

**Дорожная карта поддержки общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ и функционирующих в социальных условиях, близких к неблагоприятным в муниципальном районе Шаранский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год**

Обоснование целей и задач системы:

В списке школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) общеобразовательных учреждений муниципального района Шаранский район нет. По итогам определения ШНОР и ШНСУ результаты обучения составляют от 73 до 80,5%. Т.е. имеются школы близкие к низким образовательным результатам (выше на 2,8% самого высокого показателя утвержденного регионального перечня ШНОР), а также две школы, функционирующие в социальных условиях близких к неблагоприятным, в том числе одна малокомплектная школа.

Работа со ШНОР является стратегически важной, так как в ее основе – адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций. Другими словами, эффективная работа по направлению ШНОР невозможна без налаженной системы сбора и интерпретации контекстных данных с высокой степенью объективности.

Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов, обучающихся в таких школах, требует работа с педагогическими кадрами. Результаты международных и отечественных исследований, проведенных в последние десятилетия, свидетельствуют о том, что качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов. Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах ВПР.

Под ШНОР понимаются школы, которые в течение продолжительного периода демонстрируют по определенным показателям учебные результаты хуже, чем все школы в кластере, к которому относится школа.

Под ШНСУ понимаются школы, обладающие рядом показателей социально экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов.

Центральное место в региональной системе работы с ШНОР и ШНСУ занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы с ШНОР и ШНСУ.

Системная работа, направленная на повышение качества образовательных результатов, обучающихся ШНОР и ШНСУ позволит преодолеть разрыв в образовательных достижениях обучающихся, а также совершенствовать компетенции педагогических работников.

**Цели:**

создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих близкие к низким, образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя. **Задачи:**

1. Организовать работу со школами, функционирующими с близкими к низким результатам обучения и школами, находящимися в социальных условиях близких к неблагоприятным.
2. Совершенствовать предметные компетенции педагогических работников в школах с близкими к низким, результатами обучения и школах, функционирующих в социальных условиях близких к неблагоприятным.
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения.
4. Организовать сетевое партнерство по обмену опытом между соседними муниципалитетами, школами и учителями, создать сетевые педагогические сообщества по проблематике повышения качества образования.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала школ;

6. Разработать модель самодиагностики школ близких к низким образовательным результатам и/или функционирующими в социальных условиях близких к неблагоприятным.

### Важнейшие целевые индикаторы

К 2023 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в ШНОР и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	МКУ «Отдел образования»	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	В течение года по плану КПК	МКУ «Отдел образования»	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	В течение года	МКУ «Отдел образования», ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	Август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение года	МКУ «Отдел образования», ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	При тарификации педагогических кадров	МКУ «Отдел образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Ежегодно до 01.09	МКУ «Отдел образования», ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы

2.3	Утверждение программ помощи образовательным организациям с близкими к низким образовательными результатами (МБОУ «СОШ им И.Абдуллина с.Зириклы» и «СОШ им. А. Кондратьева с.Дюргюли»)	Ежегодно до 10.09.	МКУ «Отдел образования», ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	В течение года	МКУ «Отдел образования»	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	Сентябрь	МКУ «Отдел образования», ОО	Создание программно-методического банка
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	МКУ «Отдел образования», ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ЦДИ, ШМО, РМО	В течение года	МКУ «Отдел образования», РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Распространение лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты (МБОУ «СОШ №1 с.Шаран» и МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»)	В течение года	МКУ «Отдел образования», ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях (МБОУ «СОШ с.Чалмалы и «СОШ д. Три Ключа»)	В течение года	МКУ «Отдел образования», РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	По плану МКУ «Отдел образования»	МКУ «Отдел образования», РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	Февраль	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства ОО с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	В течение года	МКУ «Отдел образования», РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	В течение года	МКУ «Отдел образования», РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	В течение года	МКУ «Отдел образования», РМО	Повышение аналитической культуры педагогов

