

## 5. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга:	Ссылка:
- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	
- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	
- по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО	
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	
- наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	

## **ПРОТОКОЛ №3 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по развитию региональной системы оценки качества образования и  
региональных механизмов управления качеством образования Министерства  
образования и науки Республики Башкортостан

14.00 ч 12 июля 2021 года

г. Уфа, Министерство образования и науки РБ, Цюрупы, 100/102, к. 602

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Яримов А.М., первый заместитель министра  
Антипина С.В., начальник Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования  
Бакиева А.З., начальник отдела контроля и оценки качества образования  
Кунафин В.Р., начальник отдела информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности  
Миникеева Ж.В., отдел государственной политики в сфере общего образования  
Абдрахманова В.Р., начальник отдела дополнительного образования  
Сайгафаров А.М., директор ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора».

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Во исполнение приказа №1343 от 02.07.21 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования» рассмотрение итогов мониторинга показателей Региональной программы (комплекса мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Республике Башкортостан «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи», утвержденной приказом от 15.01.21 №16П.

2. Выявление динамики показателей в сравнении с прошлым годом, анализ факторов, повлиявших на данную динамику.

3. Формирование базы успешных практик (в муниципалитетах, ОО, других регионах РФ).

4. Разработка и утверждение адресных рекомендаций.

### **1. Рассмотрение итогов мониторинга показателей.**

Во исполнение приказа №1343 от 02.07.21 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования» ответственными лицами, определёнными приказом от 15.01.21 №16П «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», проведены мониторинги региональных показателей по

«Системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» по нижеперечисленным позициям оценивания:

- показатели по выявлению способностей у детей и молодёжи (13, 18,23)
- показатели по поддержке способностей у детей и молодёжи (9, 10, 14, 16, 23,25)
- показатели по развитию способностей у детей и молодёжи (9, 10, 14, 16, 23,25)
- показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ (5, 15)
- показатели по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (2-8, 11,14)
- показатели по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) (1,22, 26,27)
- показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием (17-19)
- показатели по учёту обучающихся по индивидуальным учебным планом (28)
- показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах (24, 29)
- показатели по подготовке педагогических работников по вопросам по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (20, 21)
- показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи (16)

№	Наименование показателя	Результат в 2020 году	Результат в 2021 году
1	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях на 10 тысяч обучающихся, %	3,0	3,2
2	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВОШ на 1000 обучающихся Республики Башкортостан, чел.	0,06	0,09
3	Доля обучающихся – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, %	42%	35%
4	Доля детей, включенных в Региональный информационный ресурс («Банк данных одаренных детей»), от числа обучающихся общеобразовательных организаций потенциальных участников ВОШ, %	0,4%	2,46%

5	из них детей с ОВЗ	0,8%	0,93%
6	Доля участников муниципального этапа ВОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	36%	37%
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	4,43%	5,43%
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	3,1%	3,6%
9	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на региональном уровне, ед.	10	11
10	Количество мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью на региональном уровне, ед.	1	1
11	Доля детей, включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», демонстрирующих положительную динамику в достижениях, от общего числа обучающихся включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», %	48,5%	56,6%
12	Количество промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, задействованных обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, ед.	19	22
13	Количество мероприятий, направленных на выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Республике Башкортостан, проведенных ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», ед.	15	39
14	Количество детей, включенных в Региональный информационный ресурс «Банк данных одаренных детей», прошедших обучение по программам развития способностей и талантов детей и молодежи в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», чел.	1226	7956

15	из них детей с ОВЗ	14	82
16	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию	1 (95)	Нет данных
17	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению общему количеству детей указанного возраста в Республике Башкортостан, %	78,7%	79%
18	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, чел.	0,4%	0,8%
19	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры "Точка роста", чел.	83923	84920
20	Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора», чел.	0,1%	0,65%
21	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях на 1 тысячу педагогов, %	35%	44,4%
22	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	28,4%	32,4%

23	Количество созданных муниципальных центров по работе с одаренными детьми в текущем учебном году, ед.	25	25
24	Доля выпускников 11 классов из числа победителей и призёров заключительного этапа ВОШ, поступивших в ПОО и ОО ВО Республики Башкортостан от общего числа выпускников 11 классов в Республике Башкортостан, чел.	49%	Идёт приёмная кампания
25	Количество проведенных мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан»	6	8
26	Количество участников Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе в том числе из субъектов РФ	408 12	734 26
27	Доля победителей и призеров из числа учащихся школ Республики Башкортостан от общего количества участников	93 %	89,5%
28	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (для одаренных)	0,05%	0,06%
29	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	22%	24%

## 2. Анализ мониторинга показателей

Одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Башкортостан в сфере образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» является выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи. Постановлением Правительства республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одарённых детей и молодёжи в Республике Башкортостан» до 2022 года определены целевые индикаторы и показатели, достижение которых характеризует реализацию Концепции развития одарённых детей и молодёжи в Республике Башкортостан (далее - Концепция).

Одной из задач государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» (далее - проведенных Лучшие муниципальные практики по анализу причин завышенных результатов ВПР разместить на портале качества и довести до сведения всех муниципалитетов республики:), созданного в рамках реализации Концепции, является мониторинг и формирование сводной аналитической

отчётности о реализации в Республике Башкортостан мер по выявлению детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и их дальнейшего развития.

Информационной составляющей работы ГАУДО Центр развития талантов «Аврора» является ведение регионального информационного ресурса «Банк данных одарённых детей». В 2020-2021 учебном году «Банк данных одарённых детей» включает 7956 участников, что на 6730 человек больше по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом. Рост данного показателя связан с увеличением количества мероприятий, направленных на выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодёжи, проживающих в Республике Башкортостан, проведенных ГАУДО «Центр развития талантов «Аврора» (в 2020 году – 15, в 2021 - 39), в том числе применение современных методик и технологий диагностирования по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей (тестирование обучающихся для отбора на обучение в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах, индивидуальное сопровождение одарённых детей). Рост количества одарённых детей и педагогов, работающих с одарёнными детьми, объясняется также расширением квоты победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВОШ) – одна из наиболее масштабно организованных форм работы с интеллектуально одарёнными обучающимися, которая даёт возможность выявить и развить у школьников творческие способности и развить интерес к научно-исследовательской деятельности. Деятельность по организации ВОШ ведётся в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.201 №1252 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения от 27.11.2020 №678). Несмотря на увеличение общего количества обучающихся школ Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом примерно на 10 тысяч человек количество участвовавших в школьном и муниципальном этапах незначительно снизилось (школьный этап: 2020 год – 608949 человек, 2021 год – 536595 человек; муниципальный этап: 2020 год – 73320 человек, 2021 год – 64861 человек). При этом в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества участников по ряду предметов. Наибольшее количество победителей и призёров регионального этапа в этом году подготовили образовательные организации г. Стерлитамака (167 обучающихся). Работа с одарёнными детьми является одним из показателей эффективности деятельности главы администрации ГО г. Стерлитамак. Администрация города выделяет немалые средства на поддержку способных и одарённых детей.

Значительная положительная динамика в 2021 году по сравнению с предыдущим годом достигнута по количеству участников и количеству призёров и победителей заключительного этапа ВОШ (количество участников: 2020 год – 29 человек, 2021 год – 128 человек; количество призёров и победителей: 2020 год – 29 человек; 2021 год – 47 человек). При этом следует отметить, что в 2020 году заключительный этап ВОШ был отменён по причине сложной эпидемиологической

ситуации в стране. Призёрами были объявлены все обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов по предмету для участия в заключительном этапе. При этом в этот список не вошли обучающиеся 10-х классов, имевшие право на участие в заключительном этапе.

Рост показателей по ВОШ также обусловлен реализацией учебно-образовательного проекта «Аврора. Взлёт», целью которого является повышение уровня подготовки участников к региональному и заключительному этапу ВОШ. В 2021 году 219 из 308 участников проекта стали победителями и призёрами регионального этапа, 30 из 75 участников – заключительного этапа.

В Республике Башкортостан в рамках реализации Концепции на региональном уровне создана система стимулирования одарённых детей и молодёжи, их педагогов-наставников. С целью стимулирования интереса обучающихся и педагогических работников Республики Башкортостан к участию в ВОШ и повышения значения показателя наивысшего результата на всех этапах ВОШ в соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан от 06.11.2018 №УГ-251 победителям и призерам заключительного этапа, а также подготовившие их педагогическим работникам выплачиваются премии. Из 128 участников, которые представляли республику на заключительном этапе, 7 человек стали победителями и 40 – призерами. Согласно Указу о премиях Главы Республики Башкортостан: каждый из 7 победителей заключительного этапа ВОШ и их наставники получают премию в размере 100 000 рублей, 40 призеров ВОШ и педагогические работники, которые их подготовили получают премию по 60 000 рублей. Кроме того, школьнику, ставшему победителем или призером по нескольким предметам ВОШ, премия выплачивается за каждое его достижение (3 участника). В соответствии с постановлениями правительства Республики Башкортостан студентам профессиональных организаций выплачиваются стипендии за достижения в научно-исследовательской работе по различным направлениям.

Одним из основных направлений ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» является организация мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров. В 2020-2021 учебном году по программам дополнительного образования по повышению квалификации обучилось 210 человек, что на 176 человек больше по сравнению с прошлым годом. Несмотря на то, что данный показатель вырос с 0,1% до 0,65%, отмечается низкая активность педагогов республики по участию в указанных программах, возможно из-за отсутствия бюджетного финансирования.

В рамках реализации цели по формированию индивидуальных образовательных траекторий для одарённых детей и молодёжи в образовательных организациях Республики Башкортостан разработаны индивидуальные учебные планы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам в соответствии с выявленными способностями обучающегося. В 2020-2021 учебном году по индивидуальному учебному плану обучалось 289 обучающихся, что составляет 0,06 % от всех обучающихся региона (в 2019-2020 учебном году – 262 человека, 0,05 %). Невысокий прирост указанного показателя связан с длительным переходом на дистанционное обучение в связи со сложной



эпидемиологической ситуацией в стране, а также недостаточным количеством мер по диагностированию одарённости обучающихся на муниципальном уровне.

Дополнительное образование – важная часть системы образования Республики Башкортостан. Оно реализуется в республике посредством дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» поставлена задача повышения охвата детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 80% от общего числа детей. На сегодняшний день эта цифра в регионе практически достигнута и составляет 79%. Растёт охват обучающихся программами технической направленности, что можно рассматривать как результат реализации проектов, инициированных на федеральном уровне. Большую работу по повышению охвата детей в этом направлении ведёт ГАУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк. На сегодняшний день число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум Башкортостана», «Кванториум Башкортостана-Гагарин-центр», мобильных технопарков по сравнению с прошлым годом увеличилось в два раза с 1920 до 3795 человек.

Несмотря на то, что по многим показателям наблюдается положительная динамика, необходимо сформулировать ряд **рекомендаций**:

**а) по охвату детей дополнительным образованием:**

- продолжить реализацию мер, направленных на достижение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности;
- обеспечить достаточный объём бюджетных средств для финансирования дополнительного образования, особенно в сельской местности;
- продолжить внедрение модели персонифицированного финансирования;
- поддержать конкурентные условия для развития негосударственных организаций дополнительного образования:
- усилить вес достижений детей в дополнительном образовании при поступлении в организации среднего профессионального и высшего образования;
- увеличить масштаб поддержки материально-технического оснащения организаций дополнительного образования и их цифровой трансформации;

**б) по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов детей и молодёжи:**

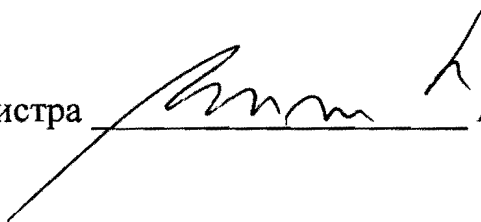
- увеличить количество муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми;
- определить результаты работы с одарёнными детьми как показатель эффективности глав администраций во всех муниципалитетах республики;
- совершенствовать работу по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей и молодёжи на муниципальном и региональном уровнях (например, путём увеличения числа педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одарённости у детей);
- содействовать в поступлении способных и талантливых обучающихся в организации высшего образования Республики Башкортостан с последующим гарантированным трудоустройством в ведущие организации соответствующей отрасли экономики;

- повышать долю педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии и одарённости;
- увеличить количество мероприятий, способствующих вовлечению в олимпиадное движение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в рамках проекта «Взлёт. Аврора» внедрить ступенчатую систему сопровождения одарённых детей: 1 ступень - 6,7,8 классы (подготовительная группа); 2 ступень – 9,10,11 классы (основная группа);
- разработать программу по выявлению ранней одарённости детей дошкольного возраста и обучающихся начального общего образования.

3. Лучшую муниципальную практику по работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан разместить на портале региональной системы оценки качества и довести до сведения всех муниципалитетов республики:

4. ГАУДО Центр развития талантов «Аврора» по итогам проведенных мониторингов разработать **адресные рекомендации** муниципалитетам по совершенствованию работы выявления, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи в срок до 13 августа 2021 года и представить их на Республиканском августовском совещании по образованию.

Первый заместитель министра



А.М. Яримов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУДО

«Центр развития талантов «Аврора»

А.М. Сайгафаров

« 3 »

2020 г.



**Отчет о проделанной работе  
Государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики  
Башкортостан «Аврора» за 2019-2020 учебный год**

**1. Введение**

В последние годы усилилось внимание всех уровней власти и общественности к проблеме работы с талантливыми детьми и молодежью. В Республике Башкортостан накоплен определенный опыт работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, а также добившиеся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

С целью усовершенствования работы с одаренными детьми в 2018 году после публичного обсуждения, одобрения на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан 30 ноября 2018 года Постановлением Правительства Республики Башкортостан №587 утверждена Концепция развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан.

Заключено Соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Башкортостан и Образовательным Фондом «Талант и успех» о совместной деятельности по развитию и реализации интеллектуально - творческого потенциала детей и молодежи Республики Башкортостан от 29 марта 2018 года.

Концепция определяет новый формат работы с одаренными детьми и молодежью в Республике Башкортостан, способствующий совершенствованию системы сопровождения и развития талантов и формированию инструментария, используемого в работе с одаренными детьми и молодежью.

В целях финансового обеспечения Концепции принят Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 14 июня 2019 года №607-р.

Издано распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 г. № 1266-р об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В октябре 2018 года Министерство образования Республики Башкортостан приняло участие в конкурсном отборе на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в результате которого

Республика Башкортостан стала победителем отбора по данному направлению и получила из федерального бюджета субсидию в сумме 211,4 млн. рублей (4314,49 тыс. рублей – средства республиканского бюджета, 64 000, 0 тыс. рублей – внебюджетные источники).

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29.10.2018 г. № 1060-р Министерство образования определено региональным координатором по созданию и развитию Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Башкортостан», Научно-методический центр развития одаренности обучающихся при ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан – региональным оператором, ответственным за организацию работы по созданию инфраструктуры регионального центра.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 21 октября 2019 г. № 1168-р, с изменениями от 18 декабря 2019 г. № 1462-р создано Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» (далее- Центр развития талантов «Аврора»).

В марте 2020 года состоялось открытие ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»..

Деятельность Центра сосредоточена на реализации трех основных направлений – «Наука», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Спорт».

«Ядро» новой организации Центр развития талантов «Аврора»– бизнес - центр «Книжка», в котором расположен офис центра и оборудованы современные лаборатории для проведения профильных смен, интенсивных курсов и кружковых занятий по направлению «Наука».

В качестве площадок регионального центра оборудованы лаборатории в ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат (химия), по направлению «Искусство» - в ГБОУ Республиканская гимназия-интернат им.Г.Альмухаметова (Изобразительное искусство), ГБОУ Республиканская художественная гимназия – интернат им. К. Давлеткильдеева (Музыка), по направлению «Спорт» - в ГБОУ Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля, по направлению «Кружковое движение» - в ГБОУ БРГИ № 1 им. Р.Гарипова.

Направления деятельности Центра	Базовые учреждения	Лаборатории
Наука	Бизнес-Центр (ул.Мира,14)	Естественнонаучная
		Конвергентная
	ГБОУ РИЛИ (ул.Кольцевая,74)	Инженерная
		IT- технологий
		Математическая
		Проектно-исследовательская деятельность
	Лаборатория технологии	
Искусство	ГБОУ РХГИ им.	Живопись

	К.Давлеткильдиева	Гончарное искусство
		Графическое моделирование
Музыка	ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	Цифровая лаборатория
		Музыкальные инструменты
		Вокал
Спорт	ГБОУ РШИСП № 5	Греко-римская борьба
		Фехтование

Учредителем Центра развития талантов «Аврора» выступает Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Реализация образовательных программ осуществляется через образовательные (профильные) смены, учебно-тренировочные сборы, иные обучающие мероприятия в течение года.

В год будет проведено не менее 12 образовательных (профильных) смен продолжительностью 21 день каждая с охватом не менее 50 человек ежемесячно, с общим годовым охватом – не менее 600 обучающихся.

Поступить в Центр развития талантов «Аврора» могут школьники Республики Башкортостан от 10 до 17 лет, демонстрирующие выдающиеся успехи в науке, спорте, искусстве, художественно-прикладных видах искусства, через процедуру отбора согласно Правилам отбора, установленным Центром.

Основные цели деятельности Центр развития талантов «Аврора»:

1) выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в Республике Башкортостан, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

2) координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям, физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

3) разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

4) обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

5) формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Башкортостан для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

6) проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики Республики Башкортостан в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития, проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического,

промышленного и пространственного развития Республики Башкортостан;

7) информирование общественности о целях и задачах работы с проявившимися выдающимися способностями детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Республике Башкортостан;

Задачи и приоритетные направления деятельности ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора»:

1) консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившимися выдающимися способностями детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

2) реализация мероприятий по выявлению проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Республике Башкортостан, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития, в первую очередь через реализацию дополнительных образовательных программ;

3) разработка и дальнейшая реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных образовательных программ, с использованием имеющейся образовательной инфраструктуры и программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

4) участие в формировании и реализации региональной образовательной политики в области развития талантов;

5) взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Республики Башкортостан, в том числе посредством реализации образовательных программ, в сетевой форме;

6) реализация дополнительных программ педагогических и управленческих кадров для работы с проявившимися выдающимися способностями детьми и молодежью;

7) создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

8) анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения о которых включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности и (или) получателях грантов Президента Российской Федерации, а также выпускниках Образовательного центра «Сириус»;

9) создание инфраструктуры для дальнейшего развития образовательных программ для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи;

10) анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Республики Башкортостан;

11) мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Республике Башкортостан мер по выявлению детей и молодежи,



проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

12) обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими федеральными и региональными центрами.

