | МБОУ «СОШ с.Акбарисово» | 3 | 3 | 0 | 0 | 0% |  |
| 4.  | МБОУ «СОШ с.Базгиево» | 3 | 2 | 1 | 0 | 20% |  |
| 5.  | МБОУ «СОШ с.Дюртюли» | 12 | 7 | 4 | 1 | 40% |  |
| 6.  | МБОУ «СОШ с.Зириклы» | 28 | 20 | 7 |  | 34,6% |  |
| 7 | МБОУ «СОШ с.Мичуринск» | 15 | 8 | 5 | 2 | 36,8% |  |
| 8 | МБОУ «СОШ с.Наратасты» | 14 | 9 | 5 | 0 | 14,3% |  |
| 9 | МБОУ «СОШ с.Сакты» | 4 | 0 | 3 | 0 | 10% |  |
| 10 | МБОУ «СОШ с.Три Ключа» | 2 | 2 |  |  | 80% |  |
| 11 | МБОУ «СОШ с.Чалмалы» | 3 | 2 | 1 |  | 50% |  |
|  | Всего | 226 | 118 | 87 | 17 | 38,2% |  |

На высокие баллы выполнили ОГЭ по математике в 2024 году следующие выпускники:

29 баллов:9б – Базитова Дарья, учащиеся МБОУ «СОШ №1 с.Шаран», учитель Петрова З.В.

26 баллов: Гиздатуллина Ильнара, обучающаяся МБОУ «СОШ №1 с.Шаран», учитель Петрова З.В.

 Кузьмин Николай учащиеся МБОУ «СОШ с.Мичуринск»

Качество в 2023 году составила 36,1%. Качество результатов ОГЭ по математике в 2024 году выше, чем в 2023 году на 2,1%. Но самый высокий балл в 2023 году составил 25 баллов, а в 2024 году 29 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер заданий | Количество учащихся выполнивших задания 1 части ОГЭ | Доля выполнивших заданий 1 части ОГЭ (%) |
| 1 | 173 | 83,6 |
| 2 | 129 | 62,3 |
| 3 | 119 | 57,5 |
| 4 | 76 | 36,7 |
| 5 | 115 | 55,6 |
| 6 | 163 | 78,7 |
| 7 | 163 | 78,7 |
| 8 | 136 | 65,7 |
| 9 | 148 | 71,5 |
| 10 | 158 | 76,3 |
| 11 | 128 | 61,8 |
| 12 | 144 | 69,6 |
| 13 | 131 | 63,3 |
| 14 | 121 | 58,5 |
| 15 | 168 | 81,2 |

При анализе диаграммы, показывающей долю выполнения заданий ОГЭ 1 части по математике можно сделать следующие выводы:

Дети лучше всего справились с 1, 15,7,6,10, 9 заданиями. Больше всего трудностей вызвали 4,5,3,14 задания.

 При планомерной и серьёзной подготовке экзамен по математике может сдать каждый ученик. Главное – высокая степень восприимчивости, мотивация и компетентный педагог-помощник. «Нарешивание» заданий ОГЭ необходимо, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, формируя у учащихся некоторые общие учебные умения, которые способствуют более эффективному усвоению изучаемого материала. Важно довести до автоматизма умение решать базовые задачи.

Работа каждого учителя должна быть направлена на дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки. Это достаточно сложный и трудоемкий процесс обучения, требующий от педагога колоссальных затрат и усилий при обучении.

С целью выяснения уровня усвоения учащимися знаний по отдельным темам в тематическое планирование необходимо включать диагностические работы с соблюдением временного режима знаний учащихся.