2.15	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Май-июнь 2021	МКУ «Отдел образования», муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Шаранский район РБ» на 2022-2026 годы
2.16	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центром «Семья») программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	В течение года	МКУ «Отдел образования», ОО, центр «Семья»	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте МКУ «Отдел образования», ОО), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	В течение года	МКУ «Отдел образования», ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА	Октябрь-ноябрь	МКУ «Отдел образования», ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	МКУ «Отдел образования», ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	Август	МКУ «Отдел образования», РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей ОО «О результатах ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы ООО и СОО, и задачах на новый учебный год»	Сентябрь–октябрь	МКУ «Отдел образования»	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	Январь, март, июнь, ноябрь,	МКУ «Отдел образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	Апрель	МКУ «Отдел образования», ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Июнь-сентябрь	МКУ «Отдел образования», ОО	Изменение содержания НОО и ООО для реализации обновленных ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам		МКУ «Отдел образования», ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, и качества образования
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.6	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов, учебного года	Апрель	МКУ «Отдел образования», ОО	
		Январь, июнь		
4.7	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Август	МКУ «Отдел образования», ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих коррективов
4.8	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4, 5, 8, 10 классах	В течение года	МКУ «Отдел образования», ОО	Оценка состояния системы НОО, ООО и СОО, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.9	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	По графику	МКУ «Отдел образования», ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.10	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август	МКУ «Отдел образования»	Оценка качества условий реализации ООП ОО

4.11	Проведении независимой оценки качества образования	В течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.12	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	МКУ «Отдел образования»	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.13	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	Февраль	МКУ «Отдел образования»	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.14	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа ВОШ, ВПР	В соответствии с планом мероприятий	МКУ «Отдел образования, РМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.
4.15	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течение года	МКУ «Отдел образования»	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.16	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи
<b>5. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном, муниципальном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	Декабрь	МКУ «Отдел образования», РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	В течение года	МКУ «Отдел образования», РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа ВОШ по предметам	Сентябрь	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу ВОШ по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для обучающихся ОО: Муниципальный этап ВОШ по предметам естественно-научного цикла;	Ноябрь-декабрь	МКУ «Отдел образования», ОО, РМО	Поощрение лучших обучающихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия на всех этапах НПК
	Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	Апрель		
	Районные НПК для обучающихся 1-11 классов	Март		

5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	В течение года	ОО	Увеличение количества обучающихся, принявших участие на этапе ВОШ
5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах ВОШ	Январь-февраль	РМО, ОО	Поощрение лучших обучающихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	В течение года	МКУ «Отдел образования», ОО	Банк данных одаренных (талантливых) детей
5.8	Организация контроля над: -текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; организацией внеурочной деятельности; -организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	В течение года	МКУ «Отдел образования», РМО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.9	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	В течение года	МКУ «Отдел образования», РМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
<b>6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты</b>				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	МКУ «Отдел образования», РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля (МБОУ «СОШ им И.Абдуллина с.Зириклы» и «СОШ им. А. Кондратьева с.Дюртюли»)	В течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ
6.3	Определение муниципального координатора проекта Отдел контроля и оценки качества образования	Август 2020г	МКУ «Отдел образования»	Координатор определен, доступ к личному кабинету получен
6.4	Назначение кураторов по работе со школой из числа лучших управленцев (директора, заместители директора школ) в соответствии с рекомендациями ФГБУ «ФИОКО»	Август 2020г	МКУ «Отдел образования»	куратор определен. Проведение консультаций и посещение школы, верификация рискового профиля школы, согласование выполнения школой этапов, фиксируемых в ИС Мониторинга
6.5	Проведение диагностики обучающихся ШНОР для определения причин неуспеваемости и педагогов по наличию дефицитов	Сентябрь 2020г	ИРО, МКУ «Отдел образования», ОО	
6.6	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года		Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.7	Анализ результатов ОГЭ 2019 г., ЕГЭ-2019 г., 2020 г. в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА		Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА

6.8	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах ВОШ	По отдельному графику		Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.9	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По отдельному графику	МКУ «Отдел образования»	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.10	Семинары в рамках РМО	По отдельному графику	Руководители РМО	Оказание методической помощи педагогам
6.11	Участие ШНОР в независимых и внешних исследованиях качества НОО, ООО и СОО: участие во ВПР, диагностических работах	Постоянно	МКУ «Отдел образования»	Повышение профессионального мастерства
6.12	Педагогический совет в ШНОР «Обсуждение результатов диагностики и адресные рекомендации»	Май 2022г, ноябрь 2022г		результаты независимой и внешней оценки качества образования, адресные рекомендации, принятие решений