

Утверждено  
приказом МКУ Отдел образования  
администрации муниципального  
района Шаранский район  
Республики Башкортостан  
от 31 марта 2021 г. №165

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Удовлетворенность родителей услугами МДОУ по присмотру и уходу за детьми в ДОУ»

Анкетирование проводится администрацией МДОУ с целью выявления уровня оказания услуги по присмотру и уходу за ребёнком в ДОУ и удовлетворенностью родителями данной услугой.

Примечание: Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены (гигиенический уход за детьми, привитие культурно-гигиенических навыков), режима дня (прогулка, игровая деятельность и т.д.).

### Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

#### 1. Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в МДОУ в этом учебном году?

- Да.
- Нет.

#### 2. Какая позиция взаимодействия педагога с воспитанником Вам близка? Выберите один или несколько вариантов.

- позиция «наравне» - признание человека в ребёнке и педагоге, при этом характерно взаимное уважение личности с обеих сторон;
- позиция «вместе» - оба субъекта вырабатывают стратегию в совместных действиях для достижения общей цели;
- позиция «над» - подчинение себе воли ребёнка в силу ответственности и опыта взрослого (он мал, не опытен, неумён);
- позиция «под» - преклонение перед природой детства, боязнь вмешательства в процесс развития ребёнка;
- позиция «рядом» - предполагает уважительное отношение к профессиональным обязанностям, своим подопечным, принятие их интересов и чаяний.

#### 3. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?

- Полностью согласен
- Скорее согласен, чем не согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен.

#### 4. Режим работы МДОУ оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

**5. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в МДОУ?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

**6. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность детского сада игрушками и игровыми материалами (пособиями):**

- высокая;
- достаточная;
- низкая;
- затрудняюсь ответить.

**7. Удовлетворены ли Вы благоустройством территории МДОУ, прогулочных участков?**

- полностью удовлетворены;
- не удовлетворены;
- затрудняюсь ответить.

**8. Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений МДОУ?**

- все созданные условия комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН;
- не соответствуют.

**9. Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?**

- Удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить.

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **«Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в МДОУ»**

*Анкетирование проводится администрацией МДОУ с целью выявления уровня удовлетворенности родителями содержанием образования.*

#### **Уважаемые родители!**

*Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.*

#### **1. Как долго Ваш сын (дочь) посещает ДОУ?**

- менее 1 года
- от 1 года до 2 –х лет
- более 2-х лет.

#### **2. О чём Вы систематически и достаточно получаете информацию? Выберите один или несколько вариантов.**

- целях и задачах детского сада
- содержании деятельности педагогов
- особенностях развития вашего сына (дочери)
- режиме работы МДОУ
- организации питания (меню)
- организации образовательного процесса
- состоянии материально-технической базы
- оздоровлении детей
- взаимоотношениях сотрудников ДОУ с детьми
- взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников
- другое

---

#### **3. Информацию о нормативно-правовых документах МДОУ Вы получаете? Выберите один или несколько вариантов.**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- со слов других родителей;
- от воспитателя;
- на родительских собраниях;
- от администрации МДОУ;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете
- другое

**4. Отметьте, как должен быть организован образовательный процесс в МДОУ**

- строго регламентирован
- в течение дня с учётом интересов и возможностей детей.

**5. Владете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в МДОУ?**

Да. Нет.

**6. Из какого источника Вы информированы о содержании образовательного процесса МДОУ?**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

**7. Отметьте на Ваш взгляд составляющие элементы, входящие в содержание образования ДОУ?**

**Выберите один или несколько вариантов.**

- основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в семье;
- экспериментальная деятельность;
- другое \_\_\_\_\_

**8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях?**

Да.

Нет.

**9. В каких направлениях развития Вы видите успехи вашего ребенка?**

- физическом развитие
- художественно-эстетическом развитие
- речевом развитие
- познавательном развитие
- социально-коммуникативном развитие.

**10. Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия (реализации образовательных проектов), с участием родителей, детей и педагогов?**

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

**11. Являлись ли вы участников таких мероприятий?**

- Да, активный участник
- Заинтересованный наблюдатель.
- Нет желания участвовать.

**12. Выберите формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ наиболее приемлемые для Вас:**

- Участие в музыкальных праздниках, спортивных развлечениях, экскурсиях;

- Открытые просмотры занятий педагогов с детьми;
- Совместные образовательные проекты;
- Участие в экспериментальной деятельности;
- Выставки детского творчества;
- Мастер-классы для детей;
- Дни Добрых Дел (подготовка участков к летнему периоду, групп к новому учебному году, благоустройство территории и т.д.);
- Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды помещений детского сада.

**13. Благодаря посещению вашим ребёнком детского сада, он?**

- легко общается со взрослыми и сверстниками;
- приобрёл соответствующими возрасту, необходимыми знания и умениями;
- готов к поступлению в школу.