С учетом целей и задач основными видами деятельности Центра развития талантов «Аврора» является:

1) реализация дополнительных образовательных программ для детей и молодежи;

2) организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере науки, искусства и спорта.

## **1. Выявление, диагностирование одаренных детей и молодежи**

Одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей на современном этапе - выявление, развитие, поддержка и сопровождение одаренных детей.

Информационная составляющая работы Центра развития талантов «Аврора» предусматривает ведение Банка данных одаренных детей на уровне образовательной организации, муниципалитета и на уровне региона.

Задачи Банка данных:

- централизованный учет, систематизация и хранение информации об одаренных детях, проявляющих способности в различных видах деятельности;

- мониторинг достижений одаренных детей;

- обеспечение информированности органов власти, общественных и иных организаций о достижениях одаренных детей для активного вовлечения в образовательные проекты и программы различного уровня, для адресной материальной поддержки, информационной поддержки и т.д.

В 2019 – 2020 учебном году Банк данных одаренных детей включает 1226 школьников из числа победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам, что на 251 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

№ п/п	Учебный год	Банк данных одаренных детей (кол-во)	Банк данных педагогов, работающих (кол-во)	Динамика численности, в сравнении с предыдущим уч. годом (кол-во)
1.	2017 – 2018	471	586	-94/24
2.	2018 – 2019	975	800	504/214
3.	2019 – 2020	1226	920	251/120

Основанием для включения сведений об ученике в Банк данных являются личные достижения в перечневых олимпиадах и конкурсах. Банк данных одаренных детей – региональный информационный ресурс.

Сведения об участниках, призерах и победителях регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников заносятся в Государственный информационный ресурс (ГИР):

Учебный год	Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Всего
2018 – 2019	1796	975	2771
2019 – 2020	2020	1226	3246

Из таблицы видно, что в 2019 – 2020 учебном году ГИР расширился на 475 обучающихся Республики Башкортостан.

### **Общая динамика результатов участия в перечневых олимпиадах и конкурсах:**

Направление	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	ИТОГО
Наука	92	94	426	807	1841	4046	7306
Спорт	31	42	111	154	126	208	672
Искусство	5	15	84	55	101	41	301
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>151</b>	<b>621</b>	<b>1016</b>	<b>2068</b>	<b>4295</b>	<b>8279</b>

В результате проведения работы по созданию Банка данных педагогов, работающих с одаренными детьми, в 2019 – 2020 учебном году были определены 920 педагогов, в 2018 – 2019 учебном году – 800 педагогов, в 2017 – 2018 учебном году – 471 педагог.

Рост количества одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, объясняется расширением квоты победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Министерством образования и науки Республики Башкортостан: в 2018 – 2019 учебном году - до 35 % от общей численности участников, в 2019 – 2020 учебном году – до 40 %.

В 2019 – 2020 учебном году были применены методики и технологии диагностирования выявления, развития и сопровождения одаренных детей: тестирование обучающихся для отбора на обучение в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах, индивидуальное сопровождение одаренных детей.

Органами управлениями образования всех муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан было проведено тестирование обучающихся 9 – 10 классов по физике, химии и биологии в рамках учебно-тренировочных сборов по внедрению механизмов повышения качества естественнонаучного образования Республики Башкортостан (ЕНО) (всего было протестировано более 1000 человек, 208 школьников прошли отбор на обучение в рамках проекта ЕНО).

## **2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан в 2019-2020 учебном году**



В Республике Башкортостан на протяжении последних лет сложилась определенная система мероприятий, проводимых в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада, ВсОШ) – одна из самых массовых форм работы с интеллектуально одаренными школьниками.

Проведение Олимпиады – важная составляющая работы с одаренными детьми. Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в заключительном этапе, международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Деятельность в этом направлении ведется в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, (с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435) и методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии.

В соответствии с данным Порядком Олимпиада проводится в течение учебного года и проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Фактическое количество участников Всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан с 2017 по 2020 гг. представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Фактическое количество участников**

<b>Этапы</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Школьный	281238	577791	572310	608949
Муниципальный	75416	74679	79352	73320
Региональный	2445	2169	2771	3246
Заключительный	97	98	82	29

Новости всероссийской олимпиады школьников по всем предметам размещались в социальных сетях и на сайте «Центра развития талантов «Аврора».

## 2.1. Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников начинается со школьного этапа, который проводится в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан на основании приказов муниципальных органов управления образования для обучающихся 4-11 классов.

Одной из главных задач школьного этапа является реализация права каждого обучающегося на участие в олимпиадном движении. Школьный этап олимпиады способствует выявлению одаренных, мотивированных детей по предметам, формированию траектории их дальнейшего развития и личностного роста.

В 2019-2020 учебном году в Республике Башкортостан на школьном этапе ВсОШ приняли участие 188 938 школьников 5-11 классов, что составляет 84 %. Это на 32% выше в сравнении с прошлым годом.

На школьном этапе свои знания могут проверить все желающие обучающиеся с 4 по 11 классы. Фактически 1 ученик имеет право участвовать в олимпиадах по нескольким предметам. Фактический показатель участия на школьном этапе ВсОШ в 2019-2020 учебном году составил 608 949 ученик, что на 6 % выше аналогичного показателя прошлого года.

Таблица 2

### Количество и динамика участников, призеров, победителей школьного этапа ВсОШ за два года

Учебный год	Количество общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в Республике Башкортостан (чел.)	Количество участников школьного этапа ВсОШ	Кол-во победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
2018-2019	1319	266466	572 310	176 476
2019-2020	1318	225185	608949	157479
			+ 36 639	- 18 997

В 2019-2020 учебном году на школьном этапе увеличилось количество участников, но снизилось количество победителей и призеров.

ВсОШ школьного этапа для обучающихся 4-х классов проводится по математике и русскому языку (табл.3). По сравнению с 2018-2019 учебным годом произошел рост количества участников -учеников 4-х классов, отмечен рост призеров и победителей

Таблица 3.

## Количество участников ВсОШ школьного этапа 4-х классов

Предмет	Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Математика	8753	13471	893	1191	1676	2688
Русский язык	8562	13486	962	1159	1963	2560
ВСЕГО	17315	26957	1855	2350	3639	5248
		+9642		+495		+1609

Таблица 4

## Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2019/20 учебном году по предметам:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	38387	10242	4034	6208
Астрономия	7985	1795	707	1088
Биология	39430	12362	5529	6833
География	32072	8753	3590	5163
Информатика (ИКТ)	13866	5281	1854	3427
Искусство (Мировая художественная культура)	7461	2071	673	1398
История	30947	7688	3034	4654
Испанский язык	41	14	10	4
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	134	48	31	17
Литература	45493	11170	4047	7123
Математика	86932	18770	5924	12846
Немецкий язык	2591	668	273	395
Обществознание	39042	16095	5654	10441
Основы безопасности и жизнедеятельности	32356	3945	1055	2890
Право	12672	3083	1315	1768
Русский язык	81018	18421	6318	12103
Технология	28046	8815	3568	5247
Физика	26740	7324	2306	5018

Физическая культура	33321	9361	3700	5661
Французский язык	395	120	39	81
Химия	19124	4189	1668	2521
Экология	25433	5627	2300	3327
Экономика	5463	1637	831	806
<b>ВСЕГО</b>	608949	157479	58460	99019

Таблица 5

**Количество участников школьного этапа ВсОШ за два года  
в разрезе муниципальных образований**

МО/ГО	Учебный год	Число обучающихся	Число участников школьного этапа	Доля участников школьного этапа	
Абзелиловский район	2018-2019	4524	1077	24%	+5%
	2019-2020	4606	1301	29%	
Агидель	2018-2019	1506	1419	94%	-8%
	2019-2020	1544	1323	86%	
Альшеевский район	2018-2019	3064	2437	80%	-18%
	2019-2020	3052	1901	62%	
Архангельский район	2018-2019	1447	921	64%	-9%
	2019-2020	1455	797	55%	
Аскинский район	2018-2019	1821	1119	61%	-3%
	2019-2020	1796	1046	58%	
Аургазинский район	2018-2019	2650	1683	64%	-10%
	2019-2020	2566	1389	54%	
Баймакский район	2018-2019	5427	2484	46%	+12%
	2019-2020	5535	3192	58%	
Бакалинский район	2018-2019	2199	1752	80%	+1%
	2019-2020	2223	1799	81%	
Балтачевский район	2018-2019	1585	1108	70%	0%
	2019-2020	1554	1087	70%	
Белебеевский район	2018-2019	6846	2624	38%	+22%
	2019-2020	5640	3376	60%	
Белокатайский район	2018-2019	1689	894	53%	+2%
	2019-2020	1726	956	55%	
Белорецкий район	2018-2019	6772	2297	34%	+10%
	2019-2020	8594	3741	44%	
Бижбулякский район	2018-2019	1870	1201	64%	+30%
	2019-2020	1817	1714	94%	
Бирск	2018-2019	4844	2614	54%	-16%
	2019-2020	5058	1926	38%	
Благоварский район	2018-2019	1548	819	53%	-2%
	2019-2020	1815	934	51%	

Благовещенский	2018-2019	4148	2308	56%	0%
	2019-2020	4266	2395	56%	
Будякский район	2018-2019	1988	1529	77%	-24%
	2019-2020	1961	1046	53%	
Бураевский район	2018-2019	1572	1311	83%	-10%
	2019-2020	1557	1135	73%	
Бурзянский район	2018-2019	2048	1501	73%	-13%
	2019-2020	2034	1214	60%	
г.Кумертау	2018-2019	5028	4803	96%	-39%
	2019-2020	5139	2922	57%	
г.Нефтекамск	2018-2019	10734	5997	56%	-3%
	2019-2020	11306	6026	53%	
г.Октябрьский	2018-2019	7760	4075	53%	+5%
	2019-2020	6676	3879	58%	
г.Салават	2018-2019	9330	5387	58%	0%
	2019-2020	9330	5434	58%	
г.Сибай	2018-2019	5509	5435	99%	-59%
	2019-2020	5220	2112	40%	
г.Стерлитамак	2018-2019	20688	13912	67%	-1%
	2019-2020	17741	11761	66%	
г.Уфа	2018-2019	76129	69620	91%	-1%
	2019-2020	78654	70683	90%	
Гафурийский район	2018-2019	2915	1313	45%	+9%
	2019-2020	2925	1568	54%	
Давлекановский район	2018-2019	3081	2655	86%	+2%
	2019-2020	2996	2643	88%	
Дуванский район	2018-2019	2742	1912	70%	0%
	2019-2020	2779	1957	70%	
Дюртюлинский район	2018-2019	4767	2458	52%	+6%
	2019-2020	4650	2700	58%	
Ермекеевский район	2018-2019	904	679	75%	-7%
	2019-2020	894	608	68%	
ЗАТО Межгорье	2018-2019	1134	457	40%	+16%
	2019-2020	1114	620	56%	
Зианчурский район	2018-2019	2427	1825	75%	+2%
	2019-2020	2389	1837	77%	
Зилаирский район	2018-2019	1892	1257	66%	0%
	2019-2020	1814	1206	66%	
Иглинский район	2018-2019	4860	2900	60%	-4%
	2019-2020	5241	2912	56%	
Илишевский район	2018-2019	2456	1308	25%	-34%
	2019-2020	2469	1445	59%	
Ишимбайский район	2018-2019	6697	3803	57%	+3%
	2019-2020	6583	3970	60%	
Калтасинский район	2018-2019	3158	1228	39%	-19%

	2019-2020	3198	645	20%	
Караидельский район	2018-2019	1442	1035	72%	-7%
	2019-2020	1757	1144	65%	
Кармаскалинский район	2018-2019	3988	2452	61%	+3%
	2019-2020	4108	2618	64%	
Кигинский район	2018-2019	1442	1193	83%	+3%
	2019-2020	1455	1248	86%	
Краснокамский район	2018-2019	1778	1677	94%	-33%
	2019-2020	1762	1077	61%	
Кугарчинский район	2018-2019	2556	1527	60%	-2%
	2019-2020	2636	1531	58%	
Кушнаренковский район	2018-2019	1834	1321	72%	-22%
	2019-2020	2937	1470	50%	
Куюргазинский район	2018-2019	1579	1139	72%	+3%
	2019-2020	1536	1153	75%	
Мелеuzовский район	2018-2019	6569	2644	40%	-4%
	2019-2020	6683	2419	36%	
Мечетлинский район	2018-2019	1891	1509	80%	-27%
	2019-2020	1872	993	53%	
Мишкинский район	2018-2019	2174	1631	75%	-5%
	2019-2020	2164	1524	70%	
Миякинский район	2018-2019	2067	1190	57%	+11%
	2019-2020	2071	1406	68%	
Нуриманосвкий район	2018-2019	1552	1258	81%	+1%
	2019-2020	1782	1280	82%	
Салаватский район	2018-2019	2139	998	47%	-3%
	2019-2020	2138	941	44%	
Стерлибашевский район	2017-2018	1411	723	51%	-20%
	2019-2020	1975	610	31%	
Стерлитамакский район	2018-2019	2641	1622	61%	-7%
	2019-2020	2633	1801	68%	
Татышлинский район	2018-2019	1953	1111	57%	-1%
	2019-2020	1942	1090	56%	
Туймазинский район	2018-2019	9652	7969	83%	-11%
	2019-2020	9965	7189	72%	
Уфимский район	2018-2019	6767	3779	87%	-30%
	2019-2020	7369	3421	57%	
Учалинский район	2018-2019	6105	4436	73%	-1%
	2019-2020	6224	4487	72%	
Федоровский район	2018-2019	1023	686	67%	+15%
	2019-2020	1000	823	82%	
Хайбуллинский район	2018-2019	2695	1688	63%	+2%
	2019-2020	2660	1723	65%	
Чекмагушеский район	2018-2019	2155	1081	50%	0%
	2019-2020	2198	1091	50%	

Чишминский район	2018-2019	3514	2300	66%	-6%
	2019-2020	3558	2152	60%	
Шаранский район	2018-2019	1748	1010	58%	+10%
	2019-2020	1746	1189	68%	
Янаульский район	2018-2019	3549	2160	61%	+1%
	2019-2020	3653	2250	62%	

Низкие показатели участия в школьном этапе в 2019-2020 учебном году - в Илишевском, Калтасинском районах. Значительное снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом отмечено в г.Кумертау, Илишевском, Краснокамском, Уфимском районах.

## 2.2. Муниципальный этап

С ноября по декабрь месяц учебного года проводился муниципальный этап Олимпиады. Данный этап является фундаментом для последующих двух этапов ВсОШ: регионального и заключительного. Сроки и алгоритм проведения муниципального этапа олимпиады утверждается приказом МО и Н РБ. Задания для данного этапа разрабатываются Региональной предметно-методической комиссией, состав которой утверждается приказом МО и Н РБ.

В муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году приняло участие 51 456 учеников, что на 10,7 % (5 516 человек) больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Фактически на муниципальном этапе многие ученики принимали участие в двух и более предметах. Показатель фактического участия в этом учебном году на 8 % ниже, чем в прошлом учебном году. Одной из причин снижения данного показателя является уменьшение числа школьников.

Таблица 6

### Фактическое количество участников, призеров, победителей муниципального этапа ВсОШ за два года

Учебный год	Количество общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в Республике Башкортостан (чел.)	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
2018-2019	1319	266466	79 352	14 960
2019-2020	1318	225185	73 320	12 914
			- 6 032	- 2 046

Таблица 7

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ  
в 2019/20 учебном году по предметам**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	4252	1093	342	751
Астрономия	1394	272	93	179
Биология	5294	1198	320	878
География	4232	403	101	302
Информатика (ИКТ)	960	368	97	271
Искусство (Мировая художественная культура)	1109	150	48	102
История	4303	749	197	552
Испанский язык	25	9	6	3
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	65	15	7	8
Литература	4678	1013	254	759
Математика	10076	1161	260	901
Немецкий язык	477	117	33	84
Обществознание	5666	1096	251	845
Основы безопасности и жизнедеятельности	3026	743	197	546
Право	2686	135	31	104
Русский язык	6213	523	120	403
Технология	3364	1110	320	790
Физика	3643	511	141	370
Физическая культура	3874	1244	262	982
Французский язык	110	19	11	8
Химия	2567	240	56	184
Экология	3711	640	181	459
Экономика	1595	105	33	72
<b>ВСЕГО</b>	<b>73320</b>	<b>12914</b>	<b>3361</b>	<b>9553</b>



**Количество участников муниципального этапа ВсОШ за два года  
в разрезе муниципальных образований**

МО/ГО	Учебный год	Число обучающихся	Число участников муниципального этапа	Доля участников муниципального этапа	
Абзелиловский район	2018-2019	4524	872	19%	-3%
	2019-2020	4606	733	16%	
Агидель	2018-2019	1406	391	28%	-3%
	2019-2020	1544	390	25%	
Альшеевский район	2018-2019	3064	717	23%	+27
	2019-2020	3052	1531	50%	
Архангельский район	2018-2019	1447	317	22%	-6%
	2019-2020	1455	235	16%	
Аскинский район	2018-2019	1821	959	53%	-12%
	2019-2020	1796	744	41%	
Аургазинский район	2018-2019	2650	203	8%	+7%
	2019-2020	2566	382	15%	
Баймакский район	2018-2019	5427	1140	21%	-
	2019-2020	5535	1149	21%	
Бакалинский район	2018-2019	2199	521	24%	+5%
	2019-2020	2223	655	29%	
Балтачевский район	2018-2019	1585	347	22%	+4%
	2019-2020	1554	406	26%	
Белебеевский район	2018-2019	6846	734	11%	+7%
	2019-2020	5640	1020	18%	
Белокатайский район	2018-2019	1689	603	36%	+1%
	2019-2020	1726	638	37%	
Белорецкий район	2018-2019	6772	1767	26%	-14%
	2019-2020	8594	1022	12%	
Бижбулякский район	2018-2019	1870	804	43%	-2%
	2019-2020	1817	737	41%	
Бирск	2018-2019	4844	616	13%	-
	2019-2020	5058	655	13%	
Благоварский район	2018-2019	1548	415	27%	-2%
	2019-2020	1815	447	25%	
Благовещенский	2018-2019	4148	1268	31%	-17%
	2019-2020	4266	613	14%	
Будякский район	2018-2019	1988	313	16%	-1%
	2019-2020	1961	286	15%	
Бураевский район	2018-2019	1572	679	43%	-6%
	2019-2020	1557	571	37%	

