

**Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования администрации муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан»**

Информационно-аналитический отчёт

по результатам мониторинга материально-технической базы школ
муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»,
показывающих низкие образовательные результаты и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.02.2023 № 419 «О мониторингах» и от 15.01.2016 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (система 1.2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях») МКУ «Отдела образования» проведены мероприятия мониторинга материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.

Мониторинг проводился по ШНОР и ШНСУ, опорным школам. Выявлялось состояние материально-технической базы общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных специалистами РЦОКО.

В выборку участников мониторинга вошли 4 школы с низкими образовательными результатами (ШНОР), в том числе 4 школы, определенные Рособнадзором как ШНОР в 2023 году, 2 школы с низкими социальными условиями (ШНСУ), 4 опорных школы. ШНОР и ШНСУ определенных РЦОКО РБ в муниципальном районе Шаранский район нет.

В основу мониторинга МТБ легли 25 критериев, выявляющих такие данные, как:

1. Наличие скоростного интернета (да/нет).
2. Наличие беспроводной сети Wi-Fi с доступом в Интернет (да/нет).
3. Качество Интернет-соединения (позволяет учителям на уроках показывать видеоматериалы напрямую с сайтов/ не позволяет учителям на уроках показывать видеоматериалы напрямую с сайтов).
4. Наличие компьютерного оборудования (количество, шт):
 - ноутбуки;
 - портативные персональные компьютеры;
 - планшеты.
5. Количество принтеров в школе (шт.).
6. Количество сканеров в школе (шт.).

7. Количество multifunctional устройств в школе (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования (шт.)).
8. Количество активно используемой цифровой технологии в учебном процессе (шт.):
 - мультимедийные проекторы;
 - интерактивные доски;
 - компьютеры и другая цифровая техника.
9. Применение электронного обучения (да/нет).
10. Применение дистанционных образовательных технологий (да/нет).
11. Применение специальных программных средств (электронный журнал, электронный дневник (да/нет).
12. Наличие в школьной библиотеке достаточного количества учебной литературы для организации учебного процесса (да/нет).
13. Обеспеченность библиотеки/школы доступом к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (да/нет).
14. Учебная литература, используемая в образовательном процессе, в массе своей устаревшая, плохого качества (да/нет).
15. В школе ощущается дефицит учебных материалов (лабораторных материалов, наглядных дидактических материалов, укомплектованность спортивного зала, учебных кабинетов) (да/нет):
 - лабораторных материалов (в кабинетах физики, химии);
 - укомплектованность спортивного зала;
 - кабинетов технологии (мастерских для трудового обучения);
 - кабинетов иностранного языка лингафонным оборудованием;
 - кабинета информатики;
 - кабинета географии;
 - кабинета ОБЖ.
16. Наличие оборудованных помещений для организации питания (да/нет).
17. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры организации (да/нет).
18. Наличие актового зала (да/нет).
19. Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога (да/нет).
20. Наличие оборудованного кабинета учителя-дефектолога (да/нет).
21. Наличие логопедического пункта (кабинета) (да/нет).
22. Наличие медицинского пункта (кабинета) (да/нет).
23. Наличие веб-сайта в Интернете (да/нет).
24. Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации (да/нет).
25. Помещения школы нуждается в капитальном ремонте (да/нет).

По определению ШНОР и ШНСУ мониторинг составлен по 17 общеобразовательным учреждениям (в том числе 11 юридических лиц).

Группа	Количество малокомплектных ОО	Количество центров «Точка роста»
--------	-------------------------------	----------------------------------

ШНОР	3	1
ШНСУ	3	0

Сведения по мониторингу МТБ ШНОР

В мониторинге МТБ участвовали 4 школы муниципального района Шаранский район, показывающие низкие образовательные результаты. Среди которых три являются малокомплектными и одна с центром «Точка роста»; а также 3 опорные школы.

Проведенный мониторинг показал, что во всех школах проведен скоростной Интернет (100%). все школы имеют максимальную скорость доступа интернета 50 и выше Мбит/сек.

Беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в Интернет в опорных школах имеется, а в ШНОР и ШНСУ отсутствует.

Однако качество Интернет-соединения не позволяет учителям на уроках использовать дидактические материалы напрямую с сайтов.

Ноутбуками и портативными персональными компьютерами оснащены опорные школы и СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы. В СОШ Сакты, Акбарисово и ООШ д.Мещерево компьютеров недостаточно. Наличие планшетов отмечено также только в опорных школах и в СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы.

Не все школы имеют возможность использовать в учебном процессе цифровые технологии, так как в учебных кабинетах отсутствуют мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

В учебном процессе применяют дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, только обучающиеся опорных школ и СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы. Специальные программные средства (электронный журнал, электронный дневник) имеются во всех школах.

Для организации учебного процесса в школьных библиотеках недостаточное количество учебной литературы. Библиотеки оснащены персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет.

Учебные кабинеты совмещенные. Во всех школах, кроме ООШ д.Мещерево, имеются кабинеты основ информатики и вычислительной техники. Спортивные залы имеются во всех школах. Актный зал имеется только в опорных школах и в СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы.

