

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҤЫНЫҢ ЙЫЛДАМ
ҤӨНӨРИ ӘЗЕРЛЕК ҮЗӘГЕ ӨСТӘМӘ
ҤӨНӨРИ БЕЛЕМ БИРЕҮ ДӘҮЛӘТ
АВТОНОМИЯЛЫ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР ЙҤӘҮ ӨҤББ ДАУ)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(ГАУ ДПО ЦОПП РБ)

Октябрь проспекты, 4-се й, Өфө к.,
Башкортостан Республикаһы, 450001
Тел./факс (347) 294-51-00
E-mail: copp_rb@mail.ru

Проспект Октябрия улица, 4, Уфа, 450001
Тел./факс (347) 294-51-00
E-mail: copp_rb@mail.ru

ОГРН 1200200019909, ИНН 0278958460, КПП 027801001

Исх. №1234 от 26 мая 2022 года

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования
Республики Башкортостан

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №1030 от 11.05.2022 года «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» просим организовать Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2021 году и предоставить информацию по форме (Приложение 1) и информационную справку, содержащую информацию по вопросам, представленным в Приложении 2 до 13 июня 2022 года.

Контактное лицо: главный специалист Каримова Альбина Ильдаровна, +7 919 611-68-64.

Директор

К.В. Галямова

Алгоритм проведения мониторинга:

- 1) Формируется приказ о проведении мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2021 году, в котором обозначаются сроки проведения, закрепляются ответственные.
Приказ размещается на сайте МКУ Управления образования МР.
- 2) Проводится мониторинг общеобразовательных организаций.
- 3) На основе данных общеобразовательных организаций проводится аналитика профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов (Приложение 1)
- 4) По результатам проведенной аналитики заполняется форма по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/628dc03b9e44f2e3950b57e1/>
- 5) Информационную справку, содержащую информацию по вопросам, представленным в Приложении 2, необходимо разметить на сайте МКУ Управления образования МР

Содержание аналитического отчета мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2021 году

Анализ результатов показателей мониторинга должен содержать сведения:

- общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге
- количество обучающихся, принявших участие в мониторинге
- форма проведения мониторинга (электронный опрос/анкетирование и т.д.)
- общее состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи в муниципальном районе
- обозначить, какие условия созданы в муниципалитете для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения
- представить перечень основных профориентационных мероприятий, в которых задействованы учащиеся района
- указать общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями
- представить сведения по профориентации детей с ОВЗ
- сведения о количестве участников проектов федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Большая перемена», «Каникулярные профориентационные школы» региональных проектов «ПРОколледж в рамках чемпионата Абилимпикс», «PROФсреда», «Единый день открытых дверей», «Профориентационные мастер-классы», муниципальные проекты и пр.
- анализ проведенных профессиональных диагностик обучающихся с указанием направлений будущей профессиональной деятельности, где выявлены предпочтения
- анализ эффективности участия обучающихся Республики Башкортостан в региональном и национальном этапах юниорского движения Worldskills Russia Juniors, «Абилимпикс»
- анализ аспектов, влияющих на динамику развития профориентационной работы в районе за 2021 и 2022 годы
- управленческие решения, которые были приняты в МР в сфере выявления профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся, а также работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся (протоколы заседаний, приказы, нормативные акты, дорожные карты и тд)
- выводы



БОЙОРОК

30.05.2022 й.

№ 219

ПРИКАЗ

30.05.2022 г.

«О назначении должностного лица, ответственного за проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов в 2021 году»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №1030 от 11.05.2022 года «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и письма ГАУ ДПО ЦОПП РБ №1234 от 26 мая 2022 года «Об организации Мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов в 2021 году», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Шавалееву Г.В. – завметодкабинетом МКУ «Отдел образования» назначить ответственным за проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов в 2021 году.
2. Шавалеевой Г.В. - завметодкабинетом МКУ «Отдел образования»:
 - 2.1. довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных организаций муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан;
 - 2.2. провести аналитику профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов на основе данных общеобразовательных организаций муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан;
 - 2.3. предоставить до 13 июня 2022 года в ГАУ ДПО ЦОПП РБ:
 - информацию по форме (Приложение 1);
 - информационную справку, содержащую информацию по вопросам, представленным в Приложении 2.
3. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан:
 - обеспечить представление до 08 июня 2022 года информации для проведения аналитики профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебной части Зайдуллину Р. М.

И.о. начальника МКУ «Отдел образования»:



М.А.Пастухов

С приказом ознакомлены: Зайду /Зайдуллина Р. М./

Шав /Шавалеева Г.В./

Аналитический отчет
мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11
классов муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан в
2021 году

По итогам 2021 года в общеобразовательных организациях муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан проведен следующий анализ результатов показателей мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 6-11 классов:

- ✓ общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге - **24**.
- ✓ – количество обучающихся, принявших участие в мониторинге - **1034**
- ✓ – форма проведения мониторинга (электронный опрос/анкетирование и т.д.)
- ✓ – общее состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодёжи в муниципальном районе
- ✓ – обозначить, какие условия созданы в муниципалитете для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения
- ✓ – представить перечень основных профориентационных мероприятий, в которых задействованы учащиеся района
- ✓ – указать общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями -
- ✓ – представить сведения по профориентации детей с ОВЗ
- ✓ – сведения о количестве участников проектов федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Большая перемена» - **2073**,
- ✓ «Каникулярные профориентационные школы» региональных проектов «ПРОколледж в рамках чемпионата Абилимпикс», «PROФсреда», «Единый день открытых дверей», «Профориентационные мастер-классы», муниципальные проекты и пр.
- ✓ – анализ проведенных профессиональных диагностик обучающихся с указанием направлений будущей профессиональной деятельности, где выявлены предпочтения
- ✓ – анализ эффективности участия обучающихся Республики Башкортостан в региональном и национальном этапах юниорского движения Worldskills Russia Juniors, «Абилимпикс»
- ✓ – анализ аспектов, влияющих на динамику развития профориентационной работы в районе за 2021 и 2022 годы
- ✓ – управленческие решения, которые были приняты в МР в сфере выявления профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся, а также работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся (протоколы заседаний, приказы, нормативные акты, дорожные карты и тд)
- ✓ – выводы