

**Перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»
в МР Шаранский район РБ**

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку	Доля	- анализ данных, внесённых в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования (далее - РИС) - расчёт удельного веса образовательных учреждений (далее - ОУ), обучающиеся которых получили от 81 до 100 баллов*	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, август-сентябрь	Статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для ОУ, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета(в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	- положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ

<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Высокие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)</p>	<p>доля</p>	<p>анализ данных МИС расчет удельного веса ОУ, обучающиеся, которые получили по математике (профильный уровень) от 81 до 100 тестовых баллов* расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили отметку «отлично» по математике (базовый уровень)*</p>	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для ОУ, обучающиеся которых: - набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), - получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)</p>	<p>- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;</p>	<p>- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ</p>
---	---	-------------	---	--	---	--	--	--	---

<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору</p>	<p>доля</p>	<p>- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов*</p>	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена ,август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для ОУ, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</p>	<p>- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами по ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;</p>	<p>- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ</p>
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Высокие результаты ОГЭ по русскому языку</p>	<p>доля</p>	<p>- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от 26 до 33 первичных баллов*</p>	<p>мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах ОГЭ</p>	<p>для ОУ, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального' необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных учреждений с наиболее высокими результатами по ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ</p>	<p>- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ</p>

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ОГЭ по математике	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от 18 до 31 первичных баллов*	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ"	для ОУ, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 5, 6,7, 8 классы)	доля	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности ОУ, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов .**	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июнь-август	статистико - аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для ОУ, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов У	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диссеминация опыта ОУ по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ООО в ОУ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: современные образовательные технологии)	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: современные образовательные технологии)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности ОУ, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов **	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июнь - август	статистико - аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для ОУ, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диссеминация опыта ОУ по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ООО в ОУ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: современные образовательные технологии)

								ОУ (направление: современные образовательные технологии)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов*	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОУ, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных учреждений с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
--	---	------	---	---	--	---	--	---	--

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОУ, обучающиеся которых: - набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных учреждений с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
--	---	------	--	---	--	---	--	---	--

			специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов* - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили отметки «хорошо» и «удовлетворительно» по математике (базовый уровень)*			распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), - получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по предметам по выбору	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОУ, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных учреждений с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от минимального первичного балла (15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОУ, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных учреждений с наиболее высокими результатами ОГЭ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; -	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

			пятибалльной системе оценивания, до 25 первичных баллов*				- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;	проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по математике	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от минимального первичного балла(8 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 17 первичных баллов*	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОУ, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных учреждений с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 5,6,7, 8 классы)	доля	- анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - расчет удельного веса численности ОУ, в которых средний балл не меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов *♦	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июнь-август	статистике - аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	для ОУ, в которых средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов ✓	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: ФГОС); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	- анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - расчет	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистике - аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	для ОУ, в которых средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных	- определение системы муниципальных мероприятий с	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и

начального общего образования			удельную веса численности ОУ, в которых средний балл не меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов **				затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: ФГОС); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОУ;	руководителями ОУ, педагогическими работниками; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)
-------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	---

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) *	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	- для ОУ, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных учреждений с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных *затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
--	---	------	---	---	--	---	---	---	--

<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Низкие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)</p>	<p>доля</p>	<p>- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) * - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)?</p>	<p>мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь</p>	<p>статистический отчет о результатах единого государственного экзамена</p>	<p>для ОУ, обучающиеся которых: - набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), - получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)</p>	<p>- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;</p>	<p>- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования</p>	<p>положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО</p>
---	--	-------------	---	--	---	--	--	---	---

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие ЕГЭ по предметам по выбору	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла необходимо для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)*	мониторинг результатов единого государственного экзамена август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОУ, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета(в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла(15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания*	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОУ, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по математике	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса ОУ, обучающиеся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла (8 баллов), необходимого для	мониторинг результатов ОГЭ, август - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ"	для ОУ, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; -	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
---	-------------------------------------	------	--	---	---	---	--	--	--

			получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания*				ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Индекс низких результатов ВПР(5,6, 7,8 классы)	доля с отрицательным знаком	-анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО -расчет удельного веса численности участников в муниципальном образовании/ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов **	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июнь - август	статистике - аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для ОУ, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10% У	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального (общей) образования	Индекс низких результатов ВПР (4 класс)	доля с отрицательным знаком	- анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - расчет удельного веса численности участников в ОУ, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов **	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июнь-август	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для ОУ, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление; ФГОС); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)

Достижение обучающимися метапредметных результатов	Массовые результаты ВПР (метапредметные результаты, 4,5,6, 7,8 классы)	доля	- анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - расчет удельного веса численности ОУ, в которых показатели не меньше среднерайонных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части метапредметных результатов, июнь - август	статистикоаналитический отчёт «Достижение планируемых результатов»	для ОУ, в которых показатели меньше среднерайонных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: ФГОС; оценка метапредметных результатов); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и ООО в ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: ФГОС; оценка метапредметных результатов)
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Массовые результаты РДР (предметные результаты)	доля	- анализ данных результатов РДР; - расчет удельного веса численности ОУ, в которых показатели успеваемости РДР не ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов*	Мониторинг результатов освоения ФГОС ОВЗ в части предметных результатов, август - сентябрь	статистикоаналитический отчет «Результаты РДР: успеваемость»	для ОУ, в которых показатели успеваемости РДР ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов ОУ	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: оценка качества образования; ФГОС ОВЗ); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации адаптированных основных образовательных программ НОО и ООО, СОО в ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: оценка качества образования; ФГОС ОВЗ)

Оценка функциональной грамотности	Массовые результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)	доля	- анализ данных результатов РДР -расчет удельного веса численности ОУ, в которых показатели не меньше среднеобластных/федеральных/районных значений в разрезе классов, проверяемых умений	Мониторинг результатов участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность), август - сентябрь	статистикоаналитический отчет «Результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)»	для ОУ, в которых показатели меньше полученных в рамках исследования значений в разрезе классов, проверяемых умений	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: оценка качества образования; сопоставительные исследования); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и ООО, СОО в ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: оценка качества сопоставительные исследования)
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Сравнение результатов ВПР с оценками промежуточной аттестации	доля	- анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - расчет удельного веса численности участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся - участников ВПР **	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июнь - август	статистике - аналитический отчет «Сравнение отметок по журналу»	для ОУ, в которых показатели удельного веса численности участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся - участников ВПР меньше 50% в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: оценка качества образования); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и ООО, СОО в ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ (направление: оценка качества образования)

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Результаты ГИЛ-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», результаты ГИА-11 которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют федеральным требованиям, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОУ, в которых претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» при сдаче ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» не набрали тестовый балл, соответствующий федеральным требованиям	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
	Результаты ГИЛ-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты ГИА- 9 в первичных баллах которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика») соответствуют отметке «5» по пятибалльной системе оценивания, от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием*	мониторинг результатов основного государственного экзамена август - сентябрь	статистический отчет о результатах основного государственного экзамена	для ОУ, в которых претенденты на получение аттестата об основном общем образовании с отличием при сдаче ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» получили первичный балл ниже балла, соответствующего отметке «5» до пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОУ;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Обеспечение объективности олимпиад школьников	Результаты Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	доля	- анализ данных МИС - расчет удельного веса численности участников Всероссийской олимпиады школьников, ставших победителями и призерами	мониторинг результатов Всероссийской олимпиады школьников ноябрь- январь	статистический отчет о результатах Всероссийской олимпиады школьников	для ОУ, в которых показатели удельного веса численности участников ВОШ меньше среднего районного значения в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОУ, педагогическими работниками ОУ; - проведение информационно - разъяснительной работы по вопросам оценки	положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования)

							деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и ООО, СОО в ОУ;	качества образования	
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--