**14. Какие проблемы, на Ваш взгляд, наиболее характерны для ДОУ?**

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов
- недостаточное внимание к воспитанникам
- недостаточное уважение к родителям (законным представителям) воспитанников
- недостаточное качество образовательной работы
- низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс
- недостаточное информирование родителей о своем ребёнке
- другое \_\_\_\_\_

**15. Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?**

Да.

Нет.

Затрудняюсь ответить.

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Изучения мнения родителей о качестве оказания МДОУ муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ»

*Анкетирование проводится администрацией МДОУ с целью изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ»*

#### **Уважаемые родители!**

*Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.*

#### **1. Какую возрастную группу сейчас посещает Ваш ребёнок?**

- первую младшую группу (с 2 до 3 лет)
- вторую младшую группу (с 3 до 4 лет)
- среднюю группу (с 4 до 5 лет)
- старшую группу (с 5 до 6 лет)
- подготовительную к школе группу (с 6 до 7 лет).
- разновозрастную (\_\_\_\_\_)

#### **2. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования (ООП), реализуемой МДОУ, другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса?**

Да;

Нет;

Частично.

#### **3. Информацию о нормативно-правовых документах МДОУ Вы получаете?**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

#### **4. Знакомы ли Вы с основной образовательной программой детского сада (ООП)?**

- Да, в полной мере
- Частично
- Нет.

#### **5. Из какого источника Вы информированы о содержании ООП МДОУ?**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

**6. Можете ли Вы сформулировать что такое федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и в чём его суть?**

Да

Нет

**7. Основными источниками информации о введении ФГОС ДО для Вас являются? Выберите несколько вариантов ответов.**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- печатные средства массовой информации (газеты, журналы)
- электронные средства массовой информации (радио, телевидение и т.д.)
- не получаете

**8. Считаете ли Вы, что введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования положительно скажется на развитии и образовательных результатах вашего ребёнка?**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить.

**9. Осознаете ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС ДО?**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить.

**10. Кем Вы себя ощущаете в ДОУ? Свое положение в системе отношения «Детский сад - родители» Вы можете охарактеризовать, как (необходимо выбрать только один вариант ответа)?**

- «мы можем совместно решать общие задачи и проблемы»;
- «от меня ничего не зависит»;
- «детский сад обязан обеспечить конкурентоспособное качество образования, и моя задача это контролировать».

**11. Как Вы считаете, способствуют ли применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования Вашего ребенка?**

Полностью способствуют;

Не способствуют.

**12. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт детский сад?**

- Полностью удовлетворены;
- Не удовлетворены.

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Изучения мнения родителей о качестве оказания МДОУ муниципальной услуги «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ (АООП) на группах компенсирующей направленности»*

*Примечание: АООП представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель образовательного процесса, для реализации в группах компенсирующей направленности МДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

### **Уважаемые родители!**

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

#### **1. Как долго Ваш сын (дочь) посещает ДОУ?**

- 1 год
- от 2 года до 3-х лет
- более 3-х лет.

#### **2. Какую возрастную группу сейчас посещает Ваш ребёнок?**

- среднюю группу (с 4 до 5 лет)
- старшую группу (с 5 до 6 лет)
- подготовительную к школе группу (с 6 до 7 лет).

#### **3. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования МДОУ для детей с нарушениями речи и другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса?**

Да;

Нет;

Частично.

#### **4. Информацию о нормативно-правовых документах МДОУ Вы получаете?**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

#### **5. Знакомы ли Вы с адаптированными образовательными программами для детей с нарушениями речи?**



Да, в полной мере

Частично

Нет

**6. Из какого источника Вы информированы о содержании АООП для детей с нарушениями речи МДОУ?**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

**7. Знаете ли Вы о внедрении в МДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)?**

Да

Нет

**8. Основными источниками информации о введении ФГОС ДО для Вас являются? Выберите несколько вариантов ответов.**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- печатные средства массовой информации (газеты, журналы)
- электронные средства массовой информации (радио, телевидение и т.д.)
- не получаете

**9. Считаете ли Вы, что введение ФГОС ДО положительно скажется на коррекции развития и образовательных результатах вашего ребёнка?**

- Да
- Нет

• Другое \_\_\_\_\_

**10. Как Вы считаете, на что направлена коррекционная работа? Выберите несколько вариантов ответа.**

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание детям квалифицированной помощи;
- освоение детьми с нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы МДОУ;
- разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

**11. Оказывают ли специалисты МДОУ консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах коррекции и развития ребёнка?**

- Постоянно.
- Редко обращаюсь за помощью.
- Нет, не оказывают.

**12. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт детский сад?**

- Полностью удовлетворены;
- Не удовлетворены.