

## Протокол № 2

заседания районного методического объединения учителей  
биологии, географии и химии от 17 декабря 2022 года

Присутствовали: 8 человек

Место проведения: МБОУ «СОШ д. Наратасты».

**Тема: «Анализ результатов работы учителей естественно-научного цикла по развитию функциональной грамотности. Анализ ВПР по предметам естественно-научного цикла весна и осень 2022 года»**

Повестка семинара.

1. Изучение нормативных документов по ГИА – 2022-2023 (Зайдуллина Р.М. – заместитель начальника МКУ «Отдел образования».
2. Проведение открытого урока по теме: «Население мира» (учитель географии Кучмухаметова Г.Ф.).
3. Самоанализ и анализ урока географии (Кучмухаметова Г.Ф., учителя района).
4. Анализ результатов ВПР по предметам естественно-научного цикла весна и осень 2022 года (Шавалеева Г.В. – заведующий методическим кабинетом МКУ «Отдел образования»).
5. Работа учителей биологии, химии и географии с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность (Фаррахова Д.М. – руководитель РМО учителей естественно-научного цикла).
6. Открытое мероприятие «В гостях у чая».

1. По первому вопросу слушали Зайдуллину Р.М., о материалах сайта ФИПИ, где размещены подробные консультации разработчиков КИМ ЕГЭ и ОГЭ с учётом внесенных изменений, даны подробные рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Были обозначены проблемы, которые предстоит решить в наступившем учебном году. Ссылка на видеоконсультации: <http://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>.

Равзиля Макеевна предложила обсудить нормативные документы ГИА – 2022-2023 уч. г. Изучались нормативные материалы на сайте ФИПИ: <http://fipi.ru/ege> <http://fipi.ru/oge>.

2. Посмотрели урок географии по новым требованиям ФГОС в 7 классе. Учитель использовала разнообразные формы при проведении урока. Класс был активным и сам помогал при проведении открытого урока.

3. Слушали подробный самоанализ по уроку географии. Анализ урока дали все учителя, присутствовавшие на семинаре.

4. Шавалеева Г.В. провела и объяснила полный анализ по общеобразовательным школам муниципального района по итогам ВПР по предметам биология, география и химия. Подробно показала на графиках анализа, остановились на темах, которые обучающиеся показали наименьшие результаты знаний.

5. По пятому вопросу были заслушаны члены РМО. Они рассказали о системе работы с одаренными детьми, которая включает в себя: выявление одаренных детей; развитие творческих способностей на уроках; развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа); создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

6. Посмотрели открытое мероприятие внеурочной деятельности «В гостях у чая».

### **Решение:**

1. Учесть рекомендации разработчиков КИМов ЕГЭ в работе с обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации по химии, биологии и географии.

2. Строить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, исходя из нормативных установок, полученных в результате изучения официальных документов, регулирующих этот процесс.

3. Полностью проанализировать результаты ВПР по всем предметам на школьных МО. Выделить группы вопросов, которые создают затруднения в ответах у обучающихся и работать над развитием функциональной грамотности у обучающихся. В КИМах по предметам должны быть вопросы аналогичные заданиям ВПР.

4. Создать в школе образовательное пространство, которое способно обеспечить развитие творческого потенциала ученика; способностей, необходимых для выполнения учебных действий, обеспечивающих успех в учебе; способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни; умения ставить цели и искать способы их достижения; потребностей к свободному выбору и ответственности за результаты такого выбора.

Зав. РМО учителей химии, биологии, географии: \_\_\_\_\_ Фаррахова Д.М.