



БОЙОРОК

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«30» сентябрь 2020 й.

№ 249 -Р

«30» сентября 2020 г.

**Об утверждении критерий оценки эффективности деятельности  
руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных  
учреждений муниципального района Шаранский район  
Республики Башкортостан**

В соответствии с постановлением администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан от 08 ноября 2018 года №П-751/8 «Об утверждении типового положения «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»:

1. Утвердить прилагаемые критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.

2. Признать утратившим силу распоряжение главы администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №317-Р «Об утверждении критерий оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам Габдуллина А.И.

И. о. главы администрации  
муниципального района



И. М. Самигуллин







7.2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	есть-1 нет-0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
7.3.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в учреждении	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
7.4.	Качество образования выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации (в том числе в новой форме) -количество выпускников, выбравших новую форму ГИА (от общего числа 9-ков) -количество выпускников, подтвердивших соответствие годовых оценок результатам ГИА (от общего числа участников)	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.5.	Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.6.	Внешняя оценка качества образования по результатам республиканской диагностики знаний выпускников	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.7.	Наличие обучающихся – призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней	есть-1 нет-0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
7.8.	Организация, проведение и участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования (республиканских, районный, школьный уровни)	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
7.9.	Показатель успешности спортивных соревнований школьников	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Итого:	31	17	16	17	20	17	17	16	16	25	20	25

Персональные повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов (%) по категориям сложностей:

всего от возможной суммы баллов (100%) - 1,85;

более 80% - 1,5;

более 70% - 1,2;

более 60% - 0,9;

более 40% - 0,6;

менее 40% - персональный повышающий коэффициент не устанавливается.

## Критерии оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование критерия	Баллы	Царькова Н.И.	Хикматуллина Л.М.	Дюкарева А.И.	Сулейманова А.Р.	Некрягова Э.С.	Мухамитова З.Г.	Саяпова О.В.
<b>1. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</b>									
1.1.	Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов воспитания и обучения детей дошкольного возраста)	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
1.2.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
1.3.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой, питьевой режимы и т.д.).	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
1.4.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
1.5.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
1.6.	Наличие ограждения территории учреждения, состояние территории учреждения	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
1.7.	Эстетическое оформление учреждения, групповых комнат	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
<b>2. Сохранение здоровья воспитанников в учреждении</b>									
2.1.	Охрана жизни и здоровья воспитанников (показатели заболеваемости)	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.	Организация медицинского обслуживания воспитанников	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	0	0
2.3.	Организация питания (выполнение норм, калорийность, витаминизация)	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
<b>3. Эффективность управленческой деятельности</b>									
3.1.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении и наличие родительского комитета, управляющих или попечительских советов и др.)	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
3.2.	Исполнительская дисциплина. Наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
3.3.	Участие учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный уровень; республиканский уровень; федеральный уровень)	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
3.4.	Организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности в	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0

	учреждении: образовательный эксперимент на подготовительном этапе, практическом этапе, на конечном этапе внедрения и обобщения								
3.5.	Обеспечение прозрачности деятельности учреждения	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.	Уровень заработной платы (оплаты труда) работников, динамика роста	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
<b>4. Социальный критерий</b>									
4.1.	Сохранность контингента	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
4.2.	Охват дополнительным образованием детей из неблагополучных семей на базе учреждения (или за счет средств учреждения) /в учреждениях дополнительного образования	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
4.3.	Организация мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий в учреждении	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
<b>5. Кадровые ресурсы учреждения</b>									
5.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
5.2.	Укомплектованность педагогическими кадрами	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
5.3.	Доля работников учреждения, имеющих высшее профессиональное образование	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
5.4.	Уровень развития социального партнерства, расширение социальных гарантий работников образовательного учреждения через коллективные договоры	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6. Развитие педагогического творчества:</b>									
6.1.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
6.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
6.3.	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7. Качество воспитательно-образовательного процесса</b>									
7.1.	Посещаемость воспитанниками ДОУ	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
7.2.	Своевременная оплата родителями родительских взносов за содержание детей в ДОУ	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
7.3.	Оказание дополнительных образовательных услуг (доля детей в ДОУ, пользующихся дополнительными образовательными услугами)	есть-1 нет-0	0	0	0	0	0	0	0
7.4.	Организация, проведение и участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования (уровень учреждения, районный, республиканских)	есть-1 нет-0	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО		17	17	17	17	17	16	16

Персональные повышающие коэффициенты устанавливаются в зависимости от количества баллов (%) по категориям сложностей:

всего от возможной суммы баллов (100%) - 1,85;

более 80% - 1,5;

более 70% - 1,2;

более 60% - 0,9;

более 40% - 0,6;

менее 40% - персональный повышающий коэффициент не устанавливается.