Бурзянский район	2018-2019	2048	683	33%	+2%
	2019-2020	2034	714	35%	
г.Кумертау	2018-2019	5028	740	15%	-
	2019-2020	5139	776	15%	
г.Нефтекамск	2018-2019	10734	1730	16%	-2%
	2019-2020	11306	1620	14%	
г.Октябрьский	2018-2019	7760	1100	14%	+1%
	2019-2020	6676	983	15%	
г.Салават	2018-2019	9330	1338	14%	-
	2019-2020	9330	1322	14%	
г.Сибай	2018-2019	5509	2028	37%	-6%
	2019-2020	5220	1606	31%	
г.Стерлитамак	2018-2019	20688	2576	12%	+10%
	2019-2020	17741	3921	22%	
г.Уфа	2018-2019	76129	4090	5%	+2%
	2019-2020	78654	5446	7%	
Гафурийский район	2018-2019	2915	592	20%	-1%
	2019-2020	2925	547	19%	
Давлекановский район	2018-2019	3081	744	24%	-
	2019-2020	2501	608	24%	
Дуванский район	2018-2019	2742	504	18%	+2%
	2019-2020	2779	545	20%	
Дюртюлинский район	2018-2019	4767	1233	26%	-8%
	2019-2020	4650	850	18%	
Ермекеевский район	2018-2019	904	665	74%	-5%
	2019-2020	894	620	69%	
ЗАТО Межгорье	2018-2019	1134	268	24%	+6%
	2019-2020	1114	337	30%	
Зианчурский район	2018-2019	2427	797	33%	+12%
	2019-2020	2389	1065	45%	
Зилаирский район	2018-2019	1892	573	30%	-1%
	2019-2020	1814	531	29%	
Иглинский район	2018-2019	4860	696	14%	-1%
	2019-2020	5241	691	13%	
Илишевский район	2018-2019	2456	1074	44%	-24%
	2019-2020	2469	490	20%	
Ишимбайский район	2018-2019	6697	1117	17%	+1%
	2019-2020	6583	1178	18%	
Калтасинский район	2018-2019	3158	861	27%	-12%
	2019-2020	3198	467	15%	
Караидельский район	2018-2019	1442	295	20%	+3%
	2019-2020	1757	410	23%	
Кармаскалинский район	2018-2019	3988	681	17%	-2%
	2019-2020	4108	610	15%	
Кигинский район	2018-2019	1442	392	27%	+2%

	2019-2020	1455	428	29%	
Краснокамский район	2018-2019	1778	393	22%	+25%
	2019-2020	1762	829	47%	
Кугарчинский район	2018-2019	2556	788	31%	-
	2019-2020	2636	830	31%	
Кушнаренковский район	2018-2019	1834	449	24%	-
	2019-2020	2937	694	24%	
Куюргазинский район	2018-2019	1579	737	47%	-21%
	2019-2020	1536	403	26%	
Мелеузовский район	2018-2019	6569	877	13%	-
	2019-2020	6683	899	13%	
Мечетлинский район	2018-2019	1891	528	28%	-6%
	2019-2020	1872	421	22%	
Мишкинский район	2018-2019	2174	607	28%	+5%
	2019-2020	1207	398	33%	
Миякинский район	2018-2019	2067	408	20%	+2%
	2019-2020	2071	453	22%	
Нуриманосвкий район	2018-2019	1552	459	30%	+36%
	2019-2020	1782	997	56%	
Салаватский район	2018-2019	2139	998	47%	-19%
	2019-2020	2138	595	28%	
Стерлибашевский район	2018-2019	1378	405	29%	-12%
	2019-2020	1975	338	17%	
Стерлитамакский район	2018-2019	2641	535	20%	+3%
	2019-2020	2633	611	23%	
Татышлинский район	2018-2019	1953	400	20%	+4%
	2019-2020	1942	464	24%	
Туймазинский район	2018-2019	9652	2099	22%	+7%
	2019-2020	9965	2927	29%	
Уфимский район	2018-2019	5488	595	11%	-
	2019-2020	6031	683	11%	
Учалинский район	2018-2019	6105	1336	22%	+4%
	2019-2020	6224	1609	26%	
Федоровский район	2018-2019	1023	456	45%	-7%
	2019-2020	1000	379	38%	
Хайбуллинский район	2018-2019	2695	550	20%	-1%
	2019-2020	2660	508	19%	
Чекмагушеский район	2018-2019	2155	576	27%	-13%
	2019-2020	2198	298	14%	
Чишминский район	2018-2019	3514	589	17%	+11%
	2019-2020	3558	1012	28%	
Шаранский район	2018-2019	1748	502	29%	+21%
	2019-2020	1746	701	40%	
Янаульский район	2018-2019	3549	838	24%	-6%

	2019-2020	3653	664	18%	
--	-----------	------	-----	-----	--

Значительное снижение количества и доли участников на муниципальном этапе наблюдается в следующих муниципалитетах: Илишевский р-н, Благовещенский р-н, Куюргазинский р-н, Салаватский р-н, Стерлибашевский р-н. Чекмагушевский р-н.

Значительное повышение доли участия на муниципальном этапе отмечено в г.Стерлитамак, Зианчурском, Альшеевском, Краснокамском, Нуримановском, Чишминском, Шаранском районах.

### 2.3. Региональный этап

В 2019-2020 учебном году региональный этап олимпиады проводился в соответствии со сроками, установленными приказом МО и Н РФ от 12.11.2019 г. № 604, приказом МО РБ от 10.12.2019 г. № 1414 «Об организации и проведении в Республике Башкортостан регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» по 23 предметам.

Задания на региональный этап ВсОШ разрабатывались центральными предметно-методическими комиссиями, в соответствии с программами основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для 9-11 классов.

Требования к процедуре проведения регионального этапа в 2019-2020 учебном году были соблюдены. Все мероприятия проводились согласно утвержденной программе олимпиад.

Участников регионального этапа приняли следующие вузы и общеобразовательные организации: ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ ВО БашГУ, ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы, ФГБОУ ВО УГАТУ, ФГБОУ ВО УГНТУ, ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова, ГБОУ РХГИ им. К. А. Давлеткильдеева, МБОУ «Лицей № 160».

Пунктами проведения олимпиад были созданы условия для проведения экспериментальных и практических туров, обеспечено материально-техническое и информационное сопровождение, организовано питание, дежурство медицинских работников и волонтеров. Для учителей, сопровождающих участников олимпиады, проведены семинары, экскурсии, для обучающихся - мероприятия по профориентации.

По итогам проведения регионального этапа ВсОШ с января по март проведены вебинары, на которых выступали региональные координаторы, председатели и члены жюри, обсуждались организационные вопросы, подводились итоги регионального этапа ВсОШ по предметам.

В 2019-2020 учебном году согласно приказу МО РБ в Республике была определена квота победителей и призеров РЭ ВсОШ. По каждому общеобразовательному предмету допускалось не более 40 % от общего числа

участников РЭ ВОШ (в 2018-2019 учебном году – не более 35 %), что позволило расширить число участников регионального этапа ВсОШ на 475 чел., а количество победителей и призеров – в два раза (с 975 чел. до 1226 чел.). (диаграммы 1,2):

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Таблица 9.  
Количество участников, победителей и призеров на региональном этапе по предметам

Предмет	VII-VIII класс	VII-VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во	Призеры и победители
Английский язык			31	50	78	159	71
Астрономия			29	34	32	95	28
Биология			72	71	81	224	87
География			60	55	40	155	64

Информатика (ИКТ)			52	42	54	148	61
Искусство (МХК)			38	39	37	114	45
История			34	44	40	118	40
Испанский язык			2	2	1	5	3
Итальянский язык			0	0	0	0	0
Китайский язык			6	6	6	18	10
Литература			47	57	53	157	65
Математика	27	12	73	94	71	277	96
Немецкий язык			22	19	25	66	30
Обществознание			41	85	100	226	97
ОБЖ			60	38	44	142	56
Право			37	53	44	134	61
Русский язык			65	76	65	206	56
Технология			101	27	23	151	55
Физика	63	25	83	72	87	330	102
Физическая культура			26	38	59	123	39
Французский язык			4	5	4	13	5
Химия			38	40	35	113	45
Экология			61	52	41	154	62
Экономика			36	39	43	118	48
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>1018</b>	<b>1038</b>	<b>1063</b>	<b>3246</b>	<b>1226</b>



В 2019-2020 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом отмечается значительное увеличение количества участников регионального этапа по ряду предметов, но есть и предметы, по которым количество участников уменьшилось:

**Таблица 10**

**Динамика количества участников регионального этапа ВсОШ  
в разрезе предметов**

Наименование предметов	Показатели
Английский язык	-7
Астрономия	-7
Биология	+8
География	-58
Информатика (ИКТ)	+20
История	-57

Китайский язык	+ 6
Испанский язык	+2
Математика	+95
Немецкий язык	+4
Обществознание	-11
Основы безопасности жизнедеятельности	+21
Право	-5
Русский язык	+90
Технология	+92
Физика	+105
Физическая культура	+16
Французский язык	-1
Химия	-1
Экология	+36
Искусство (МХК)	+32
Литература	+33
Экономика	+62

Таблица 11

**Информация о количестве участников  
на региональном этапе ВсОШ за два года в разрезе  
муниципальных образований**

МО/ГО	Учебный год	Число учащихся	Число участников регионального этапа	Доля участников регионального этапа (%)	Удельный вес (в расчете на 1000 чел)	Динамика удельного веса участников в региональном этапе за два года
Абзелиловский район	2018-2019	4524	20	0,44%	4,42	- 0,52
	2019-2020	4606	18	0,39%	3,9	



Альшеевский район	2018-2019	3064	66	2,15%	21,54	-3,19
	2019-2020	3052	56	1,83%	18,35	
Архангельский район	2018-2019	1447	4	0,27%	2,76	+0,67
	2019-2020	1455	5	0,34%	3,43	
Аскинский район	2018-2019	1821	15	0,82%	8,24	- 0,44
	2019-2020	1796	14	0,78%	7,8	
Аургазинский район	2018-2019	2650	37	1,39%	13,96	- 3,05
	2019-2020	2566	28	1,09%	10,91	
Баймакский район	2018-2019	5427	37	0,68%	6,82	+0,59
	2019-2020	5535	41	0,74%	7,41	
Бакалинский район	2018-2019	2199	47	2,13%	21,37	+4,72
	2019-2020	2223	58	2,61%	26,09	
Балтачевский район	2018-2019	1585	14	0,88%	8,83	- 4,3
	2019-2020	1554	7	0,45%	4,5	
Белебеевский район	2018-2019	6846	36	0,52%	5,26	+2,9
	2019-2020	5640	46	0,82%	8,16	
Белокатайский район	2018-2019	1689	16	0,94%	9,47	- 4,84
	2019-2020	1726	8	0,46%	4,63	
Белорецкий район	2018-2019	6772	40	0,59%	5,9	- 0,66
	2019-2020	8594	45	0,52%	5,24	
Бижбулякский район	2018-2019	1870	10	0,53%	5,35	- 1,5
	2019-2020	1817	7	0,39%	3,85	
Благоварский район	2018-2019	1548	20	1,29%	12,91	- 1,34
	2019-2020	1815	21	1,16%	11,57	
Благовещенский	2018-2019	4148	21	0,50%	5,06	+ 1.24
	2019-2020	4266	27	0,63%	6,3	
Буздякский район	2018-2019	1988	12	0,60%	6,04	+ 5,15
	2019-2020	1961	22	1,12%	11,22	
Бураевский район	2018-2019	1572	21	1,33%	13,36	+ 14.24
	2019-2020	1557	43	2,76%	27,6	
Бурзянский район	2018-2019	2048	13	0,63%	6,35	- 2,91
	2019-2020	2034	7	0,34%	3,44	
г.Агидель	2018-2019	1406	14	0,99%	9,96	- 0. 89
	2019-2020	1544	14	0,91%	9,07	
Г.Бирск	2018-2019	4844	25	0,52%	5,2	+ 2.31
	2019-2020	5058	38	0,75%	7,51	
г.Кумертау	2018-2019	5028	46	0,91%	9,15	+ 4,05
	2019-2020	5139	68	1,32%	13,2	
г.Нефтекамск	2018-2019	10734	<b>126</b>	1,17%	11,74	- 0.86
	2019-2020	11306	<b>123</b>	1,09%	10,88	
г.Октябрьский	2018-2019	7760	134	1,72%	17,27	+ 0,03
	2019-2020	6676	116	1,73%	17,3	
г.Салават	2018-2019	9330	<b>119</b>	1,28%	12,75	+ 3,86
	2019-2020	9330	<b>155</b>	1,66%	16,61	
г.Сибай	2018-2019	5509	61	1,10%	11,07	+ 5,33

	2019-2020	5220	86	1,64%	16,4	
г.Стерлитамак	2018-2019	20688	257	1,24%	12,42	+ 3,48
	2019-2020	17741	283	1,59%	15,9	
г.Уфа	2018-2019	76129	591	0,77%	7,76	+ 0,75
	2019-2020	78654	670	0,85%	8,51	
Гафурыйский район	2018-2019	2915	13	0,45%	4,46	+ 1,04
	2019-2020	2925	16	0,54%	5,5	
Давлекановский район	2018-2019	3081	43	1,39%	13,96	+ 12,84
	2019-2020	2501	67	2,67%	26,8	
Дуванский район	2018-2019	2742	23	0,83%	8,39	- 0,59
	2019-2020	2779	22	0,79%	7,8	
Дюртюлинский район	2018-2019	4767	27	0,56%	5,66	- 1,86
	2019-2020	4650	18	0,38%	3,8	
Ермекеевский район	2018-2019	904	26	2,87%	28,76	- 15,36
	2019-2020	894	12	1,34%	13,4	
ЗАТО Межгорье	2018-2019	1134	15	1,32%	13,23	+ 13,67
	2019-2020	1114	30	2,69%	26,9	
Зианчурский район	2018-2019	2427	18	0,74%	7,41	+ 5,99
	2019-2020	2389	32	1,34%	13,4	
Зилаирский район	2018-2019	1892	3	0,16%	1,59	+ 1,17
	2019-2020	1814	5	0,28%	2,76	
Иглинский район	2018-2019	4860	9	0,19%	1,85	- 0,15
	2019-2020	5241	9	0,17%	1,7	
Илишевский район	2018-2019	2456	15	0,61%	6,11	+ 1,09
	2019-2020	2469	18	0,72%	7,2	
Ишимбайский район	2018-2019	6697	98	1,46%	14,63	+ 0,77
	2019-2020	6583	102	1,55%	15,4	
Калтасинский район	2018-2019	3158	19	0,60%	6,01	+0,89
	2019-2020	3198	22	0,68%	6,9	
Караидельский район	2018-2019	1442	9	0,62%	6,24	- 0,04
	2019-2020	1757	11	0,62%	6,2	
Кармаскалинский район	2018-2019	3988	31	0,77%	7,77	- 3,97
	2019-2020	4108	16	0,38%	3,8	
Кигинский район	2018-2019	1442	11	0,76%	7,63	+ 5,42
	2019-2020	1455	19	1,3%	13,05	
Краснокамский район	2018-2019	1778	10	0,56%	5,62	+ 4,59
	2019-2020	1762	18	1,02%	10,21	
Кугарчинский район	2018-2019	2556	23	0,90%	8,99	- 4,82
	2019-2020	2636	11	0,41%	4,17	
Кушнаренковский район	2018-2019	1834	11	0,59%	5,99	- 1,91
	2019-2020	2937	12	0,41%	4,08	
Куюргазинский район	2018-2019	1579	11	0,69%	6,97	- 1,77
	2019-2020	1536	8	0,52%	5,2	
Мелеузовский район	2018-2019	6569	49	0,74%	7,46	+ 2,1

	2019-2020	6683	64	0,95%	9,57	
Мечетлинский район	2018-2019	1891	5	0,26%	2,64	+6.36
	2019-2020	1872	17	0,91%	9	
Мишкинский район	2018-2019	2174	19	0,87%	8,74	+ 16,06
	2019-2020	1207	30	2,48%	24,8	
Миякинский район	2018-2019	2067	13	0,62%	6,29	+ 0.91
	2019-2020	2071	15	0,72%	7,2	
Нуримановский район	2018-2019	1552	16	1,03%	10,31	- 3,61
	2019-2020	1782	12	0,67%	6,7	
Салаватский район	2018-2019	2139	10	0,46%	4,68	- 1,48
	2019-2020	2138	7	0,32%	3,2	
Стерлибашевский район	2018-2019	1378	6	0,44%	4,35	- 1,35
	2019-2020	1975	6	0,3%	3	
Стерлитамакский район	2018-2019	2641	8	0,30%	3,03	+ 0,37
	2019-2020	2633	9	0,34%	3,4	
Татышлынский район	2018-2019	1953	15	0,76%	7,68	+ 0,02
	2019-2020	1942	15	0,77%	7,7	
Туймазинский район	2018-2019	9652	119	1,23%	12,33	- 3,33
	2019-2020	9965	91	0,91%	9	
Уфимский район	2018-2019	5488	30	0,55%	5,47	+ 1,93
	2019-2020	6031	45	0,74%	7,4	
Учалинский район	2018-2019	6105	58	0,95%	9,5	- 2,5
	2019-2020	6224	44	0,71%	7	
Федоровский район	2018-2019	1023	11	1,07%	10,75	+ 6,25
	2019-2020	1000	17	1,7%	17	
Хайбуллинский район	2018-2019	2695	14	0,51%	5,19	+ 2.81
	2019-2020	2660	22	0,82%	8	
Чекмагушеский район	2018-2019	2155	17	0,78%	7,88	+ 3.12
	2019-2020	2198	25	1,13%	11	
Чишминский район	2018-2019	3514	12	0,34%	3,41	+ 4.09
	2019-2020	3558	27	0,75%	7,5	
Шаранский район	2018-2019	1748	16	0,92%	9,15	+ 3,45
	2019-2020	1746	22	1,26%	12,6	
Янаульский район	2018-2019	3549	10	0,28%	2,81	+ 3,49
	2019-2020	3653	23	0,62%	6,3	

В 2019 – 2020 учебном году существенно увеличилась доля участников регионального этапа ВсОШ по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом в ЗАТО Межгорье, Бураевском, Давлекановском. Мишкинском районах.

