

# МКУ «Отдел образования администрации МР Шаранский район РБ»

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1.

заседания рабочей группы по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования.  
от 5 июля 2022 года

### Руководитель рабочей группы:

И.о. начальника МКУ «Отдел образования администрации МР Шаранский район РБ» —  
Пастухов Михаил Александрович

### Состав рабочей группы:

1. Зайдуллина Равзиля Макеевна, главный специалист МКУ «Отдел образования»;
2. Шавалеева Галина Валерьевна, заведующий методическим кабинетом МКУ «Отдел образования»;
3. Минязев Ринат Джамбекович, директор МЦЦО МКУ «Отдел образования»;
4. Галимова Гульчир Фаиловна, методист МКУ «Отдел образования»;
5. Хабибуллина Алевтина Юрьевна, методист МКУ «Отдел образования»;
6. Насруллина Алина Альбертовна, методист МЦЦО МКУ «Отдел образования»;
7. Гареева Роза Фаритовна, методист МКУ «Отдел образования»;

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Аналитический отчет системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном районе Шаранский район за 2021-2022 учебный год.

Заслушав аналитическую справку главного специалиста Зайдуллину Р.М. по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях Шаранского района

### РЕШИЛИ:

1. Утвердить «Аналитический отчет системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном районе Шаранский район за 2021-2022 учебный год», Приложение 1

#### 2. Заведующему методическим кабинетом:

- 2.1. Разработать Дорожную карту по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников на 2022-2025 годы.

Срок исполнения: август 2022 года.

#### 3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 3.1. Организовать работу по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ОО:

- по кадровой потребности в ОО;
- по привлечению переподготовки педагогов по образовательным программам педагогической направленности;
- по поддержке молодых специалистов/реализации программ наставничества педагогических работников.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года.

Руководитель рабочей группы

М.А. Пастухов

Секретарь

Р.М. Зайдуллина

Рассмотрено на заседании  
рабочей группы «5» июля 2022  
года

Аналитический отчет  
системы обеспечения профессионального развития педагогических работников  
в муниципальном районе Шаранский район Республики Башкортостан  
за 2021-2022г.

Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Мероприятия, планируемые в рамках функционирования системы, выстраиваются комплексно и направлены на повышение профессионального мастерства и качества деятельности педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов, построение траектории профессионального роста средствами системы повышения квалификации, работы методических объединений и служб, стимулирования и поддержки педагогов, в том числе молодых, за счет реализации программ наставничества, проведения, профессиональных конкурсов и др. Эффективность проводимых мер и мероприятий оценивается через проведение мониторинговых процедур и анализ результатов мониторингов, что позволяет определить проблемные точки и выстроить маршруты преодоления проблем.

Основными направлениями мониторинга показателей профессионального развития являлись:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников.

Мониторинг профессионального развития педагогических работников является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о степени сформированности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шаранском районе.

### 1. Выявление кадровых потребностей в организациях

Всего работников системы общего образования в МР Шаранский район — 304, в том числе учителей — 282; с высшей квалификационной категорией — 129 учителя, с первой квалификационной категорией — 99 учителя, 229 учителя имеют высшее образование.

Все педагоги своевременно подтверждают квалификацию и проходят курсы повышения квалификации.

В текущем учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 23 педагогических работников, на первую — 20.

Также сравнительно с 2020-2021 учебным годом на примере данного образовательного учреждения показатель остается неизменным.

Об обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами:

№ п/п	Наименование ОУ	Должность, предмет
1.	МБОУ «СОШ д. Акбарисово»	учитель физики, математики, ИКТ, технологии
2.	МБОУ «СОШ им. М. Егорова с. Базгиево»	учитель физики
3.	МБОУ «СОШ им. А.Кондратьева с. Дюртюли»	учитель русского языка, ИКТ, химии
4.	МБОУ «СОШ им. И. Абдуллина с. Зириклы»	учитель химии, математики, ИКТ
5.	МБОУ «СОШ с. Наратасты»	учитель русского языка, иностранного языка
6.	МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск»	учитель иностранного языка
7.	МБОУ «СОШ с. Сакты»	учитель башкирского языка
8.	МБОУ «СОШ №2 с. Шаран»	учитель ИКТ
9.	Филиал МБОУ «СОШ №2 с. Шаран» - ООШ д. Мещерево	учитель математики
10.	Филиал МБОУ «СОШ им. И. Абдуллина с. Зириклы» - ООШ с. Нижнезайтово	учитель русского языка

Потребность в педагогических кадрах на 2021-2022 год сравнительно с прошлым учебным годом также имеет положительную динамику но чаще эта происходит за счет совмещения преподавателем двух предметов одновременно.

Обеспеченность руководителями общеобразовательных учреждений района на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы —100%.

#### Выводы:

На территории Шаранского района ведется работа:

- по выявлению кадровых потребностей ОО;
- по выявлению дефицита педагогических кадров;
  - по организации проведения дополнительного профессионального образования педагогических работников, с целью повышения квалификации и переподготовки педагогов.

#### Адресные рекомендации по результатам анализа

Основными направлениями мониторинга показателей профессионального развития являлись:

##### 1. выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Заведующему методическим кабинетом:

- своевременно проводить мониторинг потребности в педагогических кадрах в течение 2022-2023 гг.
- вести работу по уменьшению дефицита педагогических кадров в течение 2022-2023 г.:

Руководителям образовательных:

- своевременно предоставлять информацию о потребности в педагогических кадрах в течение 2022-2023 г.;
- организовать работу с ВУЗами, СУЗами для привлечения выпускников в общеобразовательные учреждения района в течение 2022-2023 г.:

- провести анализ показателей текучести по причинам увольнения и по периоду работы в образовательной организации в течение 2022-2023 г.;
- организовать своевременное проведение целевых курсов повышения квалификации педагогических работников в целом в течение 2022-2023 г.;
- обеспечить условия для прохождения профессиональной переподготовки педагогических кадров по образовательным программам педагогической направленности при необходимости.

