

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам перепроверки Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5-8 классах

В октябре 2022 года была проведена перекрестная перепроверка Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике для обучающихся 5 и 6, классов в общеобразовательных школах муниципального района Шаранский район, попавших в список школ с низкими образовательными результатами в 2021 и в 2022 годах.

Цель: повышения объективности оценивания ответов участников ВПР, формирование компетенций критериального оценивания у учителей округа.

Сроки: 16.03.2023–25.04.2023.

Задачами перепроверки являются:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
 - выяснения причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
 - создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.
- Для перепроверки ВПР были привлечены руководитель РМО учителей русского языка и литературы Сагдиева Л.Р.; учителя высшей категории Исламгареева Г.Ф. Мендиярова Д.Д., Салимгареева Е.С. и Хайруллина Г.Ф.

Общеобразовательные школы, принявшие участие в перепроверке ВПР

№	Наименование ОО	класс	Кол-во работ
1	Филиал МБОУ «СОШ №2 с. Шаран» - ООШ с. Мещерево	5	7
2	МБОУ «СОШ с. Акбарисово»	5	6
3	Филиал МБОУ «СОШ им. И.Абдуллина с. Зириклы» - ООШ с. Нижние Ташлы	6	6
4	МБОУ «СОШ с. Сакты»	6	5
5	Филиал МБОУ «СОШ им. И.Абдуллина с. Зириклы» - ООШ с. Нижнезайтово	7	9
6	МБОУ «СОШ с. Сакты»	7	7
7	МБОУ «СОШ с. Акбарисово»	8	3
8	МБОУ «СОШ им. И.Абдуллина с. Зириклы»	8	23

Результаты перепроверки работ ВПР позволили выявить круг проблем при проведении ВПР, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки к ВПР. Изменения итоговых оценок после перепроверки незначительные. Лишь в одной работе завышена оценка. Но изменения баллов после перепроверки имеются во всех школах.

№ п/п	Предмет	Дата проведения			
		5	6	7	8

1.	Филиал МБОУ «СОШ №2 с. Шаран» - ООШ с. Мещерево	16.03			
2.	МБОУ «СОШ с. Акбарисово»	19.04			
3.	Филиал МБОУ «СОШ им. И.Абдуллина с. Зириклы» - ООШ с. Нижние Ташлы		16.03		
4.	МБОУ «СОШ с. Сакты»		07.04		
5.	Филиал МБОУ «СОШ им. И.Абдуллина с. Зириклы» - ООШ с. Нижнезайтово			25.04	
6.	МБОУ «СОШ с. Сакты»			25.04	
7.	МБОУ «СОШ с. Акбарисово»				11.04
8.	МБОУ «СОШ им. И.Абдуллина с. Зириклы»				11.04

В основном выявлены при оценивании работ, обучающихся учителями следующие ошибки:

1. Пропуск ошибок, допущенных обучающимися в задании №1.
2. Оценка работ, обучающихся не по критериям.
3. Неверный или неточный ответ обучающихся.
4. Неправильная трактовка ответов.
5. Языковые разборы в разных школах выполнены по-разному.

По окончанию перепроверки завучи по УВР школ, участвующих в данном мероприятии провели встречу, на которой обсудили все ошибки, допущенные их коллегами в проверке ВПР. Согласились с мнением экспертов, взяли на вооружение все замечания, доложили о результатах перепроверки учителям русского языка и литературы своих школ, чтобы в дальнейшем они не допускали данных ошибок

Учителям данных школ рекомендовано обратить внимание на языковые разборы, т.к. в работах отслеживаются одинаковые ошибки. Члены комиссии пришли к выводу, что обучающиеся были научены именно так делать разборы. Если решение заданий было выполнено верно, но не доведено до логического конца или ответы обучающихся не совпадали с ответами в критериях проверки или носили спорный характер верности, чтобы не урезать баллы, то баллы учитывались в пользу обучающихся.

Результаты перепроверки работ ВПР позволяют выявить круг проблем, которые необходимо рассмотреть на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы.

Результаты данной перепроверки не влияют на результаты ВПР, которые были получены участниками ВПР после проверки педагогами из других школ. В целом все работы проверены объективно, грубых нарушений не выявлено.

Методические рекомендации

1. Учителям провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании РМО, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

3. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;

4. При организации контроля усвоения знаний, умений обучающихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Обеспечить участие учителей русского языка и литературы на курсах повышения квалификации.

7. Перед проведением ВПР организовать занятия для учителей русского языка и литературы по изучению критериев оценивания.

8. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.

Особое внимание обратить на кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, критерии оценивания заданий ВПР.

Галимова Г.Ф.



методист МКУ «Отдел образования»