**Количество участников, победителей и призеров за последние 2 года  
среди муниципалитетов - лидеров**

№	Муниципальные образования	2019 год				2020 год			
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров (в %)	Удельный вес победителей и призеров (на 1000 обучающихся)	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров (в %)	Удельный вес (на 1000 обучающихся)
1.	Республиканские ОО	72	28	38,89	14,61	116	46	39,65	19,23
2	Г.Уфа	637	325	51,0	4,27	855	421	49,24	10,87
3	г.Октябрьский	134	38	28,36	4,90	116	46	39,65	9,58
4.	г.Стерлитамак	257	126	49,03	6,09	283	161	56,89	9,07
5.	г.Салават	124	43	34,68	4,61	155	68	43,87	7,28
6	г. Нефтекамск	132	55	41,67	5,13	123	64	52,03	5,66
7.	г.Сибай	61	23	37,7	4,18	86	26	30,23	4,98
8.	Ишимбайский район	98	24	24,49	3,58	102	26	25,49	3,95
9.	Мелеuzовский район	49	19	38,78	2,89	64	26	39,06	3,89
10.	Туймазинский район	119	36	30,25	3,73	91	30	32,96	3,01

**Результативность участия муниципальных образований  
в региональном этапе ВсОШ за два года**

<b>Региональный этап ВОШ</b>			
<b>Учебный год</b>	<b>Число участников</b>	<b>Число победителей и призеров</b>	<b>Доля победителей и призеров (%)</b>
<b>Абзелиловский район</b>			
2018-2019	20	8	40
2019-2020	18	5	27,77
<b>Г. Агидель</b>			
2018-2019	14	3	21,42
2019-2020	14	2	14,28
<b>Альшеевский район</b>			
2018-2019	66	25	37,87
2019-2020	56	17	30,35
<b>Архангельский район</b>			
2018-2019	9	2	22,2
2019-2020	5	0	0
<b>Аскинский район</b>			
2018-2019	15	2	13,33
2019-2020	14	5	35,71
<b>Аургазинский район</b>			
2018-2019	37	9	24,32
2019-2020	28	9	32,14
<b>Баймакский район</b>			
2018-2019	37	13	35,13
2019-2020	41	9	21,9
<b>Бакалинский район</b>			
2018-2019	47	10	21,27
2019-2020	58	20	34,48
<b>Балтачевский район</b>			
2018-2019	14	1	7,14
2019-2020	7	2	28,57
<b>Белебеевский район</b>			
2018-2019	14	2	14,29
2019-2020	7	2	28,57
<b>Белокатайский район</b>			
2018-2019	16	2	12,5
2019-2020	8	3	37,5
<b>Белорецкий район</b>			
2018-2019	40	15	37,5
2019-2020	45	17	37,78
<b>Бижбулякский район</b>			
2018-2019	10	1	10
2019-2020	7	1	14,28

Г. Бирск, Бирский р-н			
2018-2019	25	5	20%
2019-2020	38	5	13,15
Благоварский район			
2018-2019	20	0	0
2019-2020	21	0	0
Благовещенский			
2018-2019	21	6	28,57
2019-2020	27	9	33,33
Буздякский район			
2018-2019	12	2	16,66
2019-2020	22	3	13,63
Бураевский район			
2018-2019	21	3	14,28
2019-2020	43	6	16,27
Бурзянский район			
2018-2019	13	1	7,69
2019-2020	7	1	14,28
г.Кумертау			
2018-2019	46	8	17,39
2019-2020	68	21	30,88
г.Нефтекамск			
2018-2019	<b>126</b>	55	<b>43,65</b>
2019-2020	<b>123</b>	<b>64</b>	<b>52,0</b>
г.Октябрьский			
2018-2019	134	38	28,35
2019-2020	116	46	39,31
г.Салават			
2018-2019	119	43	36,1
2019-2020	155	68	43,9
г.Сибай			
2018-2019	61	23	37,7
2019-2020	86	26	30,23
г.Стерлитамак			
2018-2019	257	126	49,02
2019-2020	283	161	56,89
г.Уфа			
2018-2019	591	289	49
2019-2020	855	420	49
Гафурийский район			
2018-2019	13	8	61,53
2019-2020	16	5	31,25
Давлекановский район			
2018-2019	43	14	32,55
2019-2020	67	23	34,32
Дуванский район			
2018-2019	23	5	21,73

2019-2020	22	10	45,5
Дюртюлинский район			
2018-2019	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>14,8</b>
2019-2020	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>27,8</b>
Ермекеевский район			
2018-2019	26	1	3,84
2019-2020	12	1	8,33
ЗАТО Межгорье			
2018-2019	15	5	33,33
2019-2020	30	6	20
Зианчурский район			
2018-2019	18	5	27,77
2019-2020	32	6	18,7
Зилаирский район			
2018-2019	3	0	0
2019-2020	5	1	20
Иглинский район			
2018-2019	9	1	11,11
2019-2020	9	5	55,55
Илишевский район			
2018-2019	15	6	40
2019-2020	18	5	27,77
Ишимбайский район			
2018-2019	98	24	24,48
2019-2020	102	26	25,49
Калтасинский район			
2018-2019	19	5	26,31
2019-2020	22	7	31,81
Караидельский район			
2018-2019	9	3	33,33
2019-2020	11	2	18,18
Кармаскалинский район			
2018-2019	31	3	9,67
2019-2020	16	1	6,25
Кигинский район			
2018-2019	11	3	27,27
2019-2020	19	4	21,05
Краснокамский район			
2018-2019	10	3	30
2019-2020	18	6	33,33
Кугарчинский район			
2018-2019	23	5	21,73
2019-2020	11	4	36,36
Кушнаренковский район			
2018-2019	11	0	0
2019-2020	12	0	0
Куюргазинский район			

2018-2019	11	3	27,27
2019-2020	8	2	25
Мелеузовский район			
2018-2019	49	18	36,73
2019-2020	64	26	39,06
Мечетлинский район			
2018-2019	5	0	0
2019-2020	17	5	29,41
Мишкинский район			
2018-2019	19	6	31,5
2019-2020	30	3	10
Миякинский район			
2018-2019	13	3	23,07
2019-2020	15	3	20
Нуримановский район			
2018-2019	12	1	8,33
2019-2020	12	1	8,33
Салаватский район			
2018-2019	10	0	0
2019-2020	7	1	14,28
Стерлибашевский район			
2018-2019	6	1	16,66
2019-2020	6	1	16,66
Стерлитамакский район			
2018-2019	8	3	37,5
2019-2020	9	3	33,33
Татышлинский район			
2018-2019	15	3	20
2019-2020	15	3	20
Туймазинский район			
2018-2019	119	36	30,25
2019-2020	91	30	30,76
Уфимский район			
2018-2019	30	6	20
2019-2020	45	19	35,55
Учалинский район			
2018-2019	58	23	39,65
2019-2020	44	15	42,22
Федоровский район			
2018-2019	11	1	9,09
2019-2020	17	1	5,88
Хайбуллинский район			
2018-2019	14	1	7,14
2019-2020	22	4	18,18
Чекмагушеский район			
2018-2019	17	1	5,88



2019-2020	25	1	4
Чишминский район			
2018-2019	12	5	41,66
2019-2020	27	3	11,11
Шаранский район			
2018-2019	16	4	25
2019-2020	22	5	22,72
Янаульский район			
2018-2019	10	0	0
2019-2020	23	1	4,34
Республиканские ОО			
2018-2019	72	28	38,88
2019-2020	116	46	39,65

**Результативность участия муниципальных образований  
в региональном этапе ВсОШ в 2019-2020 уч. году по предметам**

№	ГО, МР	Французский язык	Физич. культура	Английский язык	Астрономия	Право	Физика	История	Математика	Русский язык	Химия	Немецкий язык	Биология	Обществознание	Экология	География	ОБЖ	Технология	Информатика	Литература	Искусство	Экономика	Китайский язык	Испанский язык	Всего	Победители	Призеры	
1	Абзелиловский р-н		2			1				1			3	3		3	2		1	2						18	1	4
2	г. Агидель		1	2						3					4		2					2				14		2
3	Альшеевский р-н		2		2		1	1	5	1	1		5	3	2	6	2	4	2	3	1	4				56		17
4	Архангельский р-н		2													1	2									5		
5	Аскинский р-н		1		1		3		3				1		2	1	2									14		5
6	Аургазинский р-н		2	1	1	2	1	1	2	1	2		2	4	1	1	4					3				28		9
7	Баймакский р-н		2		2	1	2	4	2	5			2	9	2	1	2	4		1	2					41		9
8	Бакалинский р-н		2		2	6		2	1	3			6	2	4	6	4	10	1	5	4					58		20
9	Балтачевский р-н		2						1				1				2			1						7		2
10	Белебеевский р-н		2	7	1	2	3	4	1				1	6	4		5	10								46		13
11	Белокатайский р-н												1			5	1			1						8		3
12	Белорецкий р-н		4			2	1	1	2		2	1	7	1	4	3	2	3	1	7	1	3				45	1	16

13	Бижбулякский р-н													1		2	2					2			7		1
14	Бирский р-н		2	3	2	1	5		3	2	7		3	4			1		1	2		2			38		5
15	Благоварский р-н		1			3	4	1					3	2	4	2						1			21		0
16	Благовещенский р-н				2	1	3		1	2			2	1	7	1	6		1					27		9	
17	Буздякский р-н		2		2	1	2	2	3	2			1	3			2		1			1		22		3	
18	Бураевский р-н		4	2	4	1	3			7	2		5	3	1		2	1		3	4	1		43		6	
19	Бурзянский р-н		2				2				2								1					7		1	
20	Гафурийский р-н		2	2					1	1			4			2	3				1			16		5	
21	Давлекановский р-н		1	2		15	1	5		3	1		2	10	3	1	3	4		4	5	7		67	1	22	
22	Дуванский р-н		2	1				1	1	1			3	3		1	2	4	1	2				22		10	
23	Дюртюлинский р-н		1			1	1	1	5	1	1			2			2	1	1	1				18		5	
24	Ермекеевский р-н					1			2				1	3		2			1		2			12		1	
25	Зианчуринский р-н		2		2			2	2	3	1		2	2	3	5	2	4		2				32		6	
26	Зилаирский р-н		2						1	1				1										5	0	1	
27	Иглинский р-н		2					1					1	1		1	2			1				9	1	4	
28	Илишевский р-н		2	2	1		1	1			1		4		1	3	2							18	1	4	
29	Ишимбайский р-н	1	2	5	10	11	5	2	2	5			18	9	3	7	4	7	3	1	1	6		10	2	1	25
30	Калтасинский р-н			2		1	1		1	1				3	1		1	8		3				22		7	
31	Караидельский р-н		2										1		1	5	2							11		2	
32	Кармаскалинский р-н		2						1	1			1		1	4	2	4						16		1	

33	Кигинский р-н		2				1	2					4	1		3	4				2			19	1	3
34	Краснокамский р-н		2				1			1			1		3	2	4		3		1			18		6
35	Кугарчинский р-н		2					1				3		1	1	2	1							11		4
36	г. Кумертау		1	7		5	3	1	2	5			9	10	2	0	3	11		7	1	1		68		21
37	Кушнаренковский р-н			2	1		2						1						5		1			12		
38	Куюргазинский р-н		1			2	2		1							2								8		2
39	ЗАТО Межгорье		2	2			2		2	9		2		4		2	2		3					30		6
40	Мелеузовский р-н		5			1	1	5	7	6	2		2	5	6	7	3	2	4	5		3		64	3	23
41	Мечетлинский р-н		2	3			2						2	4	1		2		1					17		5
42	Мишкинский р-н		3		3	1	1		3				2	2	2			7	1	5				30		3
43	Миякинский р-н		1				1		2	1			2	3			2	1	1	1				15		3
44	г. Нефтекамск		7	10		5	8	6	9	2	3	3	11	11	5	9	5	11	3	3		6	6	12	2	62
45	Нуримановский р-н					1							1		4	2	2		1		1			12		1
46	г. Октябрьский	1	2	4	8	2	12	7	6	5	8	1	7	9	7	9	2	4	5	8	5	4		11	1	45
47	г. Салават		4	3	7	1	14	2	10	2	1	1	8	10	10	4	2		12	9	18	6		15	2	66
48	Салаватский р-н		2										1		1						1	2		7		1
49	г. Сибай				5	4	8	4	11	5		3	5	10	6	9	3		2	7	2	2		86	1	25
	Стерлибашевский р-н		2																3		1			6		1
51	г. Стерлитамак		4	15	16	14	16	1	8	3	1	1	19	23	10	23	3	10	13	19	16	1		28	11	150

								1		5	1												6			3		
52	Стерлитамакский р-н		4										1	1									3			9		3
53	Татышлинский р-н		2					2				1		4		2	4									15		3
54	Туймазинский р-н		2		1	6	8	6	8	8	1		8	6	9	2	2	3		4	4		1		1	91	2	28
55	г Уфа	11	5	79	17	16	19	3	3	4		51	53	27	21	12	18	13	91	22	43	8	1	2	4	97	41	425
56	Уфимский р-н		2	4		10	2	2	2	3		1	2	6	1	1	5	1			1	2				45		19
57	Учалинский р-н		2	1	3	3	4	4	2	4			2	6	2	1	1		1	4	2	2				44		15
58	Федоровский р-н		2			7				1							2			1		4				17		1
59	Хайбуллинский р-н		2			1	1		1				1	3	1	5	2	1	1	1	1	1				22		4
60	Чекмагушевский р-н		2						2	5	3		3	2	4		1			3						25		1
61	Чишминский р-н		1		1	2	2		2	7			3	1	1		2		1		1	3				27		6
62	Шаранский р-н		2			3			2	1		2	1	1	4		2			1		3				22		5
63	Янаульский р-н		2		1		3	1	3		2		1	2	4	2	2									23		1

## 2.4. Анализ выполнения заданий регионального этапа ВсОШ 2019-2020 гг.

Таблица 15

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2019/2020 учебном году по Республике Башкортостан														
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура						Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)					
			(по каждому заданию)											
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	9 класс	29	18	21	12	17	16	14	1	2	2	2	1	2
2	10 класс	34	13	10	9	15	21	17	1	3	1	1	2	7
3	11 класс	32	8	1	25	10	26	5	2	2	1	3	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>95</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

Таблица 16

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в Республике Башкортостан в 2019/2020 учебном году																	
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждой части)			Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждой части)			Минимальный балл, набранный участниками (по каждой части)			Средний балл, набранный участниками (по каждой части)			Максимальный балл, набранный участниками (по каждой части)		
			часть 1	часть 2	часть 3	часть 1	часть 2	часть 3	часть 1	часть 2	часть 3	часть 1	часть 2	часть 3	часть 1	часть 2	часть 3
			1	9 класс	69	0	0	0	0	0	0	10	21,5	9	13	40	12,3
2	10 класс	67	0	0	0	0	0	0	10	36	9	18	42	15,3	27	54,5	24,5
3	11 класс	75	0	0	0	0	0	0	10	30	9,5	19	44	16	37	58,5	23,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									

Таблица 17

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по географии																				
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Теоретический тур												Практический тур (задания по карте)			Тестовый тур		
			Количество участников, которые не приступили к выполнению заданий теоретического тура (по каждому заданию)				Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)				Количество участников, которые набрали минимальное количество баллов (по каждому заданию)				Количество участников, которые не приступили к выполнению заданий	Количество участников, которые набрали минимальный балл	Количество участников, которые набрали максимальный балл	Количество участников, которые не приступили к выполнению заданий	Количество участников, которые набрали минимальный балл	Количество участников, которые набрали максимальный балл
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	9 класс	60	0	1	1	6	0	0	0	0	11	5	2	9	3	3	0	0	0	0
2	10-11 классы	95	1	0	0	43	0	0	0	0	13	3	0	12	2	1	0	0	1	0
ИТОГО:		155	1	1	1	49	0	0	0	0	24	8	2	21	5	4	0	0	1	0

Таблица 18

Выполнение олимпиадных заданий теоретического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности в Республике Башкортостан																
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	тесты	
1	9 класс	60	0	3	1	6	16	8	18	56	5	1	8	4	0	
2	10-11 классы	82	9	32	2	3	0	0	0	0	27	34	23	73	0	
ИТОГО:		142	9	35	3	9	16	8	18	56	32	35	31	77	0	
			Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	тесты	
			3	24	1	4	5	50	3	4	6	16	2	2	0	
			21	5	50	5	30	45	2	12	3	3	32	3	1	
			24	29	51	9	35	95	5	16	9	19	34	5	1	

Таблица 19

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019/2020 учебном году в Республике Башкортостан																		
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)								Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)							
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1	9 класс	36	0	3	12	19	23	26	28	10	3	0	0	1	1	0	1	0
2	10 класс	39	0	1	20	28	19	18	27	5	10	1	0	0	2	2	1	0
3	11 класс	43	0	6	24	24	21	26	34	17	5	2	0	0	2	1	0	0
	ИТОГО:	118	0	13	56	71	63	70	89	32	18	3	0	1	5	3	2	0

Таблица 20

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по испанскому языку в Республике Башкортостан														
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по	Количество участников, которые не выполнили задание					Количество участников, которые набрали максимальное						
			Аудирование	Чтение	Лексика, грамматика	Лингвостра новедение	Письмо	Устная часть	Аудирование	Чтение	Лексика, грамматика	Лингвостра новедение	Письмо	Устная часть
1	9 класс	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10 класс	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	11 класс	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	ИТОГО:	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Таблица 21

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по китайскому языку в Республике Башкортостан														
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по	Количество участников, которые не выполнили задание					Количество участников, которые набрали максимальное						
			Аудирование	Чтение	Лексика, грамматика	Лингвостра новедение	Письмо	Устная часть	Аудирование	Чтение	Лексика, грамматика	Лингвостра новедение	Письмо	Устная часть
	8 класс	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	9 класс	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10 класс	6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
3	11 класс	6	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	1
	ИТОГО:	18	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	1



Таблица 22

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по _немецкому языку в Республике Башкортостан														
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по	Количество участников, которые не выполнили задание						Количество участников, которые набрали максимальное					
			Аудирование	Чтение	Лексика, грамматика	Лингвостра новедение	Письмо	Устная часть	Аудирование	Чтение	Лексика, грамматика	Лингвостра новедение	Письмо	Устная часть
1	9 класс	25	0	0	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0
2	10 класс	21	0	0	1	0	5	1	0	0	0	0	0	1
3	11 класс	20	0	0	2	0	2	4	2	0	0	0	0	3
	ИТОГО:	66	0	0	6	0	10	6	2	0	0	0	0	4

Таблица 23

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019/2020 учебном году в Республике Башкортостан													
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	1 тур										
			Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию) **					Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	9 класс	73	12	60	32	73	73	57	11	25	0	0	0
2	10 класс	94	7	73	73	93	94	87	15	19	1	0	0
3	11 класс	71	35	54	64	71	71	31	17	7	0	0	0
	ИТОГО:	238	54	187	169	237	238	175	43	51	1	0	0
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	2 тур										
			Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию) **					Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	9 класс	73	13	42	61	70	72	37	24	9	2	1	0
2	10 класс	94	19	76	89	94	94	66	17	0	0	0	0
3	11 класс	71	16	52	61	68	71	54	13	7	3	0	0
	ИТОГО:	238	48	170	211	232	237	157	54	16	5	1	0

