**Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки в неизменном и расширенном виде приведенных в статистико-аналитических отчетах о результатах ЕГЭ по литературе в муниципальном районе Шаранский район Республики Башкортостан:**

- добиваться хорошего знания школьниками содержания произведений, так как это является ключевым, основополагающим условием успешной сдачи ЕГЭ по литературе;

 - формировать умения и желания читать и понимать художественные произведения; совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения

 - более детально проанализировать допущенные ошибки, организовать помощь в ликвидации пробелов в знаниях,

 - вести работу по освоению литературоведческой терминологии, предусмотренную программами и учебниками, и принимать специальные меры для постоянной актуализации теоретико – литературных знаний;

 - продолжать работу по повторению прочитанных произведений;

  - развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений;

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что самым актуальным требованием остаётся знание текстов художественных произведений и умение применять эти знания для их непосредственного анализа. Принцип текстоцентричности, положенный в основу действующий модели ЕГЭ по литературе, ориентирует учителя на систематическую работу в этом направлении, охватывающую весь период изучения школьного курса литературы.

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы,

учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 с. Шаран» Сагдиева Л.Р.