

Анализ государственной итоговой аттестации-2021 по информатике и ИКТ выпускников 11-ых классов

24 июня в ЕГЭ по информатике и ИКТ участвовали 3, и 25 июня 2021 года участвовали 6 человек

1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог в 40 баллов

По данным Рособнадзора средний балл = 62,8. Средний районный балл = 64 Разница +1,2 Самый высокий показатель в МБОУ СОШ №1 с.Шаран – 88 тестовых баллов.

Самый низкий показатель в МБОУ СОШ им. М.Фархутдинова с. Мичуринск – 34 тестовых балла.

Результаты ЕГЭ –2021 по информатике и ИКТ в разрезе ОО Шаранского района

№	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ	Не набрали минимум- человек	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1.	МБОУ «СОШ №1 с. Шаран»	6	-	43	88	67
2.	МБОУ «СОШ №2 с. Шаран»	1	-	65	65	65
3.	МБОУ СОШ им. М.Фархутдино вас.Мичуринск	1	--	34	34	34
4.	МБОУ СОШ им. А. Кондратьева с.Дюртюли	1	-	80	80	80
По МР Шаранский р-н		9	-			64

Выводы:

Основное условие успешной подготовки к единому государственному экзамену – целенаправленная, системная, регулярная и осмысленная работа школы по реализации в учебном процессе ключевых идей и базовых требований образовательных стандартов

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ выпускников 11-х классов в 2020 году показал, что обучающиеся в основном справились заданиями экзамена на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести анализ затруднений, обучающихся по результатам экзамена с целью их устранения в 2020-2021 учебном году;
2. Разработать и запланировать систему мер, направленных на улучшение результатов Государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в 2021-2022 учебном году.
3. Обратить внимание на обработку общеучебных умений и навыков учащихся, скорость вычислительных действий, развитие логического мышления;
4. Руководствоваться индивидуальной тактикой подготовки к ЕГЭ по информатике каждого выпускника, своевременно проводить работу с родителями одиннадцатиклассников.
5. Необходимо осуществлять специальную подготовку учащихся к экзамену. Формировать умение работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, учить планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

Методист МКУ «Отдел образования»:

Р.Д.Минязев

Руководитель РМО учителей информатики:

А.М.Закирова