Таблица 24

Выполнение олимпиадных заданий второго тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по обществознанию Республика Башкортостан																						
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание второго тура (по каждому заданию)																			
			1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	3.1.1.	3.1.2.	3.2.1.	3.2.2.	3.3.1.	3.3.2.	3.3.3.	4.1.	4.2.	5	6	7	8
1	9 класс	41	5,00	7,00	7,00	24,00	5,00	16,00	17,00	18,00	12,00	24,00	18,00	36,00	7,00	4,00	4.1.1 - не справились	16,00	21,00	0,00	7.2 - 32; 7.3 - 37	16,00
2	10 класс	85	7,00	7,00	15,00	16,00	16,00	18,00	15,00	38,00	44,00	7,00	85,00	48,00	51,00	44,00	58,00	4.2.1 - 83; 4.2.2 - 71	34,00	16,00	7.1 - 58; 7.2 - 65; 7.3 - 85 (не корректно сформулировано задание)	12,00
3	11 класс	100	5,00	8,00	4,00	8,00	2,00	53,00	74,00	8,00	2,00	38,00	44,00	25,00	2,00	2,00	24,00	31,00	42,00	38,00	32,00	8.3 - 100
Итого:		226	17,00	22,00	26,00	48,00	23,00	87,00	106,00	64,00	58,00	69,00	147,00	109,00	60,00	50,00	82,00		97,00	54,00		128,00
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по	Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)																			
			1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.1.	3.2.2.	3.3.1.	3.3.2.	3.3.3.	4.1.	4.2.	5	6	7	8	
1	9 класс	41	36,00	34,00	34,00	17,00	36,00	27,00	26,00	8,00	12,00	13,00	0,00	28,00	25,00	1,00	18,00	26,00	17,00	0,00	21,00	
2	10 класс	85	78,00	78,00	70,00	69,00	69,00	67,00	70,00	12,00	68 (с учетом внесенных ЦПМ К изменены: вместе 10 - 4 балла)	0,00	37,00	34,00	41,00	27,00	1,00	32,00	28,00	0,00	15,00	
3	11 класс	100	95,00	92,00	96,00	92,00	98,00	47,00	26,00	58,00	61,00	24,00	24,00	31,00	72,00	64,00	44,00	35,00	38,00	18,00	16,00	
Итого:		226	209,00	204,00	200,00	178,00	203,00	141,00	122,00	78,00		37,00	61,00	93,00	138,00	92,00	63,00	93,00	83,00	18,00	52,00	

Таблица 25

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019/2020 учебном году в Республике Башкортостан															
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	9 класс	34	1	0	0	5	0	0	16	5	2	0	8	0	15
2	10 класс	44	0	0	1	1	8	1	11	2	2	0	5	6	15
3	11 класс	40	1	0	1	3	8	3	10	0	0	0	2	3	13
	<b>ИТОГО:</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>43</b>
			Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			0	0	0	4	8	0	16	6	2	0	9	0	15
			0	0	1	1	14	3	14	1	5	0	6	10	18
			0	0	1	3	9	4	8	0	0	0	2	5	12
			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>45</b>

Таблица 26

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019/2020 учебном году в Республике Башкортостан																											
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание второго тура (по каждому заданию)																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	9 класс	57	15,00	49,00	20,00	54,00	36,00	28,00	49,00	44,00	47,00	27,00	49,00	33,00	32,00	37,00	53,00	46,00	23,00	44,00	11,00	18,00	21,00	49,00	50,00	37,00	51,00
2	10 класс	13	3,00	12,00	9,00	13,00	13,00	13,00	12,00	11,00	11,00	11,00	1,00	8,00	11,00	6,00	11,00	7,00	12,00	11,00	13,00	5,00	3,00	3,00	3,00	12,00	6,00
3	11 класс	11	1,00	10,00	9,00	10,00	9,00	11,00	8,00	8,00	10,00	9,00	1,00	6,00	6,00	3,00	9,00	7,00	10,00	9,00	9,00	3,00	5,00	2,00	2,00	8,00	5,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>62</b>
			Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
			42,00	8,00	37,00	3,00	21,00	29,00	8,00	13,00	10,00	30,00	8,00	24,00	25,00	20,00	4,00	11,00	34,00	13,00	46,00	39,00	36,00	8,00	7,00	20,00	6,00
			10,00	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00	2,00	12,00	5,00	2,00	7,00	2,00	6,00	1,00	2,00	0,00	8,00	10,00	10,00	10,00	1,00	7,00
			10,00	1,00	2,00	1,00	2,00	0,00	3,00	3,00	1,00	2,00	10,00	5,00	5,00	8,00	2,00	4,00	1,00	2,00	2,00	8,00	6,00	9,00	9,00	3,00	6,00
			<b>62</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>19</b>

Таблица 27

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019/2020 учебном году в Республике Башкортостан																		
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)								Количество участников, которые выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)							
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1	9 класс	66	4	30	11	6	2	15	20	2	3	1	2	6	25	25	4	2
2	10 класс	76	5	1	27	3	3	4	15	2	1	1	1	1	1	1	4	4
3	11 класс	65	1	4	15	0	3	6	6	1	2	2	1	1	1	3	1	1
	ИТОГО:	207	10	35	53	9	8	25	35	5	6	4	4	8	27	29	9	7

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019/2020 учебном году в Республике Башкортостан																		
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)								Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)							
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1	9 класс	66	4	30	11	6	2	15	20	2	3	1	2	6	25	25	4	2
2	10 класс	76	5	1	27	3	3	4	15	2	1	1	1	1	1	1	4	4
3	11 класс	65	1	4	15	0	3	6	6	1	2	2	1	1	1	3	1	1
	ИТОГО:	207	10	35	53	9	8	25	41	5	6	4	4	8	27	29	9	7

Таблица 28

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2019/2020 учебном году Республика Башкортостан												
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)					Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	9 класс	61	9	15	7	6	31	0	1	0	0	0
4	10 класс	67	11	13	9	20	21	0	1	0	0	0
5	11 класс	80	46	45	29	48	49	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	208	66	73	45	74	101	0	2	0	0	0

Таблица 29

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019/2020 учебном году в Республике Башкортостан																			
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задания теоретического тура (по каждому заданию)																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	9 класс	61	3,00	3,00	37,00	9,00	6,00	19,00	35,00	6,00	4,00	5,00	9,00	20,00	25,00	5,00	3,00	-	-
2	10 класс	52	2,00	3,00	11,00	2,00	2,00	11,00	26,00	4,00	2,00	1,00	2,00	6,00	22,00	18,00	3,00	0,00	-
3	11 класс	41	1,00	8,00	8,00	4,00	2,00	12,00	19,00	6,00	6,00	4,00	0,00	8,00	13,00	14,00	4,00	3,00	1,00
	ИТОГО:	154	6	14	56	15	10	42	80	16	12	10	11	34	60	37	10	3	1
			Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			21,00	9,00	1,00	15,00	9,00	28,00	17,00	10,00	10,00	33,00	22,00	5,00	5,00	23,00	12,00	-	-
			8,00	7,00	0,00	17,00	9,00	27,00	3,00	29,00	1,00	20,00	12,00	22,00	2,00	1,00	14,00	2,00	-
			2,00	2,00	0,00	7,00	5,00	7,00	2,00	16,00	0,00	9,00	6,00	13,00	3,00	1,00	2,00	2,00	0,00
			31	18	1	39	23	62	22	55	11	62	40	40	10	24	28	4	0

Таблица 30

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по Физической культуре ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ																
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задания теоретико-методического испытания (по каждой группе заданий)							Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждой группе заданий)						
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	9 - 11 класс	123	0	49	96	21	3	102	64	10	16	6	28	19	18	56
	ИТОГО:	123	0	49	96	21	3	102	64	10	16	6	28	19	18	56
Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по Физической культуре ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ																
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание практического тура (по каждому из двух, выбранных регионом заданий)				Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому из двух, выбранных регионом заданий)									
			Название испытания Гимнастика		Название испытания Легкая атлетика		Название испытания Гимнастика		Название испытания Легкая атлетика							
1	9-11 класс	123	0		1		1		1							
	ИТОГО:	123	0		1		1		1							

Таблица 31

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2019/2020 учебном году в _Республике Башкортостан												
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)					Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждому заданию)				
			1. ЛГТ	2. Аудир.	3. Чтение	4. Письмо	5. Говор.	1. ЛГТ	2. Аудир.	3. Чтение	4. Письмо	5. Говор.
1	9 класс	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
2	10 класс	6	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
3	11 класс	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	13	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0

Таблица 32

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 учебном году в Республике Башкортостан										
№ п/п	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу								
			Аудирование/чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение	Аудирование/чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо	Говорение
1	9 класс	33	0	0	1	1	0	0	1	3
2	10 класс	50	0	0	0	0	0	0	1	6
3	11 класс	77	0	0	2	2	0	0	1	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

Таблица 32

Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2019/2020 учебном году Республика Башкортостан																														
№ п/п	Класс	Количество	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	9 класс	37	18,00	32,00	29,00	26,00	31,00	31,00	21,00	30,00	34,00	33,00	34,00	17,00	17,00	16,00	22,00	18,00	13,00	12,00	29,00	26,00	26,00	19,00	23,00	3,00	5,00	20,00	11,00	нет задания
2	10 класс	53	22,00	34,00	41,00	39,00	34,00	45,00	20,00	38,00	45,00	29,00	46,00	17,00	19,00	37,00	32,00	28,00	17,00	28,00	38,00	45,00	35,00	45,00	23,00	5,00	5,00	25,00	12,00	нет задания
3	11 класс	44	33,00	32,00	37,00	38,00	34,00	40,00	30,00	32,00	36,00	25,00	43,00	43,00	44,00	37,00	13,00	24,00	18,00	21,00	28,00	38,00	17,00	44,00	31,00	10,00	16,00	18,00	19,00	17,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>134</b>	<b>73</b>	<b>98</b>	<b>107</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>116</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>87</b>	<b>123</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>95</b>	<b>109</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>17,00</b>
			Количество участников, которые выполнили задание теоретического тура (по каждому заданию)																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
			19,00	5,00	8,00	11,00	6,00	6,00	16,00	7,00	3,00	4,00	3,00	20,00	20,00	21,00	15,00	19,00	24,00	25,00	8,00	11,00	11,00	18,00	14,00	34,00	32,00	17,00	26,00	нет задания
			31,00	19,00	12,00	14,00	19,00	8,00	33,00	15,00	8,00	24,00	7,00	36,00	34,00	16,00	21,00	25,00	36,00	25,00	15,00	8,00	18,00	8,00	30,00	48,00	48,00	28,00	41,00	нет задания
			11,00	12,00	7,00	6,00	10,00	4,00	14,00	12,00	8,00	19,00	1,00	1,00	0,00	7,00	31,00	20,00	26,00	23,00	16,00	6,00	27,00	0,00	13,00	34,00	28,00	26,00	25,00	27,00
			<b>61</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>71</b>	<b>92</b>	<b>27,00</b>

### 3.6. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 года не проводился в связи с принятыми мерами, направленными на предотвращение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации. 28 апреля 2020 года Министерство просвещения и науки РФ выпустило приказ №189, утверждающий правила проведения олимпиады в данных условиях.

Согласно документу в 2020 году не применялись пункты Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, связанные с организацией и проведением заключительного этапа, способом подведения итогов олимпиады, в том числе определения победителей. Итоги финала 2020 года подвели по результатам регионального этапа, предоставленным в Министерство просвещения региональными организаторами. Призерами олимпиады признаны участники, завершающие обучение в школе в 2020 году и набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе.

Списки призеров были утверждены приказом Министерством просвещения и науки РФ России №269 от 27 мая 2020 года.

От Республики Башкортостан определилось 29 призеров.

#### Призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников- 2020 г.

Таблица 33

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование образовательной организации	Класс	Предмет	Ф.И.О. наставника
1.	Борнеман Алиса Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей №93" городского округа город Уфа Республики Башкортостан	11	Немецкий язык	Сухарева Галина Николаевна
2.	Краснослов Кирилл Павлович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №31 с углублённым изучением отдельных предметов" городского округа город Уфа Республики Башкортостан	11	История	Гордеева Ирина Александровна
3.	Швецов Николай Николаевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 91" городского округа город Уфа Республики	11	Английский язык	Ещенко Олеся Ивановна



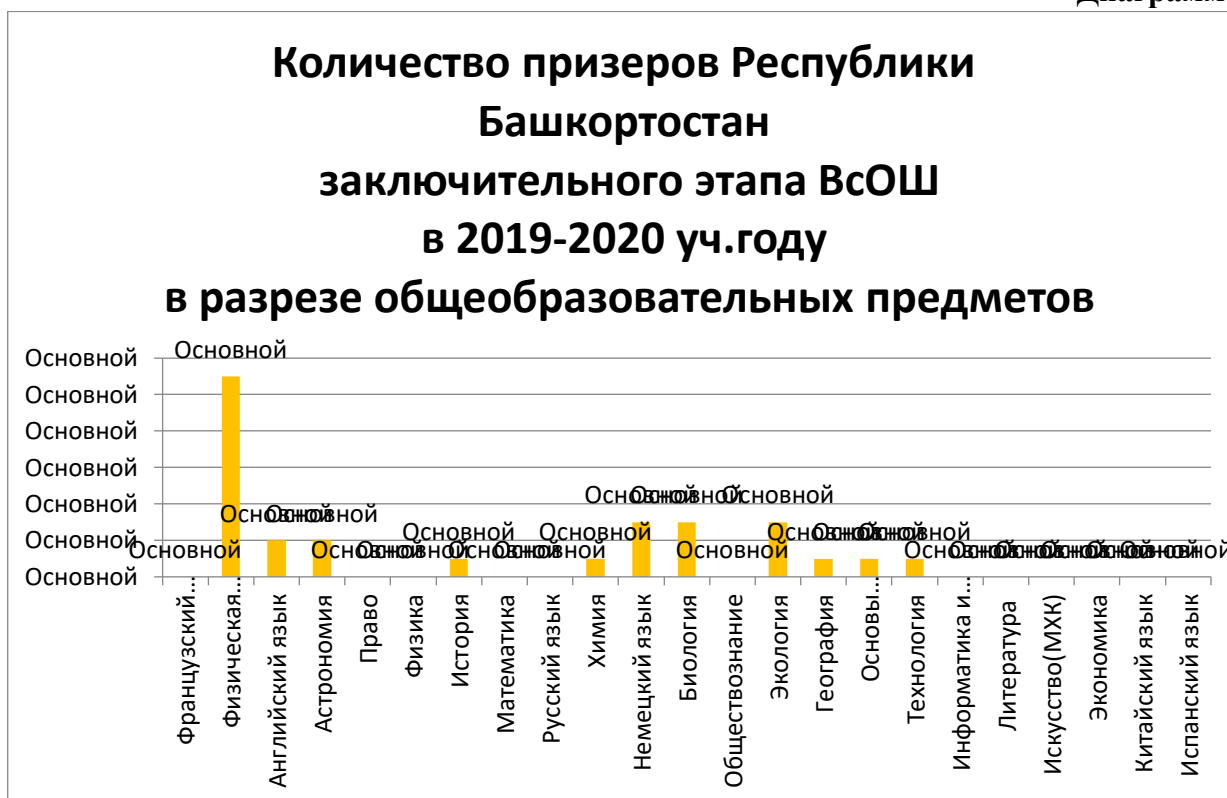
		Башкортостан			
4.	Минибаев Даниил Илшатович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	11	Английски й язык	Егорова Майя Анатольевна
5.	Хамматова Зарема Ахтямовна	Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Таштимерово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа д. Салаватово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан	11	География	Хафизова Райля Сулеймановна
6.	Мусина Гульшат Ильшатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей с.Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан	11	ОБЖ	Биктимеров Рим Рафаилович
7.	Тимербаев Руслан Рафилевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 с.Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Ягудин Фанзиль Флусович
8.	Султанова Лиана Фанзиловна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с.Верхнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Фаязова Галима Нарсовна
9.	Хурматов Вадим Эдуардович	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя	11	Физическа я культура	Бикбаева Луиза Салаватовна

		общеобразовательная школа № 21 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан			
10.	Белоусова Ульяна Игоревна	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Силантьев Александр Викторович
11.	Иркабаев Данила Александрови ч	Муниципальноебюджетное общеобразовательное учреждение марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Мурзашева Лариса Николаевна
12.	Гайнутдинова Дарина Ильмировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Ермакова Евдокия Семеновна
13.	Змеу Полина Константинов на	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Свириденко Людмила Николаевна
14.	Карякина Анастасия Олеговна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей с.Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Естехина Надежда Васильевна
15.	Неустроев Глеб Алексеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей с.Месягутово муниципального района Дуванский район	11	Физическа я культура	Естехина Надежда Васильевна

		Республики Башкортостан			
16.	Долгополова Екатерина Ивановна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №1" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Иванова Наталья Борисовна
17.	Кошкин Денис Дмитриевич	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей № 107" городского округа город Уфа Республики Башкортостан	11	Физическа я культура	Рузаева Ирина Николаевна
18.	Алехин Кирилл Дмитриевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	11	Астрономи я	Тажиев Риф Рахимович
19.	Жданов Рафаэль Рустамович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	11	Астрономи я	Тажиев Риф Рахимович
20.	Логинов Даниэль Русланович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	11	Биология	Загретдинова Светлана Владимировна
21.	Япрынцева Марина Дмитриевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	11	Биология	Корсун Светлана Николаевна
22.	Фазылов Артем Олегович	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" городского округа город Сибай Республики Башкортостан	11	Биология	Юсупова Гульназ Хайбулловна
23.	Сафиканов Азамат Ахатович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2" городского округа город	11	Химия	Сафиканов Ахат Файзрахманови

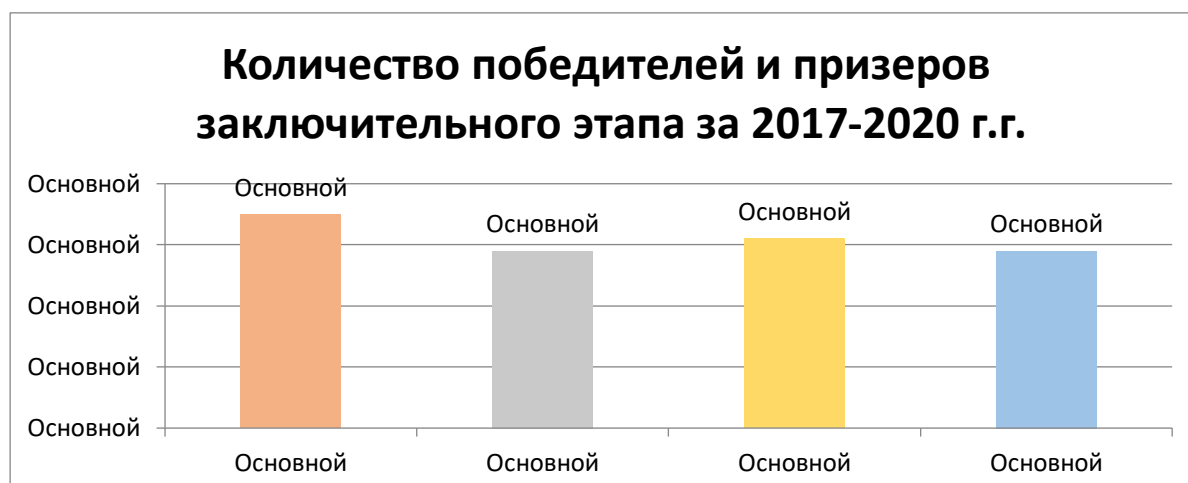
		Стерлитамак Республики Башкортостан			ч
24.	Кривко Валентина Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан	11	Экология	Решетникова Ирина Борисовна
25.	Гареев Аяз Римович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Миргая Фархутдинова с.Мичуринск муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан"	11	Экология	Акбулатов Владислав Тимерьянович
26.	Минченков Никита Денисович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	11	Экология	Васильева Ирина Викторовна
27.	Хусаинова Амина Искандеровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Уфимская городская башкирская гимназия №20 имени Ф.Х.Мустафиной" городского округа город Уфа Республики Башкортостан	11	Технология	Шафикова Гульсум Галимьяновна
28.	Амирова Алиса Рустэмовна	МБОУ"Гимназия №86 с углубленным изучением иностранных языков" городского округа город Уфа Республики Башкортостан	11	Немецкий язык	
29.	Амирова Оксана Рустэмовна	МБОУ"Гимназия №86 с углубленным изучением иностранных языков" городского округа город Уфа Республики Башкортостан	11	Немецкий язык	

Диаграмма 4



В 2019-2020 учебном году самое большое количество призеров - по предмету «Физическая культура» (11).