ШНОР муниципального района в основном малокомплектные и не имеют возможность комплектования узкими специалистами. Оборудованных кабинетов для работы педагога-психолога нет. Социальный педагог, медицинский кабинет имеются только в СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы. Учителей-дефектологов - нет, логопедические пункты (кабинеты) отсутствуют, а в ООШ д.Мещерево узких специалистов нет.

Веб-сайты в Интернете имеют все школы, являющиеся юридическими лицами, а ООШ д.Мещерево является филиалом СОШ №2 с.Шаран.

Помещения для организации питания имеются во всех школах.

В СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы капитальный ремонт проведен в апреле-августе 2022 года, В СОШ № 2 с. Шаран и СОШ д. Сакты завершается

к 1 сентября 2023 года, в СОШ с. Акбарисово капитальный ремонт запланирован на 2024 год. В ООШ д.Мещерево также требуется капитальный ремонт, но на ближайшие годы в план не включена.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры условия созданы.

Выводы

Анализ результатов мониторинга материально-технической базы ШНОР, ШНСУ и опорных школ позволяет выделить следующие **положительные тенденции**.

В 100% школ проведен скоростной Интернет. Максимальную скорость доступа интернета 50 и выше Мбит/сек имеют практически все школы, что позволяет им использовать качественные цифровые материалы в образовательном процессе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В опорных школах имеется беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в Интернет. Качество интернет-соединения хорошее в опорных школах, что позволяет учителям использовать в образовательном процессе дидактические материалы напрямую с сайтов.

Во всех школах имеются ноутбуки и портативные персональные компьютеры, однако во многих школах их количественный показатель намного меньше количества обучающихся в классе.

Три школы оснащены планшетами. Лучше всего обеспеченность планшетами наблюдается в опорных школах, что дает возможность беспрепятственно использовать методы и технологии электронного обучения, цифровые ресурсы, применять цифровые лаборатории в образовательном процессе.

Во всех школах активно используются программные средства, в том числе ведется электронный журнал и электронный дневник. Опорные школы используют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Опорные школы используют в учебном процессе цифровые технические средства (мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.).

Все школы имеют собственный веб-сайт, что способствует открытости пространства и участию в образовательном процессе родителей обучающихся.

В школьных библиотеках достаточное количество учебной литературы. Электронные версии учебников имеются по нескольким предметам. Обеспеченность электронными учебниками лучше всего в опорных школах. Однако среди обучающихся и педагогов практика использования электронной библиотеки распространена существенно меньше.

Анализ результатов мониторинга выявил и **негативные тенденции**.

Наблюдается дефицит кабинетов физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, основ информатики.

Кадровый дефицит, а также дефицит узких специалистов характерен для всех участников мониторинга. Кабинет педагога-психолога есть лишь в опорных школах. В школах с низкими социальными условиями отсутствуют

кабинеты педагога-психолога. Кабинет учителя-дефектолога отсутствует во всех школах. Опорные школы имеют кабинет логопеда.

Во всех школах обеспечены условия доступности объекта для обучающихся с ОВЗ. Однако имеются школы с низкими образовательными результатами, в которых ограничен доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры в школах, соответственно в них не созданы условия для реализации качественного инклюзивного образования.

В капитальном ремонте нуждаются две ШНСУ: СОШ д.Акбарисово и ООШ д.Мещерево.

Возможные факторы, влияющие на результат мониторинга:

- несоответствие технических характеристик компьютерного оборудования требованиям используемых цифровых ресурсов и цифровых учебных материалов;
- дефицит педагогических кадров, владеющих компетенциями по использованию современного оборудования, как следствие отсутствие потребности в приобретении учебных материалов, создании отдельных учебных кабинетов, кабинетов для работы узких специалистов, психолого-педагогической службы.

Адресные рекомендации

Анализ результатов мониторинга материально-технической базы ШНОР и ШНСУ позволяет сформулировать рекомендации.

Специалистам МКУ «Отдел образования»:

- принять к сведению результаты мониторинга, представленные в информационных материалах;
- проанализировать управленческий цикл по развитию материально-технической базы ШНОР и ШНСУ, проработать меры, необходимые для ее совершенствования, и оказать содействие по их реализации, в том числе предусмотреть:
 - меры, направленные на плановое улучшение материально-технических условий в школах (обновление компьютерной техники, создание лабораторий, использование сетевого взаимодействия);
 - меры, направленные на создание учебных кабинетов физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, основ информатики, кабинета домоводства и мастерских;
 - меры по повышению квалификации руководителей школ в направлении эффективного распределения финансовых средств организации;
- разработать проект муниципальной программы/подпрограммы муниципальной программы развития по сопровождению данных школ в части материально-технического оснащения;
- внести предложения в администрацию муниципального района Шаранский район рассмотреть возможность дополнительного финансирования ШНОР и ШНСУ с целью улучшения материально-технической базы, введения в штатное расписание школ (дополнительных) ставок узких специалистов (социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога).

Общеобразовательным учреждениям:

- системно вести работу по улучшению материально-технической базы учреждений, в том числе за счет развития партнерских отношений и/или сетевого взаимодействия, участия в грантовой деятельности, привлечения внебюджетного финансирования.

И.о.начальника МКУ «Отдел образования



М.А.Пастухов

Исп.: Шавалеева Г. В., заведующий методическим кабинетом,
Тел.8(34769)2-20-13