

**Аналитический отчёт по итогам мониторинга функциональной грамотности
в образовательных учреждениях муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан за 2022-2023 учебный год**

Система образования муниципального района Шаранский район функционирует в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Шаранский район Республики Башкортостан на 2021-2026 годы». В 2022-2023 учебном году были реализованы мероприятия по развитию кадрового потенциала системы образования района, муниципальной оценки качества образования, укрепления материально-технической базы образовательных организаций, модернизации содержания образования. Средства, выделенные в рамках программы развития, позволили в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, увеличение количества детей, охваченных дошкольным и дополнительным образованием.

В республиканском мониторинге по сформированности функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» приняли участие 46,9% обучающихся муниципального района Шаранский район (113 из 241). Сформированность математической грамотности составила 66,3%, что выше республиканского результата на 11,03%. Несформированность 33,7%, что ниже республиканского на 10,57%. Высокий уровень сформированности показали 9,7% обучающихся, на 9 баллов выполнили 0,9%, на 0 баллов выполнили 0,9% обучающихся. Задание № 3 в сравнении с республикой выполнили на 1,3% выше, задание № 5 на 6,7% выше республиканского значения, задание № 9 выполнили на 0,8% выше. Задания № 4,6,7,8 выполнили выше республиканского значения. По компетентностным навыкам умение «формулировать» обучающиеся показали уровень на 1,26% выше, умение «применять» на 4,69% выше, «интерпретировать» на 1,65% выше, «рассуждать» на 6,35% выше, чем республиканские результаты. По всем навыкам обучающиеся показали высокие результаты в сравнении с республиканскими результатами.

Ни один из участников мониторинга из муниципального района Шаранский район не получил 0 баллов. Среди выполнивших меньше 50% работы и набравших от 0 до 5 баллов (недостаточный уровень сформированности ЧГ) показатель (9,9%) существенно выше среднего по республике (6,9%); по количеству набравших 6-9 баллов (низкий уровень сформированности ЧГ) показатель ниже республиканского (30,2% против 33,8% по республике). Доля получивших 10-14 баллов (средний уровень сформированности ЧГ) также выше республиканского показателя (54,3% против 52,6%); повышенный уровень (15-17 баллов) показали 5,7% участников мониторинга, что несколько ниже среднего показателя по республике (6,7%).

Данные по выполнению конкретных заданий мониторинга свидетельствуют о том, что лучше всего обучающиеся муниципального района справились с заданием 4 (проверялось умение дать толкование слова на основе информации из сплошного текста) – 77,8% участников мониторинга. Самый низкий показатель выполнения задания – 24,3% (задание 7 – объяснение выражения на основе осмысления информации из смешанного текста).

Более 50% обучающихся справились с заданиями 9,2,1,3. Задание 9 выполнили 72,6% (выбор ответа на проблемный вопрос из предложенных вариантов на основе осмысления информации из смешанного текста); задание 2 - 67,5% (проверялось умение соотносить информацию из сплошного текста с тематическими иллюстрациями); задание 1 смогли сделать 54,9% (умение находить явную информацию из сплошного текста); задание 3 сделали 55,2 % (умение соотнести информацию из сплошного текста с данными высказываниями).

С заданиями 8,6,5 справились менее 50% участников мониторинга: задание 8 выполнили 49,8% (умение прочитать рисуночную информацию); задание 6 – 47,6% (умение находить информацию в смешанном тексте, соотносить ее с фото и выстраивать последовательность фактов); задание 5 – 42,9% (умение дать ответ на проблемный вопрос на основе информации из сплошного текста).

Данные по степени сформированности навыков читательской грамотности показали, что более чем у половины обучающихся района сформированы следующие навыки: «Оценивать содержание и форму текста» - 63,8%; «Использовать информацию из текста» - 57,8%; «Находить и извлекать информацию» - 53,5%. Чуть менее 50% обучающихся продемонстрировали навык «Интегрировать и интерпретировать информацию» (49%).

В целом результаты выполнения участников мониторинга показали, что читательская грамотность сформирована у 59,9% обучающихся; не сформирована у 40,1% обучающихся.

Низкая доля участия обучающихся МБОУ «СОШ с. Наратасты» в мониторинге по математической грамотности и МБОУ «СОШ д. Акбарисово» в мониторинге по читательской грамотности связано с низкой обеспеченностью техническими средствами, отсутствием сети интернет и болезнью обучающихся.

Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность:

Математическая грамотность						
	класс	№ задание	Год	РФ	РБ	МР
Математика	4	9.1	2023	54,37	56,16	39,27
			2022	50,57	52,47	46,85
			2021	55,23	55,87	53,85
		9.2	2023	44,23	45,57	40,64
			2022	40,28	42,02	39,19
			2021	45,07	45,96	45,0
Читательская грамотность						
Русский язык	4	8	2023	67,77	70,51	75,71
			2022	65,47	66,68	61,11
			2021	67,51	69,19	68,75
Математическая грамотность						
Математика	8	16.1	2023	56,42	59,38	64,68
			2022	56,0	58,07	66,84
			2021	59,21	62,32	62,61
		16.2	2023	39,02	43,22	48,09
			2022	39,08	41,89	38,78
			2021	41,33	45,07	43,91
Естественно-научная грамотность						
География	6	3.3	2023	66,65	68,27	78,63
			2022	64,71	65,22	60,53
			2021	62,22	61,94	51,36
	7	7.1	2023	78,79	81,49	86,5
			2022	75,97	80,08	84,9
			2021	60,68	66,64	59,05
		7.2	2023	67,31	69,89	76,0
			2022	65,78	70,22	66,67
			2021	73,96	76,23	76,67
Химия	8	5.1	2023	50,96	55,32	17,5
			2022	48,87	53,71	45,98
			2021	50,98	57,02	51,81
		5.2	2023	36,3	40,1	5,0