диаграмма 5



**Результативность выступления обучающихся в заключительном этапе ВсОШ в 2020 году  
по муниципальным образованиям**

№	ГО, МР	Французский язык	Физич. культура	Английский язык	Астрономия	Право	Физика	История	Математика	Русский язык	Химия	Немецкий язык	Биология	Обществознание	Экология	География	ОБЖ	Технология	Информатика	Литература	Искусство (МХК)	Экономика	Китайский язык	Испанский язык	ВСЕГО	Победители	Призеры	
1.	Уфа		1	1				1				3			1			1								8		8
2.	Стерлитамак		1	1	2						1		2													7		7
3.	Нефтекамск																											
4.	Октябрьский		2																							2		2
5.	Дуванский		2																							2		2
6.	Туймазинский														1											1		1
7.	Аургазинский																1									1		1
8.	Илишевский		2																							2		2
9.	Мелеузовский		1																							1		1
10.	Сибай												1													1		1
11.	Белорецкий		1																							1		1
12.	Абзелиловский															1										1		1
13.	Мишкинский		1																							1		1
14.	Шранский														1											1		1
<b>Всего</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>								<b>29</b>		<b>29</b>

#### 4. Учебно-тренировочные сборы

Учебно-тренировочные сборы (далее - УТС) - это одна из продуктивных форм подготовки одаренных детей к олимпиадам. Ежегодно уже на протяжении многих лет подобная работа ведется в несколько этапов: осенняя и весенняя сессии. Ребята, прошедшие такой интенсивный курс подготовки, показывают хорошие результаты в рамках олимпиадных испытаний.

Финансирование сборов осуществляется за счет республиканских средств, заложенных в Комплексе мер по реализации развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан.

Количество желающих принять участие в учебно-тренировочных сборах неизменно высоко, однако, к участию в них допускаются лишь школьники, проявившие себя на региональном и заключительном этапе той или иной олимпиады.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10.10.2019 г. №1154 в 2019-2020 учебном году Центром развития одаренности обучающихся с 28 октября по 2 ноября 2019 года были организованы осенние УТС по следующим предметам: «Русский язык», «Информатика и ИКТ», «Математика», «Экология», «Английский язык», «История», «Право», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура», «География», «Литература» для более 250 обучающихся районов и городов республики. Площадкой проведения УТС стали государственные общеобразовательные учреждения: БРГИ им. Р.Гарипова №1, РХГИ им. К.Давлеткильдеева, РГИ им. Г.Альмухаметова. Пункты проведения сборов были подготовлены в соответствии с требованиями норм СанПин.

Для проведения занятий по решению олимпиадных задач. теоретической и практической подготовке преподавательский состав формируется с учетом профессиональной специфики образования и работы. Для проведения сборов были привлечены члены жюри регионального этапа ВсОШ - преподаватели вузов республики. В учебные планы занятий включались темы, вызвавшие сложности у ребят во время регионального этапа, а также задания из сборника методических рекомендаций, составленных Центральной предметно-методической комиссией на 2019 – 2020 учебный год.

Помимо учебных занятий с детьми работали педагоги-психологи. Ими были проведены тренинги различного направления: командообразования, личностного роста, создания мотивации и профилактики эмоционального выгорания. Во внеурочное время в рамках сборов проведены различные внеклассные мероприятия: спортивные игры, походы в музеи, литературный квест.

С 26 октября по 02 ноября 2019 года на базе ГБОУ РИЛИ и ГБОУ БРГИ им .Р.Гарипова в рамках проекта «Внедрение механизмов повышения качества естественнонаучного образования РБ» проводились учебно-тренировочные сборы по предметам «Химия», «Биология», «Физика». В рамках данного проекта теоретические и практические занятия проводили

преподаватели АО «Академия «Просвещение», г.Москва. На занятия были приглашены 208 детей 8-10 классов из 1000 обучающихся, заявленных на отборочный тур.

С 9 по 15 декабря 2019 года группа обучающихся из 8 ребят, прошедших отбор по итогам УТС, были направлены в г.Москва для участия в учебно-тренировочных сборах по биологии.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2019 года №565 «О проведении в 2019 году учебно-тренировочных сборов по химии» Сафиканов Азамат, обучающийся МАОУ «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан был приглашен на сборы в ФГБУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Согласно письму Общероссийской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего» от 02.09.2019 г. № 01/09-19 Астрономическое отделение Санкт-Петербурга государственного университета с 4 по 17 ноября 2019 года проводило осеннюю Астрономическую школу, в работе которой приняли участие Алехин Кирилл, Жданов Рафаэль, обучающиеся 11 класса МАОУ "Гимназия № 1" городского округа город Стерлитамак, Хамидуллина Галия, обучающаяся 11 класса МБОУ Башкирский лицей №1 муниципального района Учалинский район. Цель мероприятия- подготовка сборной команды Российской Федерации для участия в Международной олимпиаде по астрономии.

В целом содержание занятий, досуговых мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение соответствовали заявленным требованиям запросам участников сборов.

Вместе с тем, в ходе организации и проведения УТС возникает ряд проблем:

- ряд муниципалитетов Республики не обеспечивают явку приглашенных детей на сборы.

- не налажена система работы по подготовке резерва олимпиадников. Целевой аудиторией УТС являются обучающиеся 10-11 классов. Набор 9 классов начинается только после регионального этапа, а 7-8 классы вовсе не приглашаются. Поэтому в 2020-2021 учебном году планируется организовать дистанционный отбор и сборы для школьников с 7 класса.

Необходимо также ввести систему дальнейшего сопровождения участников УТС.

### **Информация об участии в учебно-тренировочных сборах в рамках подготовки к ВсОШ в 2019 -2020 учебном году**

Таблица 35

<b>Предмет, направление</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество обучающихся</b>
-----------------------------	-------------------------	-------------------------------



Русский язык, информатика и ИКТ, математика, экология, биология, физика	ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова	207
Английский язык, история, право и обществознание	ГБОУ РХГИ им.К.Давлеткильдеева	80
Основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, география, литература	ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова	120
Химия	ГБОУ РИЛИ	80
Химия	ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В.Ломоносова»	1
Астрономия	Санкт-Петербургский филиал НИУ ВШЭ	3
Биология	ГОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет», МБОУ «Лицей №34» г. Мытищи	8
<b>ИТОГО</b>		<b>418</b>

**5. Участие школьников Республики Башкортостан в образовательных программах Всероссийского образовательного центра «Сириус»**

Таблица 36

№	МР/ГО	Количество образовательных программ	Фактическое количество обучающихся
1.	Абзелиловский	-	-
2.	Альшеевский	10	21
3.	Архангельский	-	-
4.	Аскинский	-	-
5.	Аургазинский	2	3
6.	Баймакский, г.Баймак	-	-
7.	Бакалинский	-	-
8.	Балтачевский	-	-
9.	Белебеевский,	1	1

	г.Белебей		
10.	Белокатайский	-	-
11.	Белорецкий, г.Белорецк	1	1
12.	Бижбулякский	-	-
13.	Бирский, г.Бирск	-	-
14.	Благовещенский, г.Благовещенск	16	56
15.	Благоварский	-	-
16.	Буздякский	6	43
17.	Бураевский	-	-
18.	Бурзянский	-	-
19.	Гафурийский	-	-
20.	Давлекановский, г.Давлеканово	1	1
21.	Дуванский	-	-
22.	Дюртюлинский, г. Дюртюли	-	-
23.	Ермекеевский	2	6
24.	Зианчуринский	2	2
25.	Зилаирский	-	-
26.	Иглинский	1	1
27.	Илишевский	-	-
28.	Ишимбайский	-	-
29.	Калтасинский	-	-
30.	Караидельский	-	-
31.	Кигинский	-	-
32.	Кармаскалинский	4	6
33.	Краснокамский	-	-
34.	Кугарчинский	-	-
35.	Куюргазинский	-	-
36.	Кушнаренковский	-	-
37.	Мелеузовский, г.Мелеуз	1	1
38.	Мечетлинский	-	-
39.	Мишкинский	1	1
40.	Миякинский	-	-
41.	Нуримановский	1	1
42.	Салаватский	-	-
43.	Стерлибашевский	-	-
44.	Стерлитамакский	-	-
45.	Татышлинский	-	-

46.	Туймазинский, г.Туймазы	-	-
47.	Уфимский	8	
48.	Учалинский, г.Учалы	4	5
49.	Федоровский		
50.	Хайбуллинский	2	2
51.	Чекмагушевский	4	
52.	Чишминский	-	-
53.	Шаранский	-	-
54.	Янаульский, г.Янаул	11	42
55.	г.Агидель	-	-
56.	г.Кумертау	1	1
57.	г.Нефтекамск	1	1
58.	г.Октябрьский	8	20
59.	г.Салават	-	-
60.	г.Сибай	1	1
61.	г.Стерлитамак	16	142
62.	г.Межгорье	-	-
63.	г.Уфа	40	86
	<b>Итого</b>		<b>447</b>

## 6. Реализация программ дополнительного образования

### 6.1. Профильные смены

За период с сентября 2019 г. по март 2020 года ГАОУ ДО Центр развития талантов Республики Башкортостан было проведено 22 профильные смены.

Продолжительность каждой смены составляла от 5 до 14 дней.

№ п/п	Дата проведения	Название профильной смены	Количество детей
1.	11.11.2019-24.11.2019	Информатика	15
2.	11.11.2019-24.11.2019	Математика	15
3.	11.11.2019-24.11.2019	Духовые инструменты	15
4.	11.11.2019-24.11.2019	Основы академической художественной школы	15
5.	16.12.2019-29.12.2019	Химия	15
6.	16.12.2019-29.12.2019	Химия	15
7.	16.12.2019-29.12.2019	Информатика	13
8.	16.12.2019-29.12.2019	Духовой оркестр	47
9.	16.12.2019-29.12.2019	Физика	17
10.	17.02.2020-21.02.2020	Литература	12
11.	17.02.2020-21.02.2020	Право	17
12.	25.02.2020-06.03.2020	Химия	14
13.	01.03.2020-05.03.2020	Обществознание	12

14.	02.03.2020-07.03.2020	Физическая культура	20
15.	11.03.2020-20.03.2020	Биология	17
16.	11.03.2020-20.03.2020	География	11
17.	11.03.2020-20.03.2020	Русский язык	15
18.	11.03.2020-20.03.2020	История	17
19.	11.03.2020-20.03.2020	Экономика	15
20.	11.03.2020-20.03.2020	Английский язык	9
21.	11.03.2020-20.03.2020	Французский язык	3
22.	11.03.2020-20.03.2020	Немецкий язык	6

Общее количество детей, принявших участие в профильных сменах – 335.

Целевые показатели ЦРТ – 40000 человеко-часов. По состоянию на 1 июля 2020 года выполнение данного показателя составляет 11920 человеко-часов.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Башкортостан с 6 апреля 2020 года в школах республики организовано проведение профильных смен в дистанционном формате.

В летний период организован лагерь в онлайн режиме планируется проведение 6 летних профильных смен: физико-математическая (ГО г. Сибай), языковая (ГО г. Белебей), эколого-биологическая (Салаватский р-н), проектная деятельность (Стерлибашевский р-н). химическая (Бурзянский р-н), спортивная (Нуримановский р-н) с общим охватом более 250 человек.

## **6.2. Дистанционное обучение**

В целях развития и поддержки интеллектуально одаренных детей Республики Башкортостан, подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников в 2019 – 2020 учебном году на базе НМЦ РОО ГАУ ДПО Институт развития образования РБ была организована дистанционная электронная школа (далее – ДЭШ).

ДЭШ позволяет изучать школьные предметы в расширенном и/или углубленном варианте. Образовательный контент ДЭШ содержит много заданий повышенной сложности. Материалы в основном ориентированы на Всероссийскую олимпиаду школьников, но также могут быть использованы и при подготовке старшеклассников к ряду других «перечневых» олимпиад, дающих льготы при поступлении в ведущие вузы нашей страны. Кроме того, система ДЭШ позволяет ученику самому принимать решения - какие задания и в каком количестве выполнять, что также способствует личностному развитию одаренного ребенка.

Количество предметов ДЭШ		Количество участников ДЭШ	
2017-2018 учебный год	2018-2020 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2020 учебный год

6	21	283	5332
---	----	-----	------

Увеличению количества предметов ДЭШ, а также участников в 2019-2010 учебном году способствовало введение данного направления работы с одаренными детьми в Концепцию развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан на 2018-2022 г.г. В 2019 году оплата труда осуществлялась по смете Комплекса мер по реализации Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан.

К работе в ДЭШ были привлечены 65 преподавателей из ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет: 6 преподавателей имеют ученую степень доктора наук, 40 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук и 19 преподавателей без ученой степени.

ДЭШ включает в себя разработанные учебно-методические комплекты (ресурсы): презентации, видео-лекции, лекции, тесты и практические занятия. В 2019 – 2020 учебном году разработано 47 презентаций, 43 видео-лекции, 52 лекции, 56 тестов и 52 практических занятия, в том числе:

- 11 ресурсов по экологии;
- 35 ресурсов по физической культуре;
- 13 ресурсов по основам безопасности жизнедеятельности;
- 17 ресурсов по обществознанию;
- 17 ресурсов по литературе;
- 8 ресурсов по химии;
- 25 ресурсов по географии;
- 13 ресурсов по истории;
- 10 ресурсов по русскому языку;
- 8 ресурсов по астрономии;
- 15 ресурсов по английскому языку;
- 5 ресурсов по французскому языку;
- 2 ресурса по немецкому языку;
- 5 ресурсов по испанскому языку;
- 10 ресурсов по китайскому языку;
- 15 ресурсов по технологии;
- 10 ресурсов по биологии;
- 8 ресурсов по праву;
- 7 ресурсов по экономике;
- 10 ресурсов по физике;
- 10 ресурсов по математике.

К проблемам организации ДЭШ относятся несвоевременная разработка ресурсов и соответственно их размещение на портале ДЭШ, отсутствие обратной связи с обучающимися. Особое значение приобретает техническая

поддержка проекта: качество видеосъемки. Целесообразнее выделить под ДЭШ отдельную платформу.

Актуальные задачи ДЭШ на 2020-2021 учебный год:

- дополнение имеющихся ресурсов по 21 общеобразовательному предмету;
- разработка учебно-методических комплектов по искусству (мировой художественной культуре), информатике и ИКТ, проектно-исследовательской деятельности
- обновление презентаций по 23 общеобразовательным предметам;
- отработка обратной связи с обучающимися;
- создание самостоятельного портала ДЭШ Центра;
- разработка методических рекомендаций для составителей учебно-методических комплектов.

## **7. Организация индивидуального сопровождения одаренных детей**

Индивидуальное сопровождение одаренного ребенка – это помощь одаренному (талантливому) ребенку в реализации его личностного и творческого потенциала, обеспечении возможности самореализации личности в каком-либо виде деятельности.

Индивидуальное сопровождение одаренных детей в 2019-2020 учебном году осуществлялось согласно Положению об индивидуальном сопровождении одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан.

В соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан в 2019 году было организовано индивидуальное сопровождение 95 одаренных детей, имеющих результаты в олимпиадах по 21 общеобразовательному предмету. На каждого школьника было выделено 252 часа в течение учебного года.

Индивидуальное сопровождение одаренных обучающихся осуществляется педагогами-наставниками, тренерами.

Задача педагога-наставника – организовать процесс индивидуальной работы, оказать помощь в выборе стратегии образования, создать условия для индивидуализации процесса обучения, организовать взаимодействие с педагогами, специалистами, родителями, вести мониторинг динамики процесса образования, при необходимости корректировать потребности.

Индивидуализация обучения достигается также с помощью обучения по программам продвинутого (углубленного) обучения и включает проведение занятий в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

Индивидуальные образовательные маршруты – система комплексного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, включают описание регламента, содержания и форм организации обучения, психолого-педагогической и специальной поддержки. Отчет педагога-наставника и педагога-тренера по индивидуальному образовательному

маршруту оформляется в журнале индивидуальной образовательной траектории, который включает портфолио одаренного школьника, информационный лист о педагоге-наставнике и педагоге-тренере, расписание занятий, образовательную программу, индивидуальный учебный план (при наличии), достижения за текущий учебный год, мониторинг учебной деятельности по выбранному направлению, лист ознакомления с результатами.

Портфолио одаренного школьника состоит из разделов по присуждению премий, грантов, стипендий за индивидуальные и командные достижения, результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников (за последние 2 года), профильных смен в ОЦ «Сириус» и Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», конференциях школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровня, учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию в олимпиадах регионального, федерального и международного уровня, проектной / научно-исследовательской деятельности, может включать прочие достижения.

Информационный лист о педагоге-наставнике и педагоге-тренере включает информацию о месте работы, квалификации, наименовании образовательной программы.

Расписание занятий включает в себя даты проведения занятия, место и форму проведения занятия (очная, очно-заочная, дистанционная), отметку о проведении, а также данные о преподавателях.