Педагоги прошли различные диагностические исследования профессиональных компетенций.

Кроме централизованных систем оценивания, при прохождении курсов повышения квалификации 10 % педагогов района проходили диагностику с помощью тестирования учителей всех категорий, в том числе учителей начальной школы по компетенциям:

- цифровые компетенции
- профессиональное выгорание
- гибкие навыки успешного современного учителя
- формирование функциональной грамотности учеников.

Динамика развития профессиональных компетенций у педагогов по всем параметрам позитивна. За 2021-2022 учебный год проводилось в течение года постоянно действующие семинары с учителями предметов и предметных областей, с руководителями образовательных организаций. Проводилась работа с трудными темами по ГИА и другими проблемными аспектами профессиональной деятельности.

Таким образом, педагоги прошли различные диагностические исследования профессиональных компетенций. По итогам каждого теста учитель получал индивидуальный профиль (результаты по компетенциям), рекомендации по развитию компетенций и список материалов для развития.

На основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов были разработаны модули и отдельные программы ПК.

Участие педагогов в приоритетных федеральных программах:

- по вопросам оценки качества образования в образовательной организации
- по работе с педагогическими работниками школ близкими к низким результатам обучения и/или школ, функционирующих в социальных условиях, близких к неблагоприятным.
- по вопросам организации воспитания обучающихся по организации повышения квалификации педагогических работников
- по вопросам повышения качества дошкольного образования по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО и др.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, педагоги района принимали участие в семинарах для учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, русского языка, истории и обществознания.

Функционируют как системы поддержки, методические объединения предметников, методического актива.

Система научно-методического сопровождения представлена через следующую структуру:

- структуры управления образованием: методические кабинеты,
- предметные методические объединения (районные)
- школьные методические объединения по предметам (школьные методические советы).

Муниципальная методическая служба участвуют в реализации механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

1. Система Оценки качества подготовки обучающихся
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения

3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
5. Система организации воспитания и социализации обучающихся
6. Система мониторинга качества дошкольного образования.

В системе обеспечения профессионального развития районный методический актив принимает участие в методическом сопровождении педагогов, в оказании методической помощи молодым педагогам, в разработке программ наставничества, в прогнозировании и планировании повышения квалификации и профессиональной-переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ и др.

## 2. Поддержка молодых педагогов

В целях реализации «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года №54 и постановления Правительства Республики Башкортостан от 5 августа 2013 года №351 «Об единовременной стимулирующей выплате молодым педагогам государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан» утверждено Постановление администрации муниципального района Шаранский район № П-1022/4 от 20.08.2014 года положение об единовременной стимулирующей выплате молодым педагогам образовательных учреждений Шаранского района.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов, развития социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности, обобщения и распространения передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, улучшение организации учебно-воспитательного процесса на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Шаран» создан ресурсный центр «Территория успеха» методической поддержки учителей - предметников, развития академической успешности обучающихся и работы с одаренными детьми общеобразовательных учреждений муниципального района.

### Список молодых специалистов на 2021-2022 учебный год:

1. Шаронова Кристина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ д. Три Ключа,
2. Мухутдинова Лейсан Равиловна, воспитатель филиала МБДОУ «Детский сад «Батыр»-детский сад «Мишутка» с.Новоюмашево,
3. Прокопьева Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ имени Алексея Кондратьева с.Дюртюли».

Важнейшей задачей муниципального уровня Правления является поддержка и организация работы по созданию условий развития кадрового потенциала педагогических работников в районе. Для поддержки молодых педагогов осуществляются единовременные стимулирующие выплаты, не достигшим 30-летнего возраста, имеющим учебную (педагогическую) нагрузку не менее одной тарифной ставки и приступившим в год окончания обучения к работе в муниципальных образовательных учреждениях Шаранского района на условиях бессрочного трудового договора в размере одного оклада. Устанавливается повышающий коэффициент педагогическим работникам, впервые поступившим на работу после окончания высшего или среднего профессионального учебного заведения оплата за фактическую нагрузку в течение 3 лет, которое действует до получения работником квалификационной категории. В соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2019г. №713 «О присуждении грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, в 2019» педагоги принимают участие и получают гранты в размере 690 тысяч рублей. Так, в 2019 году гранды получили 3 учителя, в 2020 году – 2, в 2021 году – 2.

## Выводы:

Изучение деятельности молодых педагогов показало, что сложности вызывают вопросы дисциплины и порядка на уроке, методический аспект урока, оформление документации, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессиональные значимые качества.

## Адресные рекомендации:

### Районному методическому кабинету:

1. Планировать мероприятия по работе с молодыми специалистами, с учетом выявленных профессиональных дефицитов в течение 2022-2023 г. .
2. Особое внимание уделить потребностям и особенностям педагогов первого года работы. Учитывать при сборе информации различия между педагогами первого и последующих годов работы в образовательной организации в течение 2022-2023 г.

### Руководителям образовательных учреждений:

1. Обозначать в планах работы конкретные проблемы, решение которых будет показано в ходе того или иного мероприятия, чтобы молодой специалист мог выбрать его целенаправленно в течение 2022-2023 г.;
2. Развивать возможности использования индивидуального образовательного маршрута для молодых специалистов, в том числе в сетевой форме (с использованием ресурсов других образовательных учреждений) в течение 2022-2023 г.;
3. Анализировать деятельность молодых педагогов, аккумулируя инновационные идеи и методические решения в течение 2022-2023 г.;
4. Оказывать помощь молодым педагогам в оформлении и методическом описании их опыта в течение 2022-2023 г.;