			2022	33,76	37,65	33,33
			2021	35,09	40,13	32,53
Биология	8	8.1	2023	69,61	71,65	80,7
			2022	60,76	64,78	68,42
			2021	47,25	49,8	47,67
Читательская грамотность						
Обществознание	6	3.1	2023	72,85	72,81	65,15
			2022	71,26	72,04	66,39
			2021	74,42	74,29	84,5
		3.2	2023	63,77	64,82	48,48
			2022	64,48	65,47	81,15
			2021	68,84	70,52	93,0
	7	3.1	2023	75,42	77,55	74,58
			2022	73,5	74,41	71,37
			2021	77,56	78,27	78,27
Русский язык	6	11	2023	62,37	62,03	68,98
			2022	62,43	63,33	63,66
			2021	61,83	63,54	68,65
	7	11.1	2023	58,3	58,77	60,87
			2022	64,36	69,01	73,14
			2021	56,88	57,81	62,86
		11.2	2023	40,56	38,43	35,94
			2022	46,56	49,64	48,76
			2021	39,66	37,96	45,95
	8	8	2023	56,06	55,76	64,1
			2022	56,36	55,7	55,42
			2021	56,07	56,55	69,17
Естественно-научная грамотность						
Химия	11	14	2023	83,01	89,67	88,89
			2022	47,9	53,98	79,41
			2021	47,81	58,1	41,67
Читательская грамотность						
История	11	3	2023	76,06	78,18	44,44
			2022	75,12	75,14	95,35
			2021	75,22	77,95	нет

Рекомендовано: методистам методического кабинета МКУ «Отдел образования»:

1. Проанализировать результаты общеобразовательных школ муниципального района Шаранский район, выявить дефициты общеобразовательных школ, педагогов, выстроить индивидуальный маршрут методического сопровождения.

2. Организовать работу РМО учителей предметников муниципального района по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- о повышении компетентности педагогов по формированию математического мышления обучающихся; методов, способов и приемов работы по формированию математической грамотности;

- о необходимости создания банка заданий образовательных материалов для обучающихся, родителей и педагогов;

- о использовании коммуникационных инструментов, для создания совместных чатов для учителей по различным направлениям деятельности, консультационных чатов для обучающихся на платформе электронного дневника.

3. Ознакомить директоров, ЗДУВР и педагогов с результатами регионального мониторинга по математической, читательской и естественно-научной грамотности, анализом и интерпретацией этих результатов.

4. Организовать изучение практик общеобразовательных школ муниципального района Шаранский район, обучающиеся которых показали высокие результаты математической грамотности, а также школ муниципального района Зианчуринский, Татышлинский и Чекмагушевский районов.

Директорам школ:

1. Проанализировать результаты мониторинга с учетом рекомендаций.
2. Организовать работу по методическому сопровождению педагогов, обеспечивающему внедрение систематической деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности, включая работу межпредметных методических объединений.
3. Провести заседания ШМО для разработки совместных рекомендаций по использованию заданий по математической грамотности не только на уроках математики, но и на предметах, где применяются математические навыки и умения.
4. Уделять внимание установлению метапредметных и межпредметных связей при организации проектно-исследовательской работы обучающихся.
5. Использовать на занятиях учебно-методические материалы порталов.
6. Организовать обмен опытом педагогов-наставников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении.
7. Способствовать формированию банка заданий по формированию функциональной грамотности на региональной цифровой платформе «Башкирская цифровая школа».

Педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных школах:

1. Включить в контрольно-измерительные материалы задания по программным темам, оценивающие функциональность приобретенных знаний
2. Учителям математики: усилить работу по сформированности навыка «формировать», для этого уделить особое внимание на уроках:

- решению текстовых задач с комментированием действий, чтению, записи и сравнению величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; чтению несложных готовых таблиц;

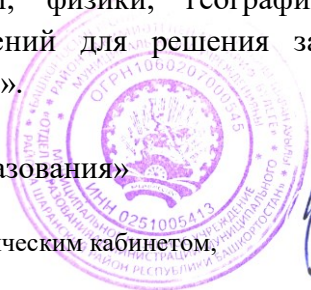
- решению задач, связанных с повседневной жизнью, в которых необходимо применять математические знания, умения и навыки, решению логических задач;

- проводить работу по отработке умения выполнять преобразования с десятичными и обыкновенными дробями; умения выполнять округление чисел до определенного разряда;

- обратить внимание на темы: «Нахождение длины окружности», «Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности, проверка логических рассуждений при решении задач»;

3. Учителям химии, биологии, физики, географии включать задания с применением математических навыков и умений для решения задач, в том числе темы «Проценты», «Пропорция», «Десятичные дроби».

И.о. начальника МКУ «Отдел образования»



М.А.Пастухов

Исп. Шавалеева Г.В. заведующий методическим кабинетом,
тел. 8(34769) 2-20-13