Образовательная программа составляется по направлению подготовки и в соответствии с Положением об образовательной программе.

Индивидуальный учебный план (при наличии) включает занятия по предмету в интенсивном формате подготовки с учетом индивидуальных особенностей одаренного ребенка, а также перераспределения объема выполнения обязательной общеобразовательной программы в удобные для обучения ребенка часы (на период интенсивной подготовки к олимпиаде или конкурсу). Предусматривается также возможное перераспределение части объема обязательной общеобразовательной программы на самостоятельную форму обучения.

Перечень достижений одаренного школьника за текущий учебный год отражает все его награды (дипломы, благодарности, похвальные листы), премии, стипендии, гранты и т.п.

Мониторинг учебной деятельности по выбранному направлению отражает уровень обученности в течение года.

Лист ознакомления с результатами индивидуального образовательного сопровождения одаренного обучающегося состоит из даты ознакомления, отметки об ознакомлении родителя или законного представителя ребенка и отметки об ознакомлении представителя администрации образовательной организации.

По результатам индивидуальной работы 75% учеников подтвердили свои результаты на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, став победителями или призерами.

Организация индивидуального сопровождения одаренных детей выявила проблемы с отчетностью педагогов-наставников и педагогов-тренеров по этому направлению работы: несвоевременного предоставления отчетов по требуемому перечню документов.

Актуальными задачами организации индивидуального сопровождения одаренных детей в 2020-2021 учебном году являются:

- расширение количества одаренных обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- привлечение большего количества педагогов-наставников и педагогов-тренеров к работе по данному направлению;
- более тесная работа с родителями одаренных школьников;
- перевод отчетности педагогов на электронную платформу;
- выстраивание системы работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

## **8. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, к занятиям спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности**

### **8.1. Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

Согласно приказам Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09.10.2019 № 1147 «О проведении в Республике Башкортостан Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году» и ГАУ ДПО Института развития образования РБ от 09.12.2019 г. № 652 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году» в республике Башкортостан проведен региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс).

В Республике Башкортостан заявку на участие в Конкурсе на платформе «Сириус.Онлайн» подали 173 ученика (трое из которых - на дистанционный трек). Из них 73 успешно прошли муниципальный этап и были рекомендованы к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Большие вызовы».

В региональном этапе конкурса приняли участие 61 обучающихся из 18 муниципальных районов и городских округов.

Конкурс проводился дистанционно с помощью платформы BigBlueButton.



Муниципальные районы и городские округа, которые приняли участие в региональном этапе конкурса: Балтачевский район (1 участник), Белебеевский район (1 участник), Белорецкий район (6 участников), Бирский район (1 участник), Благовещенский район (1 участник), Зианчуринский район (2 участника), Илишевский район (12 участников), Ишимбайский район (2 участника), Калтасинский район (2 участника), Кармаскалинский район (1 участник), Кушнаренковский район (1 участник), Татышлинский район (1 участник), Янаульский район (2 участника), г. Агидель (3 участника), г. Кумертау (2 участника), г. Нефтекамск (4 участника), г. Октябрьский (5 участников), г. Уфа (12 участников). Также 2 обучающихся ГБОУ РИЛИ стали участниками регионального конкурса.

Наибольшее количество участников вна региональном этапе представили Илишевский район (12 человек), г. Уфа (12 человек), Белорецкий район (6 человек).

Не подали заявку на участие: Абзелиловский район, Альшеевский район, Архангельский район, Аскинский район, Аургазинский район, Баймакский район, Бакалинский район, Бижбулякский район, Благоварский район, Буздякский район, Бураевский район, Бурзянский район, Гафурийский район, Давлекановский район, Дуванский район, Дюртюлинский район, Ермекеевский район, Зилаирский район, Иглинский район, Караидельский район, Кигинский район, Краснокамский район, кгарчинский район, Мелеузовский район, Мечетлинский район, Мишкинский район, Миякинский район, Нуримановский район, Стерлибашевский район, Стерлитамакский район, Туймазинский район, Уфимский район, Учалинский район, Федоровский район, Хайбуллинский район, Чекмагушевский район, Чишминский район, Шаранский район, г. Межгорье, г. Салават, г. Сибай, г.Стерлитамак.

Региональный этап конкурса проводился по 11 направлениям:

- Агропромышленные и биотехнологии (15 участников);
- Беспилотный транспорт и логистические системы (4 участника);
- Космические технологии (2 участника);
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение (4 участника);
- Когнитивные исследования (2 участника);
- Генетика, персонализированная и прогностическая медицина (5 участников);
- Нанотехнологии (2 участника);
- Нейротехнологии и природоподобные технологии (2 участника);
- Новые материалы (8 участников);
- Современная энергетика (12 участников);
- Умный город и безопасность (5 участников).

Состав экспертной комиссии регионального этапа конкурса был представлен преподавателями ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ», ФГБОУ ВО «УГНТУ», ФГБОУ ВО «БашГУ».

Экспертной комиссией Конкурса были выявлены 12 победителей и 14 призеров:

Современная энергетика	Галимарданов Вадим Ильмирович	МБУ ДО ДОТ Г.БЛАГОВЕЩЕНСКА (МР Благовещенский район РБ)	1	Победитель
Современная энергетика	Багманов Ильнар, Миннебаев Шамиль, Ялалов Алан (командная работа)	МБОУ ГИМНАЗИЯ №1 С.ВЕРХНЕЯРКЕЕВО (МР Илишевский район)	11	Призер
Современная энергетика	Волков Лев Данилович	МБОУ "ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ № 83 ИМЕНИ ПИНСКОГО М.С. УГНТУ" (ГО г. Уфа)	10	Призер
Умный город и безопасность	Фазлыев Азамат Ильгизович	МОБУ СОШ №2 С.СТАРОБАЛТАЧЕВО (МР Балтачевский район)	9	Победитель
Умный город и безопасность	Ахатов Тимур Рустамович	МБУ ДО ДПШ Г. ЯНАУЛ (МР Янаульский район)	7	Победитель

Сравнительный анализ показателей конкурса за два года показывает, что увеличилось количество участников, направлений, а также количество победителей Заключительного этапа:

2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агропромышленные и биотехнологии (5 участников);</li> <li>2. Космические технологии (1 участника);</li> <li>3. Новые материалы (4 участников);</li> <li>4. Современная энергетика (2 участников);</li> <li>5. Умный город и безопасность (3 участников)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агропромышленные и биотехнологии (15 участников);</li> <li>2. Беспилотный транспорт и логистические системы (4 участника);</li> <li>3. Космические технологии (2 участника);</li> <li>4. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение (4 участника);</li> <li>5. Когнитивные исследования (2 участника);</li> <li>6. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина (5 участников);</li> <li>7. Нанотехнологии (2 участника);</li> <li>8. Нейротехнологии и природоподобные технологии (2 участника);</li> <li>9. Новые материалы (8 участников);</li> <li>10. Современная энергетика (12 участников);</li> <li>11. Умный город и безопасность (5 участников)</li> </ol>
15 участников	61 участник

--	--

Победители и призеры регионального этапа стали участниками заключительного этапа Конкурса.

По итогам заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» из Республики Башкортостан 3 победителя и 1 призер:

Направление	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Статус
Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение	Трещев Данил Евгеньевич	ГБОУ РИЛИ	9	Победитель
Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение	Хасанов Данил Ягафарович	ГБОУ РИЛИ	10	Победитель
Когнитивные исследования	Киреева Эмилия Илшатовна	МБОУ ДО "ДЭБЦ "РОСТОК" (ГО г. Уфа)	9	Призер
Умный город и безопасность	Краюшкина Анна Александровна	МБОУ "ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ № 83 ИМЕНИ ПИНСКОГО М.С. УГНТУ" (ГО г. Уфа)	9	Победитель

## 8.2. Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников

Региональный этап Олимпиады ПФО состоялся 19 февраля 2020 года на базе следующих образовательных организаций:

- игра «Что? Где? Когда?» - ГБОУ РИЛИ;
- направление «Решение изобретательских задач» - ГБОУ РИЛИ;
- направление «Программирование» – ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»;
- направление «Робототехника» - ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

Для участия в региональном этапе Олимпиады ПФО приглашались победители муниципального отборочного этапа. В 2019-2020 учебном году

приняли участие более 300 обучающихся из 31 муниципального района и городских округов по различным направлениям:

- игра «Что? Где? Когда?» - 31 команда (186 участников);
- направление «Решение изобретательских задач» - 20 команд (40 участников);

- направление «Программирование» – 24 команды (48 участников);

- направление «Робототехника» – 16 команд (32 участника).

Общее количество участников- 306 человек.

Результаты регионального этапа Олимпиады ПФО приведены в таблице

№	Игра «Что? Где? Когда?»	Решение изобретательских задач	Программирование	Робототехника
1 место	МБОУ «Гимназия №64» (ГО г. Уфа РБ)	ГБОУ РИЛИ	МБОУ СОШ с. Шафраново (МР Альшеевский район РБ)	МАОУ «БЛИ №3» ГО г. Стерлитамак РБ
2 место	МБОУ лицей с. Месягутово (МР Дуванский район РБ)	МБОУ БЛ им.М.Бурангулова с. Раевский (МР Альшеевский район РБ)	МАОУ «БЛИ №3» ГО г. Стерлитамак РБ	МБОУСОШ с. Целинное (МР Хайбуллинский)
3 место	МБОУ СОШ № 3 им. С.А. Погребача (ГО г. Кумертау)	МОБУ Калтасинская СОШ № 2 (МР Калтасинский РБ)	МБОУ «Лицей № 153» ГО г. Уфа РБ	МР Нуримановский район РБ

В 2019-2020 учебном году возросло количество участников регионального этапа Олимпиады ПФО:

Направление	2018-2019	2019-2020 г.
Игра «Что? Где? Когда?»	21 команда (126 человек)	31 команда (186 участников)
Решение изобретательских задач»	19 команд (38 человек)	20 команд (40 участников)
Программирование	13 команд (26 человек)	24 команды (48 участников)
Робототехника	7 команд (14 человек)	16 команд (32 участника)
Общее количество	204	306

Первоочередной задачей на следующий учебный год считаем организацию работы по повышению качественного участия на заключительном этапе. По итогам 2019-2020 учебного года участники РБ заняли 10 командное место.

### **8.3. Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского**

Конкурс им. В.И. Вернадского проводится в Республике Башкортостан с 2015 г. 21 февраля 2020 г. состоялся V региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Главная цель Конкурса – реализация ФГОС общего образования в части достижения высоких метапредметных и личностных результатов обучающихся, повышение культуры организации исследовательской деятельности в образовательных организациях, популяризация традиций отечественной науки в среде молодежи.

Площадкой проведения V регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского стала ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия – интернат № 1 им. Рами Гарипова».

В пятый юбилейный год в заочном туре Конкурса принимало участие более 500 работ юных авторов из районов и городов республики. В очном туре 82 школьника из республики представили свои работы на секциях естественнонаучного и гуманитарного направления: химия, экология. Биология. науки о Земле, экономика, социология и финансовая грамотность. математика и информатика и инженерные исследования, региональное краеведение, народная культура, народное творчество.

Формат представления исследовательских работ на очном туре – стендовая сессия, что позволило ознакомиться со всеми конкурсными работами школьникам, педагогам, представителям родительской общественности, средствам массовой информации.

16 победителей регионального этапа приняли участие на Всероссийском этапе конкурса в Москве, который проходил в дистанционном формате с 5 по 10 апреля 2020 года. По результатам Всероссийского конкурса 4 обучающихся стали лауреатами, 10 призерами.

В рамках V регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с организационным комитетом Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского был проведен Круглый стол на тему «Развитие исследовательских образовательных технологий в контексте социально-экономического развития региона». Участники Круглого стола обсудили вопросы партнерства как реального образовательного ресурса, технологических кружков как образовательных структур раннего профессионального образования или сферы становления универсальных качеств личности, сетевого сообщества в области управления исследовательской и проектной деятельности учащихся, интеграции дополнительного образования и технопарков, ученических научно-практических конференций.

По итогам Круглого стола было принято решение об усилении сетевого взаимодействия в области управления образовательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, расширении географии участников конкурсов и олимпиад исследовательской и проектной направленности,

популяризации подобного рода мероприятий среди школьников, учащейся молодежи, педагогов.

#### **8.4. Республиканский конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан – 2020**

С 20 февраля по 11 июня 2020 года проводился Республиканский конкурс научно-исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.

Цель конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования навыков исследовательской деятельности.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыками экспериментальной работы, умение анализировать данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

Было зарегистрировано более 1000 исследовательских работ в 21 номинации в области финансовой грамотности, экономики и предпринимательства, истории и мировой художественной культуры, русскому языку и литературе, лингвистике (иностранным языкам), лингвистике (родным языкам), обществознанию и праву, истории и культуре Башкортостана, технологии и дизайну, математике, физике, науке и технике, информатике, химии, географии, медицине и основам безопасности жизнедеятельности, биологии, экологии, начальным классам (окружающему миру), начальным классам (математике), начальным классам (русскому языку и литературному чтению) из 18 городских округов из 53 муниципальных образований Республики Башкортостан.

С 20 по 29 апреля 2020 г. была осуществлена экспертиза проектов, представленных на заочный этап конкурса. Экспертные комиссии состояли из научных сотрудников Уфимского федерального научного центра Российской академии наук, педагогов общеобразовательных организаций и преподавателей ведущих высших учебных заведений региона. По итогам заочного этапа конкурса выявлены 323 наиболее интересных исследовательских проекта.

С 3 по 11 июня 2020 года на базе ГАОУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» состоялась онлайн-конференция очного этапа конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан, по итогам которой были определены победители и призеры конкурса. 21 школьник был удостоен диплома I степени, 43 школьника – диплома II степени, 63 работы – диплома

III степени. 112 участников конкурса стали обладателями дипломов по отдельным номинациям. Все участники конкурса получили сертификат об участии в конференции Малой академии наук.

### **Динамика количества участников, победителей и призеров**

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров
1246	161	866	214	1311	252
		-380	+53	+445	+38

В 2019-2020 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом отмечается значительное увеличение количества участников, победителей и призеров

По итогам конференции формируется сборник лучших исследовательских работ и тезисов «Юный исследователь – 2020».

#### **8.5. Открытый турнир «Математическая карусель»**

25 октября 2019 года на базе МБОУ СОШ с. Прибельский МР Кармаскалинский район для обучающихся 5-10 классов был организован и проведен V Открытый математический турнир.

В этом учебном году в турнире приняли участие 420 школьников в составе 98 команд из 24 муниципальных округов Республики Башкортостан.

Участники решали логические, геометрические, математические задачи. Оценивались индивидуальные достижения, умение работать в команде.

#### **8.6. Научно-практическая конференция «VIII Щербаковские чтения»**

Научно-практическая конференция «Щербаковские чтения» - это комплекс мероприятий, призванных увековечить память Героя Советского Союза П.Ф.Щербакова, выпускника школы №44 Куйбышевской железной дороги, ныне школы МБОУ СОШ № 4 с. Раевский Альшеевского района Республики Башкортостан.

Актуальность проведения НПК «Щербаковские чтения» обусловлена усилением воспитательной функции образования, которая рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Цель конференции: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В рамках конференции состоялась пленарная часть, научно-методический семинар для учителей и работа секций: 12 секций чтецов и 10 секций научно-исследовательских работ.

Конференция проходит в два тура: заочный и очный.

Заочный этап Конференции проводится с 1 февраля по 1 марта 2020 года – конкурс творческих работ учащихся (сочинений, рисунков, видеороликов) и методических разработок учителей в соответствии с требованиями Положения о конкурсе творческих работ.

В 2020 году на заочном этапе (творческие конкурсы) конференции приняли участие 2391 человек из 48 муниципалитетов республики. На очном этапе планировалось участие 421 школьника. Однако, в связи с Указом Главы Республики Башкортостан №УГ-111 от 18 марта 2020 года «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» сроки проведения Конференции перенесены на сентябрь 2020 года.

### **8.7. Олимпиада кружкового движения НТИ. Junior**

15 декабря 2019 г. в городе Уфа впервые состоялся финал олимпиады кружкового движения НТИ.Junior – командного инженерного соревнования для обучающихся 5 – 7 классов. Мероприятие было проведено на площадке Башкирской республиканской гимназии-интернат № 1 им. Рами Гарипова. В отборочном заочном этапе приняли участие более 2050 тысяч детей.

В финале олимпиады помимо школьников из Республики Башкортостан участвовали обучающиеся из Челябинской области, Тюменской области и Пермского края (около 100 человек). Соревнования проходили по 5 направлениям: «Технологии для человека», «Технологии для космоса», «Технологии для виртуального мира», «Технологии для мира роботов» и «Технологии для среды обитания».

В финале НТИ. Junior школьники решали инженерные задачи и продемонстрировали практические навыки в области программирования, 3D-моделирования, основ схемотехники и электроники.

В церемонии награждения победителей олимпиады приняли участие депутаты Государственной Думы Российской Федерации Николай Валуев и Денис Кравченко, генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров, председатель Ассоциации кружков НТИ Алексей Федосеев.

Проведение финала этой олимпиады запланировано ежегодно.

Обучающиеся Республики Башкортостан 8 – 11 классов активно приняли участие в этом году в Олимпиаде НТИ для старшеклассников. Всего из нашей республики подали заявки на участие в олимпиаде в период регистрации 4100 тысячи старшеклассников и студентов, но до финальных испытаний были допущены 35 школьников 8–11 классов, что в два раза



больше чем в прошлом году. Из них победителями и призерами стали 10 учеников, один ученик - Акмухаметов Альберт, стал призером в двух номинациях:

№	Профиль	ФИО	Наименование общеобразовательной организации	Статус
1.	Интернет вещей	Богданов Азат	МАОУ «Башкирский Лицей –интернат №3»	победитель
2.	Интеллектуальные энергетические системы	Журавлев Дмитрий	МБОУ "Инженерный Лицей №83 им. М.С Пинского. УГНТУ"	победитель
3.	Умный город	Ахметзянов Булат	МБОУ "Лицей №153"	победитель
4.	Автоматизация бизнес-процессов	Зарипов Булат	ГБОУ башкирская республиканская гимназия-интернат №1 им. Р.Гарипова	призер
5.	Автоматизация бизнес-процессов	Гусев Владислав	МАОУ «Башкирский Лицей –интернат №3»	призер
6.	Умный город	Антонов Илья	МАОУ «Башкирский Лицей –интернат №3»	призер
7.	Умный город	Щербаков Михаил	МБОУ "Лицей №153"	призер
8.	Урбанистика	Бадамшина Софья	МБОУ "Лицей №153"	призер
9.	Информационная безопасность	Акмухаметов Альберт	МБОУ "Инженерный Лицей №83 им. М.С. Пинского УГНТУ"	призер
10.	Программная инженерия финансовых технологий	Акмухаметов Альберт	МБОУ "Инженерный Лицей №83 им. Пинского М.С. УГНТУ"	призер
11.	Интеллектуальные	Киселев	МБОУ	призер

	робототехнические системы	Иван	"Инженерный Лицей №83 им. М.С. Пинского УГНТУ"	
--	---------------------------	------	--	--

В целях подготовки школьников к Олимпиаде НТИ в Республике организовано более 15 базовых площадок.

В настоящее время прорабатывается вопрос о проведении на территории нашей республики регионального финала Олимпиады НТИ - всероссийских многопрофильных инженерных соревнований для учеников 8 – 11 классов.

В этом году Республика Башкортостан планирует открыть профиль «Новые материалы», который может перерасти в направление кружка по всем регионам страны. Организаторами Олимпиады по данному направлению готовятся стать Уфимский государственный нефтяной технический университет, Башкирский государственный университет совместно с Центром развития талантов «Аврора».

### **8.9. Химический турнир.**

Координатором мероприятия с 2011 года является Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. В настоящее время Химический турнир проводится в 40 регионах Российской Федерации с более чем 4000 участников.

В октябре 2019 г. на базе химического факультета Башкирского государственного университета при организационном и методическом сопровождении Научно-методического центра развития одаренности обучающихся Института развития образования Республики Башкортостан состоялся VI Межрегиональный химический турнир.

В Турнире приняли участие 17 команд из городов Уфа, Белорецк, Салавата, Ишимбай, Стерлитамак, Белебей, Салаватского и Кармаскалинского района. Состязание проводилось в форме интеллектуального противостояния 3-4 команд, при этом каждый участник мог выступить докладчиком, оппонентом или рецензентом выступлений других команд.

Школьники выполняли задания в 2 этапа, на каждом этапе компетентным жюри, состоящим из преподавателей БашГУ, УГНТУ и БГПУ им. М. Акмуллы, определились сильнейшие команды.

## **9. Организационная и методическая поддержка организаций, педагогов, работающих с одаренными детьми**

### **9.1. Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи**

С целью совершенствования системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в 2019 году впервые был проведен

Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Цель предопределила задачи конкурса:

- анализ инновационного опыта и формирование регионального банка эффективных практик по работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью;
- определение и поддержка перспективных инновационных образовательных педагогических инициатив;
- распространение передового опыта работы с одаренными детьми и молодежью в Республике Башкортостан.

Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляла экспертная комиссия из числа научных и педагогических работников образовательных организаций Республики Башкортостан.

Экспертная комиссия оценивала конкурсные работы в соответствии с критериями, разработанными и утвержденными организационным комитетом конкурса.

На конкурс были приняты к рассмотрению авторские образовательные программы для одаренных (талантливых) детей и молодежи по следующим номинациям:

- Лучшая образовательная программа подготовки одаренных детей в Республике Башкортостан;
- Лучшая интенсивная программа одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- Лучшая образовательная организация по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан;
- Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в образовательной организации или МР/ГО Республики Башкортостан.

Участниками конкурса стали педагоги, коллективы общеобразовательных организаций и организации дополнительного, профессионального образования, осуществляющие инновационную деятельность в направлении выявления и развития одаренных детей.

Всего в четырех номинациях участвовало более 50 номинантов.

Высокой оценки экспертов были удостоены программы по интенсивному обучению – подготовке к олимпиадам и конкурсам из Перечня мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Анализ проектов в номинации «Лучшая образовательная организация по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи» показал, что данную работу в системе возможно организовать, включив в практику опыт работы педагогов-новаторов, методики по выявлению и сопровождению одаренных детей и молодежи. Непременным условием реализации новаторских практик являются необходимые материально-технические условия.

Номинация «Лучшая образовательная программа по развитию (сопровождению) одаренности» выявила широкую географию проектов. Экспертами был отмечен должный уровень представленных образовательных программ организаций дополнительного и среднего профессионального образования. В ряде проектов, представленных в данной номинации общеобразовательными организациями, отмечено несоответствие критериям оценки.

В номинации «Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в образовательной организации или МР/ГО» получили отражение практики по применению индивидуального сопровождения одаренных детей и молодежи в регионе. Авторы проектов – победителей продемонстрировали непрерывность обучения, межрегиональное сотрудничество, выявление профессиональной ориентированности и высокие результаты деятельности на федеральном и региональном уровне.

В ходе экспертной оценки проектов были выявлены победители и призеры конкурса.

В номинации «Лучшая образовательная программа по развитию (сопровождению) одаренности»:

**Победитель** – Никулина Алла Владимировна, МАОУ ДО ДЮЦ «Новое поколение», г. Белебей, МР Белебеевский район РБ.

**Призеры:**

1 место – Хажиева Гузель Фиратовна, ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж;

2 место – Попова Оксана Ивановна, Попова Марина Ивановна, МОБУ СОШ № 2, с. Бакалы МР Бакалинский район РБ;

3 место – Бурангулова Флорида Вельсоновна, МОБУ СОШ им. Файзуллы Султанова, с. Исянгулово.

В номинации «Лучшая интенсивная образовательная программа подготовки одаренных (талантливых) детей и молодежи»

**Победитель** – Гумеров Айнур Мансурович, ГБОУ РИЛИ.

**Призеры:**

1 место – Нигматуллин Вадим Ринатович, ГБОУ РИЛИ;

2 место – Исхаков Вадим Ринатович, Максютлов Ринат Радикович, ГБОУ РИЛИ;

3 место – Гилязова Гульназ Графитовна, МОАУ СОШ № 9, ГО г. Нефтекамск РБ.

В номинации «Лучшая система работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в образовательной организации или МР/ГО».

**Победитель** – Казнабаев Ильдар Гильфанович, Каримов Ренат Наилевич, МАОУ «Башкирский лицей-интернат № 3» ГО г. Стерлитамак РБ.

### **Призеры:**

1 место – Махиянова М.К., МОБУ СОШ № 1, с. Аскарново МР Абзелиловский район РБ;

2 место – Самигуллина Элина Фаритовна, ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна;

3 место – Назарова Наиля Султановна, МБОУ СОШ с. Москово МР Дюртюлинский район РБ.

В номинации «Лучшая образовательная организация по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи»:

**Победитель** – МБОУ «Лицей № 153» ГО г. Уфа РБ.

### **Призеры:**

1 место – ГБОУ БРГИ № 3 ГО г. Кумертау РБ;

2 место – МАОУ «СОШ № 33» ГО г. Стерлитамак РБ;

3 место – ГБОУ РХГИ им. К.А. Давлеткильдеева.

5 декабря 2019 г. состоялась очная презентация лучших практик по системе работы с одаренными детьми. Проекты победителей и призеров Республиканского конкурса грантов на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан опубликованы в сборнике.

Проведение конкурса продемонстрировало интерес педагогов и образовательных организаций к тематике конкурса.

Победители и призеры Республиканского конкурса награждены дипломами и грантами. Участники мероприятия – сертификатами участников конкурса.

Первый опыт проведения конкурса на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи выявил интерес образовательных организаций к данному направлению работы.

В будущем году необходимо увеличить количество участников конкурса, расширить географию проектов за счет привлечения внимания к конкурсу педагогического сообщества, обучающихся и их родителей.

## **9.2. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и специалистов организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью**

Одним из основных направлений работы Центра развития талантов «Аврора» является организация мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров: научно-практические конференции, семинары-практикумы, мастер-классы передовых педагогов, круглые столы, лектории для педагогических работников, курсы повышения квалификации и т.п.

В 2019-2020 учебном году в рамках соглашения, заключенного между

Образовательным фондом «Талант и успех» и Правительством Республики Башкортостан на базе Всероссийского образовательного центра «Сириус» по программам переподготовки педагогических и управленческих кадров прошли обучение 32 педагога и 2 специалиста Центра развития талантов «Аврора», что на 8 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Участие педагогов и специалистов Республики Башкортостан в программах повышения квалификации во Всероссийском образовательном центре «Сириус»	
2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
26	34

Учитывая, что информация о проводимых программах повышения квалификации, проводимых ВОЦ «Сириус» официально рассылается в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов, а также оперативно в чат специалистов, курирующих работу с одаренными детьми, нужно отметить низкую активность педагогов Республики по участию в данных программах. В 2019-2020 учебном году в программах повышения квалификации приняли педагоги 10 муниципалитетов:

1. ГО г. Уфа – 8 педагогов. 2 специалиста Центра;
2. Буздякский р-н – 7 педагогов;
3. ГО г. Стерлитамак – 5 педагогов;
4. Кармаскалинский р-н – 3 педагога;
5. ГО г. Октябрьский – 2 педагога;
6. Аургазинский р-н – 2 педагога;
7. ГО г. Сибай – 1;
8. Учалинский р-н- 1;
9. Мишкинский р-н- 1;
10. ГО г. Мелеуз – 1.

Распределение по предметам: математика – 11 человек, биология – 5, физика – 4, химия – 2, информатика – 3, начальные классы – 3, русский язык – 1. ОБЖ- 1, технология – 2.

ГАУ ДПО ИРО РБ в 2019-2020 учебном году проведены курсы повышения квалификации по теме «Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС», на которых повысили квалификацию 9 сотрудников Центра.

С целью повышения компетенций по работе с одаренными детьми Академией «Просвещение» был организован проект для учителей химии, физики, биологии «Повышение качества естественно-научного образования». В рамках данного проекта обучение прошли 392 учителя химии, физики и биологии. Обучение было организовано АО

«Просвещение» (307 человек), ФГБОУ ВО БашГУ (76 педагогов).

Также в целях оказания методической помощи для педагогов, работающих с одаренными детьми, проведены тематические вебинары: «Психолого-педагогические основы детской и подростковой одаренности для педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС», «Инновационные образовательные технологии в развитии академической (предметной) одаренности учащихся в условиях реализации ФГОС», «Психолого-педагогические основы выявления и развития одаренности обучающихся» и др.).

Актуальность темы работы с одаренными детьми и молодежью в Республике была озвучена на республиканском августовском совещании. Программа августовского совещания включала стратегические сессии по теме «Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в Республике Башкортостан». Со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, 16 августа проведена стратегическая сессия на базе ГАУ ДПО ИРО РБ. С 23 августа по 26 августа в рамках августовских педагогических совещаний сотрудниками Центра были проведены аналогичные сессии в Уфимском, Аскинском, Туймазинском муниципальных районах, в городских округах Стерлитамак и Сибай.

Программа сессии представляла собой тренинг рабочих групп по 8 – 12 человек, объединенных по выявлению, развитию и закреплению одаренности. Участниками стратегических сессий в городах и районах Республики Башкортостан была выявлена необходимость индивидуализации образовательной траектории одаренных детей, обеспечение непрерывности обучения, укрепление материально-технической базы, решение проблемы кадров, повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, разработка технологии и методического сопровождения выявления, развития и закрепления одаренности.

Проведение мероприятий позволило разработать практические рекомендации: создание ресурсного центра одаренности обучающихся, организацию дистанционных и выездных семинаров для педагогов – наставников, профильных смен для учителей и школьников, повышение доступности дополнительного образования, усиление взаимодействия между образовательными организациями, родителями и обучающимися, обеспечение тьюторского сопровождения одаренных детей.

В рамках проведения Уфимского международного салона образования 6 ноября 2019 года организована интерактивная сессия для сотрудников органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, курирующих работу с одаренными детьми по теме «Сетевое взаимодействие организаций, осуществляющих выявление, поддержку и

сопровождение одаренных детей, и ведущих вузовских и научных центров, индустриальных и технологических компаний».

Результативность мероприятий во многом зависит от их организации. Перед началом школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников состоялись установочные совещания с региональными координаторами и членами Региональной предметно-методической комиссии (далее - РПМК). Темой обсуждения являлись проекты документов, регламентирующие организацию и проведение всех этапов олимпиады.

Немаловажным является осуществление связи с муниципальными образованиями по вопросу организации Всероссийской олимпиады школьников. Перед каждым этапом олимпиады проводились установочные совещания в формате видеоконференцсвязи со специалистами, курирующими вопрос развития одаренности в муниципалитетах. Кроме этого, председатели РПМК перед и после проведения муниципального этапа проводили цикл вебинаров (по 6 вебинаров на каждый цикл). Целью данных совещаний было разъяснение методических рекомендаций по проведению олимпиады, краткое содержание олимпиадных заданий и анализ итогов данного этапа олимпиады.

Сотрудниками Центра, региональными координаторами и председателями предметных жюри были проведены вебинары, где проводился анализ организации и проведения регионального этапа олимпиады по каждому предмету. Целевой аудиторией данных вебинаров являлись участники регионального этапа олимпиады, педагоги-наставники и специалисты муниципальных органов управления образованием.

### **9.3. Школа наставников**

Для того, чтобы обучающиеся региона представляли республику на любых

соревнованиях, необходимо готовить их наставников – педагогов. Именно поэтому в этом году приняли участие в конкурсном отборе на проведение в регионе «Школы наставников».

Академия наставников – это совместный проект Фонда «Сколково», Агентства стратегических инициатив и Кружкового движения Национально-технологических инициатив по созданию системы обучения, аттестации и трудоустройства наставников проектной деятельности для детско-взрослых и молодежных проектов и кружков.

Обучение в Академии наставников проходит в двух форматах подготовки организаторов и наставников проектной деятельности: онлайн-курсы и очные мероприятия (школы наставников). На 2019 – 2021 гг. запланировано проведение 43 школ наставников, в том числе 35 в регионах.

С 29 июня по 04 июля 2020 г. Центром развития талантов Республики Башкортостан «Аврора» совместно с Фондом «Сколково»,



Кружковым движением НТИ, ФГБОУ ВО Уфимский государственный технический университет и пространством коллективной работы «Точка кипения УГНТУ» была проведена Региональная Школа наставников. Всего в мероприятии приняли участие более 300 слушателей, было привлечено 16 экспертов и модераторов.

Программа Школы наставников в городе Уфа на предварительном этапе предполагала приветственный стрим с организаторами Школы, лекции на тему «Анализ ситуации» и ознакомление с материалами кейсов.

С 01 по 02 июля слушатели Школы были поделены на 11 групп и приняли участие в онлайн-интенсиве под руководством модераторов. В группах рассматривали кейсы с заданиями, с которыми их предварительно ознакомили организаторы. Было предложено 4 кейса для обсуждения:

- Удаление асфальтопарафиновых смол с внутренних поверхностей насосно-компрессорных труб нефтяного оборудования;
- Обследование и ремонт поврежденного провода линий электропередач;
- Образовательная миграция молодого населения из Республики Башкортостан;
- Непроизводственный травматизм на железнодорожном транспорте.

Проектная деятельность предполагает фиксацию проблемы, анализ ситуации, выработку решений.

Все этапы работы Школы наставников содержали слайдовые доклады по проблеме группового кейса с обязательным обсуждением экспертов, всех слушателей Школы.

На заключительном этапе – 03 – 04 июля – слушателям были предложены задания для самостоятельного выполнения: составить паспорт проекта по заданиям своего кейса, определить продуктивные и образовательные результаты на каждом этапе проекта, продумать способы привлечения необходимых ресурсов и партнеров.

Каждый участник Школы наставников, успешно прошедший онлайн-интенсив и выполнивший самостоятельные задания, получил сертификат.

Региональная Школа наставников в городе Уфа прошла на должном уровне, способствовала выявлению проблем в четырех заявленных кейсах и определить способы их решения.

## **10. Информационно-аналитическая деятельность**

В 2019 – 2020 учебном году информация о работе с одаренными детьми, новости размещались на сайте ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан во вкладках: Научно-методический центр развития одаренности обучающихся, Нормативно-правовая документация, Всероссийская олимпиада школьников, Малая академия наук школьников.

С декабря 2019 г. информационно-аналитическая работа с одаренными школьниками и молодежью представлена на сайте ГАОУ Центра развития талантов Республики Башкортостан «Аврора», социальных сетях «ВКонтакте» vk.com и Instagram.com.

Отдельные наиболее важные события получили отражение в новостях на сайте Министерства образования и науки Республики Башкортостан: итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам, Олимпиада кружкового движения Национально-технологических инициатив НТИ. Junior, V региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

В течение 2019 – 2020 учебного года всего на информационных порталах Министерства образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО Институт развития образования и Центра развития талантов «Аврора» было опубликовано более 320 новостей о проведенных мероприятиях, в том числе:

- более 90 новостных материалов о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- более 20 новостей об интеллектуальных конкурсах;

- более 10 новостей об организации и участии в вебинарах;

- более 20 новостей об организации профильных смен, учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников, внедрении механизмов повышения качества естественнонаучного образования Республики Башкортостан, участии в работе Уфимского международного салона образования – 2019;

- более 20 новостей о проведении стратегических сессий в рамках Августовского педагогического совещания, отборочных туров школьников на обучение по образовательным программам Всероссийского Образовательного центра «Сириус», организации и проведении Республиканского конкурса грантов на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Анализ просмотров свидетельствует о наибольшем интересе педагогического сообщества, обучающихся и их родителей к Школе наставников (6400 просмотров), исследовательскому конкурсу Малой академии наук школьников (1000 просмотров), итогам Всероссийской олимпиады школьников (4399 просмотров), Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа (515 просмотров), Всероссийскому конкурсу научно-исследовательских проектов «Большие вызовы» (2600 просмотров), V региональному конкурсу юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (2100 просмотров).

В 2019 – 2020 учебном году работа Центра и отдельные аспекты развития одаренности в регионе получили освещение и в средствах массовой информации. Так, в августе 2019 г. сотрудники Научно-методического центра развития одаренности обучающихся Р.Р. Аканаева и А.Р. Хайбуллина приняли участие в прямом эфире телепрограммы «Интервью» на канале

«БСТ» (на башкирском языке). В январе 2020 г. Р.Р. Аканаева выступила с анонсом проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на радио «Юлдаш» (на башкирском языке). В феврале 2020 г. А.И. Пономарев принял участие в прямом эфире программы «Утро в столице» с итогами Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа на канале «Вся Уфа». В марте 2020 г. открытие Центра развития талантов Республики Башкортостан «Аврора» было представлено руководителем Центра А.М. Сайгафаровым в «Новостях» канала «БСТ», «Вся Уфа», радио «Юлдаш», «Радио России – Башкортостан» (на русском и башкирском языке).

Материалы о работе Центра, размещенные на сайте центра и информационных порталах, является наиболее доступным источником информации для школьников, их родителей и педагогов. Одновременно все новостные материалы – это отражение деятельности Центра и в целом всей республики по работе с одаренными детьми. В связи с этим актуализируются задачи качественной подачи информации в емкой и интересной по содержанию форме, особенно социальных сетях.